

Муниципальное автономно дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

Познавательно-творческий проект
«С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»



Выполнили:

Азимбаева Ф.Х.

Виноградова Т.В.

г. Верхняя Пышма

2021 г.

Паспорт проекта

Тема: «С Днем Рождения Детский сад»

Тип: Смешанный (познавательно-творческий)

Участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность темы: Детский сад является маленькой родиной для ребенка. Это место, где дошкольник проводит большую часть времени. И нашей задачей является формирование представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции. 4 ноября 2021 года нашему детскому саду исполняется 64 года! И в связи с этим особенно актуальным станет реализация проекта "С Днем Рождения детский сад! "

Цель: Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, его истории. Укреплять связи ДООУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.
- Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность.
- Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети познакомятся с историей детского сада, его номером, адресом, внутренним устройством, расположением групп;
- Расширятся представления детей о жизни других ребят в детских садах;
- Активизируется творческая деятельность дошкольников и их родителей;
- Дети станут уважать труд сотрудников детского сада, узнают, в чем заключаются их профессиональные обязанности;
- Дети станут бережнее относиться к имуществу детского сада.

Предполагаемые продукты проекта:

- Совместные творческие работы детей и их родителей – выставка поздравительных открыток «С днём рождения детский сад»
- Оформление стенгазеты «С днем рождения детский сад!»

Этапы.

Подготовительный этап

- формулировка цели и задач;
- составление плана основного этапа проекта;
- подбор художественной литературы;
- организация развивающей среды в группе;

Основной этап

- беседы с детьми: «История детского сада, его адрес, номер», «Кто работает в детском саду», беседа о дружбе и друзьях;
- НОД на тему «Хорошо у нас в детском саду»;
- чтение и обсуждение рассказа «Кирилл Петрович» Л. Чернецкой, стихотворений «Работаю ребенком» А. Вишневской, «Детский сад» Н. Ярославцевой, «Собралась девчужка в сад» О. Матыцина;
- викторина «Мой детский сад»;
- конструирование «Наша группа»;
- игры «Что мы делаем, не скажем, а мы лучше вам покажем», «Угадай профессию»;
- сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;
- экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, на пищеблок;
- разучивание наизусть стихотворения «Наш любимый детский сад»;
- рисование на тему «Мой любимый детский сад».

Заключительный этап

- выставка поздравительных открыток (родители с детьми);
- стенгазета «С Днем рождения детский сад!».

Реализация проекта

1. Беседы:

• Беседа «Кто работает в детском саду»

Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре, логопед, дворник, прачка и др.

Ход беседы:

- Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? А почему у вас сегодня хорошее (или плохое) настроение?

- А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, всегда жду встречи с моими дорогими детьми. Потому что я люблю наш детский сад, нашу группу. Я люблю свою работу.

Моя профессия называется «воспитатель». Кто знает, почему она так называется? (Потому что воспитатель воспитывает детей.) А что это значит: «воспитывает детей»? (Учит, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой и т.д.)

- Правильно, ребята, воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, что бы дети узнавали, что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

- Ребята, вам нравятся воспитатели в нашем детском саду? Каких воспитателей вы запомнили? А вы помните, чему вас учили воспитатели?

- Подвижная игра.

- Кто с вами занимается в музыкальном зале? (Татьяна Геннадьевна). Кем Татьяна Геннадьевна работает? (Музыкальным руководителем.) Чему вас Татьяна Геннадьевна учит? (петь, танцевать. Участвовать в концертах, праздниках, музыку слушать и понимать, знакомит с композиторами.)

Татьяна Геннадьевна умеет профессионально играть на музыкальных инструментах, красиво показывает, танцевальные движения, умеет грамотно петь и т.д. А какая песня вам больше всего нравится? (по желанию детей поют любимую песню)

- А кто в детском саду вас учит быть физически сильными, здоровыми, ловкими, выносливыми? (Александра Владимировна). Кем работает Александра Владимировна в детском саду? (инструктором по физкультуре.) Инструктор по физкультуре, всегда должен быть бодрым, ловким, стройным, веселым, чтобы все дети хотели быть похожим на него. Я знаю, что вы все очень любите ходить в физкультурный зал, заниматься утренней гимнастикой, участвовать в эстафетах, соревнованиях, спортивных играх. Александра Владимировна очень любит свою работу, придумывает самые интересные игры и развлечения, поэтому на ее занятиях дети всегда веселые. Жизнерадостные, набираются сил и здоровья.

