

ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

составитель:
Мальцева Елена
Владиславовна

должность:
учитель-логопед
1 к.к.

I. Общие сведения о кабинете

Цель создания кабинета:

создание условий для преодоления речевых трудностей у воспитанников ДОУ

Оборудование логопедического кабинета (в шт.):

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Рабочий стол (взрослый)	1
Детские столы	5
Стульчик детский	9
Стеллаж для методических пособий	2
Шкаф для документации	1
Полочка	2
Зеркало настенное (120x50 см.)	1
Зеркало индивидуальное (10x15 см.)	6
Зеркало индивидуальное (5x8 см.)	18
Магнитола с MP3 проигрывателем	1
Тумба для раздаточного материала	1
Песочный стол	1
Лампа для кварца	1
Светильник	1
Мольберт	2

II. Содержание деятельности логопеда

Оборудование и оснащение кабинета ориентировано на проведение целенаправленной коррекционной работы над речью по следующим направлениям:

- Развитие фонематических процессов
- Развитие фонетической стороны речи
- Развитие лексики (активной и пассивной)
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие связной речи

III. Циклограмма деятельности учителя-логопеда

День недели	Время работы	Работа с подгруппами и инд-но в кабинете с учетом индивид. особенностей и индивид. перспективного плана	Методическая работа
Понедельник	07 ³⁰ – 11 ³⁰	8 ⁰⁰ – 08 ⁵⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа 9 ⁰⁰ – 09 ²⁵ – обучение грамоте – старш. группа 09 ⁴⁰ – 11 ²⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа	7 ³⁰ – 8 ⁰⁰ – подготовка к индивидуальным занятиям 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ – подготовка к обучению грамоте в старшей группе
Вторник	07 ³⁰ – 11 ³⁰	8 ⁰⁰ – 08 ⁵⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа 9 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – обучение грамоте I подгруппа – подг. группа 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – обучение грамоте II подгруппа – подг. группа 10 ²⁰ – 11 ⁰⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа	7 ³⁰ – 8 ⁰⁰ – подготовка к индивидуальным занятиям 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ – подготовка к обучению грамоте в I подгруппе (подг. группа) 09 ³⁰ – 9 ⁴⁰ – подготовка к обучению грамоте в II подгруппе (подг. группа) 11 ¹⁰ – 11 ³⁰ – работа с логопедическими тетрадями, работа с документацией
Среда	13 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ – инд.-подгр. занятие – подг. группа 15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ – инд.-подгр. занятие – старшая группа 16 ¹⁵ – 16 ³⁵ – кружок «Обучалка» – старш. группа	13 ⁰⁰ – 13 ²⁰ – работа с документацией, методической литературой 13 ³⁰ – 14 ³⁰ – пед. совет 14 ³⁰ – 15 ⁰⁰ – консультации для педагогов 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ – подготовка к кружковой работе «Обучалка» в старшей группе 16 ⁴⁰ – 17 ⁰⁰ – консультации для родителей
Четверг	07 ³⁰ – 11 ³⁰	8 ⁰⁰ – 09 ⁰⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа 09 ¹⁰ – 09 ⁴⁰ – инд.-подгр. занятие – подгот. группа 09 ⁵⁰ – 10 ³⁰ – инд.-подгр. занятие – подгот. группа 10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰ – инд.-подгр. занятие – подгот. группа	7 ³⁰ – 08 ⁰⁰ – подготовка к занятиям 11 ⁰⁰ – 11 ³⁰ – методический час (работа с тетрадями, с документацией, оснащение педагогического процесса)
Пятница	07 ³⁰ – 11 ³⁰	8 ⁰⁰ – 09 ⁰⁰ – инд.-подгр. занятия – подг. группа 09 ¹⁰ – 09 ⁴⁰ – инд.-подгр. занятие – подгот. группа 09 ⁵⁰ – 10 ³⁰ – инд.-подгр. занятие – подгот. группа	7 ³⁰ – 8 ⁰⁰ – подготовка к занятиям 10 ⁴⁰ – 11 ⁴⁰ – методический час (подготовка материала к занятиям, работа с тетрадями, работа с методической литературой)

