

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 »
(МАДОУ «Детский сад № 24»)

Конструкт НОД с детьми старшего дошкольного возраста
в интеграции областей развития: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие,
Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Квест - игра: «Профессии нашего детского сада»

Цель: формировать представления детей старшего возраста о детском саде и его сотрудниках, о значимости каждой профессии в работе ДОУ.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества;
- закреплять представления о сотрудниках детского сада и их профессиях.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать любознательность, воображение, познавательную и творческую активность дошкольников;
- формировать самостоятельную творческую деятельность детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения;
- воспитание дружеских отношений в коллективе.

Форма НОД: квест-игра

Форма организации: групповая, фронтальная.

Материал: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы; кастрюля, овощи, рецепт «Борща» (схема с количеством овощей); картинки для игры «Инструменты медицинского работника»; посуда, салфетки для стола; цветные платочки, прищепки, схема развешивания белья; карточки с изображением фруктов; большой конверт, в котором лежат: послание от заведующей, дидактическая игра в форме пазла «Профессии нашего детского сада».

Планируемые результаты: знают о профессиях работников детского сада, об их важности и нужности; сформировался интерес к конкретным профессиям; называют инструменты, оборудование необходимый для той или иной профессии; научились оценивать плоды труда любого работника детского сада.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Организационный	Воспитатель: Есть одна страна на свете, не найти другой такой: Не отмечена на карте, и размер-то небольшой. Ту страну окинешь взглядом, обойдёшь её вокруг, И увидишь: всюду рядом, где б ни шёл ты, будет друг. Чистота, уют, порядок, есть игрушки для ребят. Вы, наверно, догадались? - Ребята, 27 сентября в стране отмечают День всех работников детского сада. Почтальон принес письмо, от кого же оно?	Загадывает загадку детям.	Дети отгадывают загадку. - Это наш родной детсад!	Позитивный настрой, мотивация к деятельности.
2. Мотивационный	<i>Читают письмо.</i> - Я предлагаю отправиться на поиски по нашему детскому саду и попутно поздравить сотрудников с праздником. Вы	Зачитывает послание, строят свои предположения. Дают ответ. Письмо написала заведующая детским садом. Где она просит помощь – нужно собрать пазл, который рассыпался (фотография детского сада) ко Дню дошкольного работника. Но все части растерялись где-то в детском саду. Предлагает детям выполнить задание заведующей и поздравить всех работников детского	Слушают послание от заведующей. Настраиваются на совместную игровую деятельность. Проявляют заинтересованность к предстоящей работе. Соглашаются помочь собрать фотографии детского сада и поздравить всех сотрудников.	Появление у детей заинтересованности, познавательного интереса.

	согласны?	сада.		
3.Основной этап	Воспитатель: - Ребята, назовите сотрудников детского сада, кто работает в детском саду? - Молодцы! - Но куда же мы отправимся в первую очередь? - Здесь есть подсказка. Нужно отгадать загадку. Ответ на загадку подскажет нам, в каком направлении двигаться. <i>Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это наша...</i> - Молодцы! А вот и ваш первый кусочек пазла. Отправляемся к нашему воспитателю.	Задаёт вопрос. Загадывает загадку. Дает первую часть пазла (окошко с картинкой «воспитатель»)	Отвечают на вопрос. Отгадывают загадку. Получают кусочек пазла. Отправляются в путь.	Активизация знаний о профессиях работников детского сада.
4.Деятельностный	<u>Воспитатель группы:</u> Здравствуй, ребята! Воспитатель: - Скажите, кто вас встречает утром в группе? Кто проводит с вами занятия? Кто ходит с вами на прогулку? Кто читает вам книжки? Кто играет с вами в игры? Воспитатель группы: - Правильно, ребята. Все это делает воспитатель. Работа наша очень непростая. Но воспитатель очень любит детей. А особенно любит делать с детьми подарки на праздники.	Воспитатель задает вопросы.	Здороваются. Отвечают на вопросы.	Закрепление знаний о профессии «Воспитатель».