- Ребята, а зачем нужен в детском саду логопед? (Елена Владиславовна учит детей правильно разговаривать, выговаривать трудные звуки. «р», «ш», «ж», «с».) Кто был у логопеда, расскажите всем ребятам, Елена Владиславовна как вас учила. (Показывала, как тренировать язычок, учила узнавать звуки и буквы, повторяли скороговорки. Дети проговаривают любимую скороговорку, играют в пальчиковую игру.) Как сложна работа у Елены Владиславовны, она требует от человека большого терпения!

- Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, логопед-это педагоги, которые воспитывают и учат детей в детском саду. А какие еще профессии необходимы в детском саду?

Игра «Кто что делает»?

- Простынки, наволочки, пододеяльники, полотенца, халатики, фартучки, скатерти стирает кто? (Прачка.)

- Компоты, супы, каши, котлеты, салаты, запеканки, кисели, готовит кто? (Повар.)

- Приносит в группу обед, моет посуду, вытирает пыль, помогает одеваться на прогулку, стелет постель? (Помощник воспитателя)

- Следит за здоровьем детей, делает прививки, выписывает справки, следит за чистотой в детском саду? (Медсестра, врач.)

- Вот сколько людей разных профессий в нашем детском саду. Есть еще кладовщик, который привозит продукты в детский сад; кастаньяна, которая чинит белье, шьет шторы и фартучки; завхоз, который следит за исправностью кранов, за ремонтом в детском саду; электрик, который исправляет неполадки с электричеством.

- Ребята, кто догадался, почему большинство детей, приходит в детский сад в хорошем настроении? Правильно, потому что столько хороших, добрых, любящих вас людей работает в детском саду и стараются выполнять работу так, чтобы вы росли здоровыми, сильными, сытыми, отдохнувшими, аккуратными, умными, веселыми детьми.

- Что мы можем сделать приятного для сотрудников детского сада? (Помогать, подарить подарки, сделанные своими руками.)

• *Беседа о дружбе и друзьях*

Цель: обогащение социального опыта ребенка, его межличностное взаимодействие с другими людьми и с самим собой.

Задачи:

- формировать понятия «друг», «дружба»;
- учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать дружелюбие и отзывчивость.

Ход занятия

Организационный момент

Дети входят в группу под песню «Улыбка».

Воспитатель: Здравствуйте, девочки и мальчики! Сегодня я предлагаю начать наше занятие с игры «Клубок дружбы». Вы передаете друг другу клубок, при этом каждый может сказать добрые слова своему соседу, сделать

ему комплимент. А последний, получая клубок, сматывает его и произносит слова, сказанные ему.

Наша игра не просто так называлась «Клубок дружбы». Именно о дружбе и о друзьях мы поговорим с вами на сегодняшнем занятии.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое дружба? Как вы выбираете друзей? Кто ваши друзья?

Во все времена люди ценили друзей и дружбу. Существует много пословиц на эту тему. Какие вы знаете? *(проводится предварительная работа: заучивание пословиц, поговорок)*

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Друг познается в беде.

Один за всех и все за одного.

Один в поле не воин.

Крепкую дружбу топором не разрубишь.

Дерево крепко корнями, а человек – друзьями.

Физкультминутка

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

Воспитатель: Дети, что вы больше всего с друзьями любите делать? Конечно, играть. Сейчас и мы с вами поиграем. Это задание вы также должны выполнять только вместе.

В игре участвуют мама-утка (любая), маленькие утята (4-5 детей) и хищный коршун, который за ними охотится (эту роль берет на себя воспитатель, психолог). Сначала мама-утка с утятами греются на солнышке, купаются в пруду, ищут червячков на полянке и пр. Вдруг налетает хищная

птица и пытается выкрасть утят. Мама-утка должна укрыть, спрятать своих детей, собрать их вместе и защитить от опасности. Спрятанного утенка коршун украсть не сможет. Когда все утята спрятаны, коршун еще некоторое время угрожающе кружится над ними, а потом улетает. После этого мама-утка выпускает своих детей из укрытия, и они вновь резвятся на полянке.

Воспитателю в этой игре важно создать яркую воображаемую ситуацию, чтобы дети смогли вжиться в свои роли и почувствовать угрожающую опасность.

Игра «Гусеница»

Возьмите мячи,стройтесь цепочкой. Мяч зажмите между своим животом и спиной впереди стоящего друга. Руки положите на плечи впереди стоящему. Так, мы превратились в одну большую гусеницу, которая должна пройти по определенному маршруту.