IV. Перечень документации логопеда

1. Рабочая программа в соответствии с ФГОС;
2. Перспективный годовой план организации логопедической работы в МАДОУ «Детский сад № 24»;
3. Координационный план деятельности специалистов МАДОУ «Детский сад № 24» по развитию речи детей;
4. Журнал движения детей;
5. Журнал посещаемости;
6. Циклограмма рабочего времени;
7. Речевые карты, индивидуальные тетради;

8. Логопедические представления на воспитанников ДОУ, зачисленных на логопункт;
9. Портфолио учителя – логопеда;
10. Паспорт кабинета.

V. Игры и методические пособия

Игры, направленные на развитие мелкой моторики:

Сенсорный центр-1 шт

Сенсорные доски-6 шт

Трафареты: «Посуда»-1 шт, «Животные»-2 шт, «Овощи»-2 шт

Мозаика-3 шт

Игра «Разбери крупу»-1 шт

Шнуровальный планшет-1 шт

Игра «Поймай рыбку»-1 шт

Игра «Попади в цель»-1 шт

Шары с шипами мелкие-3 шт

Шнуровки: гриб-1 шт, сыр-1 шт, яблоко-1 шт

Пособие «Обведи и раскрась»-1 шт

Игры и пособия, направленные на формирование фонетической стороны речи:

Пособие «Шумовые баночки»

Пособие «Сухие фонтанчики»

Игра «Стукни молоточком»

Музыкальные инструменты: металлофон-1 шт, погремушки-3 шт, бубен-1 шт

Пособие «Звуковые человеки»-1 шт

Игра «Угадай шум»-1 шт

Игра «Вяжем пальчиками»-1 шт

Игры и дидактические пособия, направленные на развитие речевого дыхания:

Свисток птичка-1 шт, клоун-1 шт, мышка-1 шт

Вертолетики-5 шт

Игры и дидактические пособия для формирования лексико-грамматических конструкций:

Кукла-2 шт

Игра «Рифмочки-нерифмочки»-1 шт

Игра «В мире слов-предлоги»-1 шт

Тренажер «Логопед и Я»-1 шт

Игра «Кому, что нужно»-1 шт

Игра «Логокуб»-1 шт

Игра «Чудесное солнышко»-1 шт
Игра «Лыжник»-1 шт
Игра «Носик, крылышки и хвостик»-1 шт
Игра «Парные картинки»-1 шт
Панель для театрализованной деятельности-1 шт
Игра «Замок для принцесс»-1 шт
Игра «Разноцветные шары для слона»-1 шт
Игра «Разноцветные машинки»-10 шт
Игра «Разноцветные домики»-10 шт
Вязаные игрушки: курица-2 шт, петух-1 шт, цыпленок-1 шт, обезьяна-1 шт, заяц-1 шт, ослик-1 шт
Резиновые игрушки: дикие животные-5 шт, домашние животные-4 шт
Пособие «Веселые человечки»-3 шт
Пособие «Дерево»-1 шт
Пособие «Умные сокровища»-1 шт
Деревянные вкладыши: Домашние животные-1 шт, Космос-1 шт, Геометрические фигуры-1 шт
Игра «В мире сказок»-1 шт
Игра «Дорожные знаки»-1 шт
Игра «Узнай и назови»-1 шт
Игра «Подбери и назови»-1 шт
Игра «Найди и назови»-1 шт
Комплект «Логико-Малыш: Мишка играет-1 шт, Растение1-1 шт, Растение2-1 шт, Наши игрушки-1 шт»
Игра «Угадай животных»-1 шт
Димино: Ягодка-1 шт, Окружающий мир-1 шт, Герои мультфильмов-1 шт, Любимые игрушки-1 шт, Фрукты-1 шт
Игра «Отгадай ка»-1 шт
Игра «Смотри, играй, запоминай»-1 шт
Игра «Логика»-1 шт
Игра «Ходилка»-1 шт
Игра «Подбери нужное»-1 шт

