

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 24

**Проект «Зимние Забавы»
2 младшая группа**

Разработала воспитатель СЗД :
Зинатова Гузель Муратовна

Верхняя Пышма
2022г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст детей: младший (3-4года).

Продолжительность проекта: неделя

Период выполнения- 10.01.2022 -18.01.2022.

Цель проекта:

- помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создать у детей радостное настроение во время подвижных игр, и развлечений;

Задачи:

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме(состояние погоды ,характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период;
- устанавливать простейшие связи между условиями зимнего времени года и поведением животных;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
- формировать потребности в чтении, как источник новых знаний об окружающем;
- познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанными с народными зимними праздниками;
- укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроения;
- продолжать знакомить и учить детей правильно и безопасно пользоваться зимним спортивным инвентарем.

Подготовка к внедрению проекта.

- 1.Подобрать методическую литературу по теме.
- 2.Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- 3.Подобрать дидактический материал, наглядные пособия(альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
- 4.Составить перспективный план.

Выполнение проекта.

Социализация: Д/и«Времена года»,«Когда это бывает?»,«Назови дерево»,«Кто, где живет?», «Зима-лето», «Назови птиц»,П/д игра «К дереву беги!».

Познание:

Наблюдение за состоянием погоды .Наблюдение за снегом(сыпучий, мягкий, липкий).Наблюдение за деревьями. Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы(иней, снег, гололед, метель).

Коммуникация развитие речи.

Рассматривание сюжетных картин(«Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Покормите птиц», «Саша и снеговик»).

Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о зиме. Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.

Чтение художественной литературы.

О.Высотская «На санках», «Ёлочка», В.Берестов «Гололедица», «Снегопад», А.Яшин «Покормите птиц зимой», И.Суриков «Зима», С.Маршак «Декабрь», С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...», Е.Ильина «Наша ёлка» в сокращении, потешка «Уж ты зимушка зима...», украинская народная сказка «Рукавичка», чтение сказки «Снегурушка и лиса».

Безопасность.

Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лёд»; наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят из льда), нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. может заболеть горло и живот).

Художественно-эстетическая деятельность.

Обыгрывание новогоднего утренника «Прощание с ёлочкой»,

Русская народная игра «Зимний хоровод», драматизация сказки «Рукавичка», игра-ситуация «Сказки матушки метели» (см. Н.Ф. Губанова стр.68).

Разучивание песен: «Ёлочка-ёлка», «Дед Мороз, хоровод «Дед Мороз», «На полянке зайки танцевали».

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Подвижные игры «Мороз красный нос», «Снежинки и ветер», «Заморожу», «Птички в гнёздышках», «Зайцы и волк».

Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Кто дальше бросит снежок?».

Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Катание с горки на санках-«ледянках».

Развивающая среда.

Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Зимующие птицы», «Дикие животные», книжки-раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Времена года».

Продуктивная деятельность.

Работы по аппликации на темы: «Зимние забавы».

Работы по рисованию: «Ёлочка».

Лепка из пластилина: «Снежинка».

Работа с родителями.

Выставка детских рисунков на тему «Сказки леса». Оформление папки-передвижки.

«Наблюдения зимой», «Игры зимой», консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой».

Оформление фотовыставки «Зимние забавы».

Привлечение родителей к сбору фотографий для выставки.

Привлечение помощи родителей к постройке снежного лабиринта, горки.

Презентация проекта.

1. Фотовыставка «Зимние забавы».

2. Конкурс рисунков «Сказки леса».

Проект на тему «Зимние забавы».

День первый: 10.01.22.

«Мы играем (игровой персонаж : кукла Петрушка).

Утро: настольно-печатные игры («Чьи детки?», лото «Парочки» (дикие и домашние животные), «Чей домик?».)

Д/и «Разрезные картинки».

Коллективное рисование "Ёлочка"

Игра- путешествие в зимний лес.

Игры со снегом.

Вечер:

Повторение стихов о зиме и новогоднем празднике.

Повторение новогодних песен, хороводов.

Игра с мыльными пузырями.

День второй: 11.01.22

«В гостях у сказки».

Утро: Чтение Украинской народной сказки «Рукавичка».

Вечер: Игра -перевоплощение (изображение разных животных: заяц прыгает, лиса крадется, медведь идет переваливается и т.п.)

День третий: 12.01.22.

"Елка- елочка колкая иголочка"

Утро: Прощание с елочкой музыкальное занятие «В гости к ёлке».

Открытое занятие " Путешествие в страну сказок"

Вечер:

Развлечение «Хоровод для маленькой ёлочки»(исполнение любимых хороводов; прослушивание новогодних детских песен, исполнение танцевальных движений).

Изобразительная деятельность «Разукрась героя сказки (Колобка)».

День четвертый: 13.01.22.

«Зимушка -зима!»

Утро: Д/и «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Назови зимующих птиц?»,

Лепка "Снежинка"

Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях.

Чтение стихов о зиме :А. Барто «Снег»,М. Познанская «Снег идет»,О.Высотская «На санках», «Ёлочка», В.Берестов «Гололедица», «Снегопад»,С.Маршак

«Декабрь»,С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...»,Е.Ильина «Наша елка».

Наблюдение на прогулке за снегом(свойства снега).

П/и «Заморожу»

И/упр. «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку».

Вечер:

Рассматривание альбомов: «Зимующие птицы», «Времена года», «Дикие животные».

Использование поговорок, пословиц о зиме, объяснение их смысла.

Разучивание стихотворения С.Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз»,А.Барто «Снег».(с движениями).

День пятый: 14.01.22.

"Зимние забавы"

Беседа "Зимние забавы" Безопасное поведение во время игр.

Утро: Коллективная аппликация "Зимние забавы".

Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать в зимний период».

С/Р игра «Больница».

Игры эксперименты " Вода-лед"

Релаксация перед сном.

Вечер: рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы».(«Катаемся на санках, лыжах, коньках, ледянках», «Лепим снеговиков» и др.)

Составление описательных рассказов по картинкам(на выбор детей).

Физкультурный досуг-«Веселые старты с петушком и курочкой».

День шестой: 17.01.22.

"Мы играем (кукла Маша)"

Сюжетно ролевая игра "Собери куклу на прогулку"

1). Нотка театральная.

Показ детьми сказки «Рукавичка».

2).Музыкальная нотка.

Прослушивание музыкальных произведений П.И.Чайковского(Детский альбом), В.Шаинского (детские песенки из мультфильмов).

Д/и «Угадай ,что звучит?»».

Игры с цветными льдинками.

Вечер:

3).Нотка мастеров.

Лепка из пластилина «Санки для куклы Маши».

День седьмой.18.01.22.

«День безопасности».

Утро:

Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лёд»;

Наблюдение за сосульками(длинные, острые, тяжелые ,состоят изо льда),нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот ,т.к. может заболеть горло и живот).

Вечер: игра-ситуация «Сказки матушки метели»

Д/и. «Времена года»,«Когда это бывает?»,«Назови дерево»,«Кто, где живет?», «Зима-лето», «Назови птиц».

П/д игра «К дереву беги!».