(Под песню «Если с другом вышел в путь» «гусеница» продвигается по группе)

Воспитатель: Отлично, у нас получилось! А теперь положите мячи на место и сделайте один большой круг. Давайте споем песню о дружбе и друзьях.*(предварительная работа: заучивание песни «Дружба крепкая...»)*

Воспитатель: Ребята, береги своих друзей, и вам будет радостней жить на свете! Занятие окончено. Спасибо!

2. Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Хорошо у нас в детском саду»

Цель: Создавать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста представлений о детском саду, его сотрудниках.

Задачи:

- Развивать коммуникативные компетенции детей,
- Формировать умения эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый)
- Развивать познавательную активность детей, мышление, внимание общую и мелкую моторику, фразовую речь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)

А дом большой или маленький? (большой)

Значит, в этом доме живет много людей. Что это за дом? Послушайте загадку:

В этом доме все для нас-

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час-

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда подрастем,

Вместе в школу мы пойдем. (Детский сад)

- Молодцы, догадались. Конечно это наш детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад. А вот чем мы занимаемся в нем, мы с вами покажем.

Игра "Как живете" (дети имитируют движения)

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?

Как ждете обед?

Как машете в след?

В даль глядите?

А как шалите?

- Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду. Ребята, а кто в детском саду заботится о вас, занимается с вами и играет? Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать про кого я буду говорить. Слушайте внимательно!

Загадки

1. Кто научит рисовать,
Липить, строить и играть,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется
Почему наш Глеб дерется?
Очень любят всех ребят,
Кто же это....(воспитатели)

2. Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрет от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там
Все стояло по местам?.....(Няня)

6. Мажет ссадины и ранки,
Носит белый халат,
Прививки нам поставит,
И витаминкой угостит.
Кто это?.....(медсестра)

- Молодцы, это медсестра, она заботится о нашем с вами здоровьем и хорошем самочувствии.

4. Поскорей ответьте дети,
Кто же лучше всех на свете
Вас сумеет угостить,

Напоить и накормить?.....(повара)

5. Кто играет на рояле

Учит песенки нас петь,

С нею весело плясать

В погремушечки играть.....(музыкальный работник)

6. Кто белье стирает нам

По утрам и вечерам?....(прачка)

- Вот какие вы догадливые, все загадки отгадали.

Вот как много людей в нашем детском саду. Ребята, чтобы всем было хорошо и весело, нужно жить дружно! Правильно?

Игра “Дружба”

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок)

Мы с вами подружимся

Маленькие пальчики (ритмичные касания обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять (очередное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать.

- Вот какие мы дружные. Главное, чтобы в нашем детском саду всегда был мир, дружба и улыбки.

ПСИХОГИМНАСТИКА

- Бывает, что мы ссоримся и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то становится весело и мы улыбаемся.

ПИКТОГРАММЫ

- Это какое лицо? Как догадались? А это какое? Почему так решили?

Ребята, покажите, какое бывает выражение лица, когда мы сердимся. А теперь покажите веселое выражение лица.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ “Сердитый, веселый”

(Дети то топают ногами, когда видят картинку с сердитым выражением лица и хлопают в ладоши, когда видят веселое личико)

- Ребята, давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки, и поместим их в наш детский сад. Пусть в нашем детском саду будет всегда доброта и веселый смех. (На картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет. Дети дорисовывают улыбки карандашами)

- Молодцы, вот какой у нас дружный детский сад. Вы любите ходить в детский сад?

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй наш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите дети,
Самый добрый дом на свете!

3. Чтение художественной литературы и обсуждение.

Кирилл Петрович (Л. Чернецкая)

Меня зовут Кирилл Петрович. Мама называет меня Кирюшкой, папа — непоседой. Это потому, что усидеть на одном месте мне очень трудно. Мне 5 лет. Недавно я пошел в детский сад. Детский сад — это такое место, где очень много детей и мало взрослых и еще целая куча всего.

Мама мне очень много рассказывала про детский сад: что там очень хорошо, много игрушек и всяких интересных вещей и что мне нужно туда ходить, чтобы потом хорошо учиться в школе, да и маме нужно выходить на работу. Я ей, конечно, верю, но тогда я думал: «Может, я ей просто надоел?».