Обучение грамоте:

Алфавит-Занимательные квадраты-2 шт
Азбука для самых маленьких-наглядное пособие для навыков чтения и письма-1 шт
Игра «Собери слово»-1 шт
Игра «Парочки»-1 шт
Конструктор с буквами «Букву»-1 шт
Игра «Прочитай по первым буквам»-1 шт

Тренажер для письма «Умные кубики»-1 шт
 Магнитная алфавитная доска-1 шт
 Алфавитные кубики-24 шт
 Касса букв в кожаном переплете-24 шт
 Игра «Скоро в школу»-1 шт

VI. Методическая литература

<u>№ п/п</u>	<u>Название</u>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
<u>1</u>	<u>Т.А.Ткаченко «Дневник взаимодействия воспитателя и логопеда»</u>
<u>2</u>	<u>Дошкольник серия «Методика подготовки детей к школе»</u>
<u>3</u>	<u>А.И.Захаров «Как предупредить отклонения в поведении ребенка»</u>
<u>4</u>	<u>«Подготовка детей к школе с ЗПР»</u>
<u>5</u>	<u>С.И.Шоакбарова «Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников»</u>
<u>6</u>	<u>Р.А.Кирьянова «Комплексная диагностика»</u>
<u>7</u>	<u>«Коррекционно-педагогическая работа в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи»</u>
<u>8</u>	<u>В.В.Докутович, Л.Е.Кыласова «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения»</u>
<u>9</u>	<u>Р.Залмаева «Сам себе логопед»</u>
<u>10</u>	<u>Г.А.Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи»</u>
<u>11</u>	<u>В.П.Глухов «Методы логопедической работы по развитию связной речи дошкольников с ОНР»</u>
<u>12</u>	<u>Л.А.Боровцова «Документы учителя-логопеда ДОУ»</u>
<u>13</u>	<u>Ю.В.Иванова «Дошкольный логопункт»</u>
<u>14</u>	<u>Н.И.Журавль «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ»</u>
<u>15</u>	<u>Н.А.Чевелева «Исправление заикания у детей»</u>
<u>16</u>	<u>З.А.Репина «Нарушение письма у детей с ринолалией»</u>
<u>17</u>	<u>М.К.Бурлакова «Коррекционно-педагогическая работа при афазии»</u>
<u>18</u>	<u>Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева «Логопедическая работа в специализированном детском саду»</u>
<u>19</u>	<u>Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева «Логопедическая работа в специализированном детском саду»</u>
	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА
<u>20</u>	<u>Р.Е.Левина «Основы теории и практики логопедии»</u>
<u>21</u>	<u>О.В.Правдина «Логопедия»</u>
<u>22</u>	<u>«Развитие и коррекция речи детей 4-7 лет с ФФНР-рабочая образовательная программа»</u>
<u>23</u>	<u>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»</u>
<u>24</u>	<u>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в</u>

