Паспорт семейного проекта «Домашняя лаборатория»

|  |
| --- |
| МАДОУ «Детский сад №24» |
| 1.Название проекта | «Волшебные превращения льдинки, снега и воды». |
| 2. ФИО участников и возраст ребенка  | Дементьева Александра Владимировна, Дементьев Гриша (5 лет). |
| 3.Описание проблемной ситуации | У детей недостаточно знаний о свойствах снега. На вопросы – почему снег тает, что такое снег, как образуется лед? Ребенок затруднялся ответить на поставленные вопросы. Данный проект позволит сформировать представление о снеге и о его удивительных свойствах. |
| 4.Перечень используемых материалов | Формочка для льда, стаканы, шприц, веревочка, ваза, вода, сода, соль, снег, пищевой краситель, лимонная кислота. |
| 5.Описание проекта (конструкции) | Проект состоит из четырех экспериментов. В первом опыте мы использовали простую воду и воду, смешанную с солью, которую поместили на ночь в морозилку. В последствии мы увидели изменения в одном из стаканов. Обычная вода превратилась в лед, а соленая вода осталась в жидком состоянии. Отсюда ребенок узнал, что соленая вода, а точнее кристаллы соли препятствуют возникновению связей между молекулами воды. Во втором опыте мы увидели, как соль может растопить лед и кубик льда можно вытащить, не замочив рук. В третьем эксперименте мы наблюдали за химическим процессом при взаимодействии соды и лимонной кислоты в ввиде бомбочек.Заверяющим наблюдением был опыт со снегом. Мы вместе угадывали, сколько же из него получится воды, когда он растает. |
| 6.Решение проблемы и значимость научных выводов для детей.  | В результате проведенных опытов и наблюдений, мы узнали, что снег и лед – это замерзшая вода и их родство доказано. Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Наша задача - поддерживать стремление ребёнка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности. Любознательность, жажда новых впечатлений, желание экспериментировать, самостоятельно искать истину, всё это распространяется на все сферы деятельности ребёнка. |