В то утро я никак не мог открыть глаза, они просто склеивались сами собой. Но мама стала меня щекотать и разбудила все-таки. Мы быстренько собрались и даже не позавтракали — мама сказала, что завтракать я буду в

детском саду, там такие правила. Всю дорогу я тащил букет цветов для воспитательницы, а мама тащила меня.

Наконец, мы пришли. В коридоре толпились дети с родителями, кто-то плакал, кто-то смеялся, дети переодевались и шли в группу, а родители на работу. Я подумал про детей: «Бедные! Они тоже надоели своим родителям». А потом я увидел ЕЕ — воспитательницу. Она улыбалась, а я не понимал, кому, и забыл поздороваться.

— Здравствуй, Кира! Мы тебя давно ждем! Я посмотрел по сторонам, в поисках какой-то Киры, а мама шепнула мне на ушко, что воспитательница обращается ко мне.

— Наталья Юрьевна, понимаете, мы не называем Кирилла Кирой, он к этому имени не привык.

Я видел, что мама почему-то волнуется, может, просто пора было на работу?

Мама обняла меня крепко-крепко и поцеловала: — Сынок, будь умницей. Я приду за тобой пораньше. Воспитательница взяла меня за руку и повела в группу. Группа — это комната, где дети играют и занимаются, так сказала мне воспитательница. А еще она показала мне спальню, там столько кроватей и на каждой — мягкая игрушка! Игрушки мне понравились, а вот спать днем я как-то не собирался. Мне выделили свой шкафчик для одежды, полотенце в умывальной, кровать и место за столом. А вот дальше началось! Дети шумели, бегали, кто-то плакал за мамой (мне тоже стало как-то грустно, но плакать при всех стыдно). А воспитательница сказала:

— Дети, познакомьтесь с Кирой!

Я покраснел до самых пяток. Почему она называет меня этим девчоночьим именем? Ко мне тут же подлетел рыжий пацан и сказал: «Привет! Я — Макс. Надеюсь, ты принес с собой игрушки?!». Я достал из кармана модельную машинку «Пежо», которую папа подарил мне на день рождения. Макс как коршун схватил ее и тут же куда-то исчез. Я попытался его найти, но ко мне подошли девчонки и предложили быть капитаном

корабля. Пришлось согласиться — девчонки такие, нипочем не отстанут. Мы поиграли, я уже так проголодался и ждал, когда же нас начнут кормить. Наконец Наталья Юрьевна велела всем накрывать на стол к завтраку. Каждый постелил на своем месте салфетку и взял себе ложку. А милая женщина (потом я узнал, что она помощник воспитателя и зовут ее Анна Викторовна) расставила тарелки и налила туда — о, ужас! — манную кашу. Я манку терпеть не могу! За что мне такие мучения? Да еще вспомнил я о своем «Пежо», который исчез вместе с Максом. Макса я увидел за столом, но вот машинки рядом с ним не было.

Воспитательница пожелала всем детям приятного аппетита и добавила, что манка очень полезная. Ну почему все невкусное полезно? Я ковырялся ложкой в каше и вспоминал о том, что мама мне на завтрак всегда давала хлопья с молоком. Как же мне захотелось домой, к маме! Я начал строить из каши укрепление для крепости, вырыл ложкой ров и думал о том, из чего бы сделать подвесной мост. Я совсем не заметил, как Наталья Юрьевна подошла ко мне:

— Кира!

Я сделал вид, что не слышу.

— Кирилл! Что ты делаешь?

— Строю укрепление для крепости.

— Но еда это не игрушка. Тебе нужно съесть кашу, иначе до обеда ты совсем обессилишь.

Я молча кивнул, в душе надеясь на чудо. И оно произошло! Макс с другого конца стола подавал мне знаки, в руке он держал мою машинку и не успел я и глазом моргнуть, как он кинул ее мне. И попал прямо в кашу! Я достал машинку из каши, вытер ее салфеткой и спрятал в карман. Долго радоваться не пришлось — Анна Викторовна принесла мне другую тарелку с кашей. А я решил, лучше умру с голоду, но кашу есть не буду. Все поели и стали готовиться к занятиям, а я все сидел над кашей и представлял, что манка — река, которая покрылась льдом. И мне показалось, что в садике я

уже целый месяц и что мама никогда за мной не придет. Слезы полились ручьем в тарелку, я вытирал их рукавом, но они все текли и текли. У меня уже забрали ненавистную кашу, а я все плакал. Воспитательница рассказывала детям что-то про числа, но я не слушал. Я превратился в камень.