	<u>подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР»</u>
<u>25</u>	<u>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней к школе группе детского сада для детей с ОНР»</u>
<u>26</u>	<u>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей к школе группе детского сада для детей с ОНР»</u>
<u>27</u>	<u>Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО»</u>
<u>28</u>	<u>Н.В.Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»</u>
	КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
<u>29</u>	<u>М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»</u>
	АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ
<u>30</u>	<u>В.Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем»</u>
	РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ
<u>31</u>	<u>И.Выгодская, Н.Берковская «Звукоград, Буквоград, Златоустия»</u>
<u>32</u>	<u>Е.В.Колесникова «От А до Я»</u>
<u>33</u>	<u>Е.В.Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»</u>
<u>34</u>	<u>Е.В.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»</u>
<u>35</u>	<u>Е.В.Колесникова «Я начинаю читать»</u>
<u>36</u>	<u>Н.Д.Сытина «Домашнее чтение»</u>
<u>37</u>	<u>Школа для дошколят «Поиграем и почитаем»</u>
<u>38</u>	<u>Игровой практикум «Буквоупражнения»</u>
<u>39</u>	<u>О.М.Дьяченко «Дети, в школу собирайтесь»</u>
<u>40</u>	<u>В.И.Мирясова «Занимательные игры-задания в детском саду»</u>
<u>41</u>	<u>Д.Г.,Шумаева «Как хорошо уметь читать»</u>
<u>42</u>	<u>Р.С.Буре «Готовим детей к школе»</u>
<u>43</u>	<u>Н.Зайцев «Письмо, чтение, счет»</u>
<u>44</u>	<u>Н.В.Микляева, О.А.Полозова «Фонетическая разминка»</u>
	ФОРМИРУЕМ СЛОГОВУЮ СТРУКТУРУ СЛОВА
<u>45</u>	<u>Речевые игры и упражнения «За словом в карман»</u>
<u>46</u>	<u>А.А.Катаева, Е.А.Стребелева «Дидактические игры упражнения»</u>
<u>47</u>	<u>Т.А.Куликовская «Хороши малыши»</u>
<u>48</u>	МОТОРИКА, ДВИЖЕНИЕ И РИТМ
	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<u>49</u>	<u>Г.Ванюхина «Пособие по развитию речи и мышления 1,2,3,4 части»</u>
<u>50</u>	<u>Журнал «Логопед в детском саду»</u>
<u>51</u>	<u>Л.А.Боровских «Я логично говорю, развитие связной речи детей»</u>
<u>52</u>	<u>Описание по опорной таблице «Как много вам хочу сказать»</u>
<u>53</u>	<u>Подготовка к школе «Развитие речи 6-7 лет»</u>
<u>54</u>	<u>Альбом для раскрашивания «Птичий календарь»</u>
<u>55</u>	<u>В.В.Коноваленко «Развитие связной речи по теме-Лето»</u>

<u>56</u>	Книжка-раскраска «Разноцветная природа»
<u>57</u>	Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина «Учим детей общению»
<u>58</u>	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
<u>59</u>	Э.П.Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказу»
<u>60</u>	В.Рождественская, Е.Радина «Воспитание правильной речи»
<u>61</u>	Т.И.Петрова, Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»
<u>62</u>	Н.М.Капкова «Риторика для дошкольников»
<u>63</u>	Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит»
<u>64</u>	Н.В.Новоторцева «Развитие речи детей»
<u>65</u>	М.Скребцова «Иду в страну, где лечит голос твой»
<u>66</u>	Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»
<u>67</u>	Е.И.Тихеева «Развитие речи детей»
	НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ
<u>68</u>	Н.В.Зеленкова-Пешкова «Элементы песочной терапии»
<u>69</u>	Т.Зинкевич-Евстигнеева «Игра с песком»
<u>70</u>	Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице»
<u>71</u>	О.Б.Сапожникова, Е.В.Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников»
<u>72</u>	О.Ю.Епанчинцева «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
<u>73</u>	Е.А.Тупичкина «Мир песочных фантазий»
<u>74</u>	М.А.Федосеева «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет»
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
<u>75</u>	В.Осеева «Волшебное слово»
<u>76</u>	М.Горький «Воробышко»
<u>77</u>	М.Пришвин «Ребята и утята»
<u>78</u>	В.Одоевский «Мороз Иванович»
<u>79</u>	В.Цветаев «Цветик-семицветик»
<u>80</u>	Л.Толстой «Стихотворения»
<u>81</u>	Г.Снегир «Песцовая земля»
<u>82</u>	Волшебные сказки «Золотая рыбка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023