А лотом пришла мама, оказывается, ей позвонили и сказали, что я плачу и она отпросилась с работы, чтобы забрать меня. Из садика я летел пулей до самого дома.

Дома мама расспрашивала меня о детском саде, а я просил ее больше меня туда не водить. По-моему, она расстроилась. Вечером папа начал меня воспитывать: сказал, что ему за меня стыдно, что я вел себя не как мужчина и что в детский сад я буду ходить до самой школы. На следующее утро мы опять собирались в детский сад, только мама покормила меня дома и дала мне фотографию, где мы с ней катаемся на каруселях в парке. Мама сказала, что если мне вдруг станет грустно, я могу посмотреть на фотографию, и мама будет как бы со мной и в детском саду. Еще она сказала, что любит меня.

Пока дети завтракали, я тихонько рассматривал игрушки в группе и один разок посмотрел на фотографию. Потом воспитательница повела детей на музыкальное занятие — там мы разучивали песни и отгадывали, на что похожа музыка. Я даже повеселел. В группе Наталья Юрьевна читала нам сказку и задавала вопросы, а потом мы рисовали того, кто в сказке нам понравился больше всего. Я нарисовал волка, потому что он — сильный и смелый и решил, что подарю его маме.

После занятий мы пошли на прогулку, и дети научили меня новым играм: «У медведя во бору», «Съедобное — несъедобное» и «Испорченный телефон». Было здорово! Еще мы с Максом играли в войнушку на песке, и я взял у него штурмом три крепости! Перед дневным сном за мной пришла мама, и мы отправились с ней в парк. Вот бы каждый день был таким!

К вечеру у Меня поднялась температура, мне было то холодно, то жарко, и я не помню, как уснул. Я проболел неделю, родителям пришлось

вызвать бабушку Нину — папину маму, чтобы она сидела со мной. Иногда я представлял, чем там занимаются дети в детском саду?

Когда я выздоровел, мама снова отвела меня в детский сад. Я уже начал привыкать к нему. Кроме Макса, я подружился еще с Дашей и Никитой — они брат и сестра. На свой день рождения Даша с Никитой пригласили к себе домой некоторых детей из детского садика, а для всех, абсолютно всех, в группе их родители принесли угощение! Мы водили для них «каравай», потом все дети говорили им свои пожелания. Я подарил Никите свою машинку, и мне было ни капельки не жалко! А для Дашки я нарисовал красками осенний лес.

Теперь меня оставляют в садике на целый день, только вот днем я не сплю — не привык. Я тихонько лежу в своей кровати и придумываю разные истории, а иногда Наталья Юрьевна разрешает мне брать в постель игрушки, только чтобы я не шумел. Манку меня больше не заставляют есть, мама договорилась, что в такие дни, когда нам дают манную кашу, я буду брать с собой из дома йогурт и печенье. А все остальное я лопаю с удовольствием!

В садике и правда мне интересно, мама тоже довольна, а папа сказал, что гордится мной. Недавно к нам опять приезжала баба Нина, так она аж руками всплеснула: как я вырос и какой самостоятельный!

Иногда мне, конечно, бывает трудно в садике — даже драки случаются. Мы с Максом дрались два раза, но потом помирились, с кем не бывает! Ну ладно, пора мне учить стихотворение, скоро у нас утренник. Мама уже шьет мне костюм комара — мы будем показывать маленьким детям «Муху-Цокотуху». Родители тоже придут посмотреть — папа мне уже пообещал.

Работаю ребенком

Я встану, маму разбужу.

Надену сам штанишки.

Умоюсь сам. И чай попью,

И не забуду книжку.

Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселится!
Я на работе целый день
Пою, леплю, танцую.
Потом поплю, опять поем
И букву нарисую.
А если спросите меня,
Отвечу очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю ребенком!»

(А. Вишневская)

Детский сад

Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смей! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
«Это мы в саду растём!»

(Н. Ярославцев)

Собралась девчушка в сад
Собралась девчушка в сад,
С мамой выбрала наряд –

Платье с желтой полосой
И оборкой кружевной,
Поясок с зеленой брошкой,
Туфли белые с застежкой.
Обе в зеркало глядят:
Очень нравится наряд.
Глазки сразу заблестели,
Щечки нежно покраснели,
Участился пульс у крошки,
Заспешили тут же ножки:
– Я готова в сад идти...
Время восемь – без пяти!
Мне опаздывать нельзя –
Ждут меня в саду друзья:
Оля, Лена и Андрей ...
Мама, в сад пошли скорей!

(О. Матыцин)

4. Викторина «Мой любимый детский сад»

Цель:

- обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о детском саде;
- развивать мышление, внимание, память и восприятие;
- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение участвовать в викторине, соревноваться.

Ход викторины.

- Дорогие ребята, сейчас мы с вами узнаем хорошо ли вы знаете свой детский сад, я предлагаю провести викторину «Мой любимый детский сад»
- Дети, давайте хором назовём каждый своё имя!
(дети называют)

- Молодцы! Давайте поиграем в игру «Потопаем – похлопаем».
Согласны? Ну, тогда, слушайте, не зевайте. На вопросы отвечайте:

Все мальчики: потопайте ногами

Все девочки: похлопайте в ладоши.

Все, кто любит конфеты? Поднимите руки вверх

Все кто любит котлеты? Положите руки на колени

Кто любит гулять? Пожмите руку соседу

Кто любит маме помогать? Встаньте рядом со стульчиком.

Кто любит баловаться и шалить? Скажите у –у – у – у

Кто любит в детский сад ходить? Хлопните 3 раза над головой.

Кто любит смеяться и шутить? Улыбнитесь соседям.

Викторина «Мой любимый детский сад».

1.Как называется детский сад, в который вы ходите?

2.На каком этаже находится ваша группа?

3.Какого цвета стены в вашей группе?

4.Как зовут ваших воспитателей?

5.Как зовут вашего помощника воспитателя?

6.Как зовут логопеда?

7.Сколько в вашей группе мальчиков?

8.Сколько в вашей группе девочек?

- Ребята, а вы умеете веселиться и шутить? Давайте проверим.

Игра «Небылицы»:

·Говорят, что муравей – самый сильный из зверей! Это правда, дети?

(ответы)

·Говорят, что серый кот дружно с мышками живет. Это правда, дети?

·Волк, зубастый, говорят, испугался двух зайчат. Это правда, дети?

·Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису. Это правда, дети?

·Черепашка, говорят, обгоняет всех подряд. Это правда, дети?

·Говорят, ворона лает, говорят, бобры летают! Это правда, дети?

5. Конструирование «Наша группа» (Приложение 1)

6. Дидактические и подвижные игры (Приложение 2)

Игра «Что мы делаем, не скажем, а мы лучше вам покажем»

Цель: Развивать у детей умение передавать эмоциональное состояние через мимику, жесты, пластику; знакомить с профессиями сотрудников детского сада.

Ход игры: Необходимо имитировать действия работ сотрудников детского сада. Например, чистка картошки, ведение занятия у доски. Остальные ребята стараются угадать, кого изобразил ребенок.

Игра «Угадай профессию»

Цель: Расширять знания детей о детском саде, развивать кругозор и связную речь.

Ход игры: Воспитатель показывает предмет, инструмент или одежду сотрудника детского сада. Например, игрушечную поварешку, игрушечный шприц. Задача детей: угадать, кому принадлежит эта вещь или предмет.

7. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» (Приложение 3)

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

8. Экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, на пищеблок (Приложение 4)

9. Разучивание стихотворения «Наш любимый детский сад»

Наш любимый детский сад

(Е. Груданов)

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...
А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...
Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём...
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!

10. Рисование «Мой любимый детский сад» (Приложение 5)

Работа с родителями

1. Выставка поздравительных открыток «День рождения детского сада» (Приложение 6)
2. Стенгазета «С днем рождения, Детский сад!» (Приложение 7)

Список использованной литературы

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Игровая среда в группах детского сада в контексте ФГОС дошкольного образования. Практическое пособие для воспитателей. – М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2014. – 68 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» Москва: «Мозаика-Синтез», 2016. – 243 с.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Москва: «Мозаика-Синтез», 2014. – 321 с.
4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» Москва: «Мозаика-Синтез», 2016. – 255 с.
5. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Москва: «Мозаика – Синтез», 2014. – 203 с.
6. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада / С. В. Петерина. – М.: Просвещение, 1986. – 412 с.



Конструирование «Наша группа»



Подвижные игры



Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»



Экскурсии в пищеблок, медицинский и музыкальный кабинеты



Рисование
детский

«Мой любимый
сад»



Прил
ожен
ие 6



Выставка поздравительных открыток «День рождения детского сада»

Приложение 7

Стенгазета «С днем рождения, Детский сад!»