	- Сегодня все поздравляют работников детского сада. Вот и мы сделаем для них поздравительные открытки. <i>Воспитатель с детьми делают открытки из бумаги.</i> <i>Дети поздравляют воспитателя.</i> Воспитатель группы: - Спасибо, ребята! Вы большие молодцы. Вы сделали такие замечательные открытки! - А у меня оказался кусочек от пазла. Может быть, он вам пригодится? Воспитатель: - Да, это как раз то, что нам нужно. У нас задание – собрать	Воспитатель предлагает детям сделать поздравительные открытки. Воспитатель показывает алгоритм действий. Помогает по необходимости. Воспитатель принимает поздравление и подарок. Воспитатель дает часть пазла (окошко с картинкой «помощник воспитателя»).	Проявляют заинтересованность к предстоящей работе. Делают открытку вместе с воспитателем. Ребенок: <i>Кто накормит кашей с ложки, Кто нам сказку почитает, Кто наденет нам сапожки, Кто стихи и песни знает? Кто помирит, кто подскажет, Кто подружка и приятель, Кто нам фокусы покажет? Ну, конечно, воспитатель!</i> Дети: Поздравляем вас с днем дошкольного работника! Дарят открытку. Берут часть пазла. - Спасибо вам.	Проявление творческой активности. Закрепление умений делать аппликацию.
--	---	---	---	--

	фотографию детского сада. А кусочки растерялись. Воспитатель группы: - Рада была помочь вам! Воспитатель: - Нам нужно двигаться дальше. Кто изображен на кусочке от фотографии? - Вот к нему нам и надо идти. <u>Помощник воспитателя:</u> - Здравствуйте, ребята! - Что-то я так забегалась. У меня так много работы. Ребята, а кто из вас знает, что делает помощник воспитателя? - Молодцы! Воспитатель: - На самом деле мы пришли не просто так. У нас задание – собрать фотографию детского сада, а частички от фотографии растерялись. Вы не видели их? Помощник воспитателя: - Где-то видела одну часть, но я тороплюсь. Мне нужно успеть накрыть на стол. А не можете ли вы мне справиться с этим делом. <i>Игра «Сервируем стол»</i> Помощник воспитателя:	Воспитатель задает ребятам вопрос. Помощник воспитателя активизирует знания о работе помощника воспитателя. Помощник воспитателя предлагает ребятам помочь ей с сервировкой стола.	- Изображен помощник воспитателя. Отправляются к помощнику воспитателя. Здороваются. - Накрывает на стол, моет посуду, наводит чистоту и порядок в группе и т.д. Соглашаются помочь. Сервируют стол – раскладывают тарелки, блюда, чашки, вилки и ложки по правилам этикета.	Закрепление знаний о профессии «Помощник воспитателя». Закрепляют умение сервировать стол по нормам этикета, умение работать в команде, ориентироваться в пространстве, «справа»,
--	---	---	--	---

	- Молодцы! Быстро справились с заданием. - А вот и нашелся кусочек пазла. Удачи вам, ребята. <i>Дети поздравляют помощника воспитателя.</i> Помощник воспитателя: - Спасибо, ребята! Воспитатель: - Куда же нам идти дальше? - Тогда вперед! Повар: Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Правда, что вы приходите на работу очень рано? - А зачем так рано приходить на работу? - Вы готовите то, что захотите, или у вас есть определенное меню? Повар: - Работа интересная, но дел очень много. Сегодня, например, будем варить борщ. Хотите мне помочь приготовить определенные ингредиенты для борща по рецепту.	Помощник воспитателя дает часть пазла (окошко с картинкой «повар»). Помощник воспитателя принимает поздравление и подарок. Воспитатель задает ребятам вопрос. Повар отвечает на вопросы. Повар предлагает детям приготовить ингредиенты для борща.	- Спасибо большое! Ребенок: <i>Нашей группы нету краше. Чисто и светло вокруг! Может быть у няни нашей, И не две, а десять рук?</i> Дети: С праздником вас! Дарят открытку. - Идем к повару. Идут к повару. Здороваются. Соглашаются помочь повару.	«слева». Закрепление знаний о профессии «Повар».
--	---	---	---	--

	- Только сначала нужно надеть колпаки и фартуки. <i>Игра «Варим борщ»</i> Повар: - Молодцы, ребята! Здорово у вас получилось! - А вы случайно не фотографию детского сада собираете? - А то есть у меня один кусочек, может вам пригодится? Воспитатель: - Да, как раз то, что нам нужно. <i>Дети поздравляют повара.</i> Повар: - Спасибо ребята! Воспитатель: - Ну что, идем дальше. - Отгадайте загадку: <i>Чтоб могли детишки бегать, Никогда не уставать. Босиком ходить по снегу,</i>	Повар дает часть пазла (окошко с картинкой «физрук»). Повар принимает поздравление и подарок. Воспитатель загадывает загадку.	Дети одевают колпаки и фартуки. Дети кладут в кастрюлю ингредиенты в том количестве, которое указано в рецепте. Принимают кусочек пазла. - Спасибо! Ребенок: <i>Кашику мы едим на завтрак, Вкусный супчик на обед, Ничего вкуснее нету Ваших булок и котлет! От души благодарим, Вам спасибо говорим!</i> Дети: Поздравляем с праздником! Дарят открытку. Отгадывают загадку.	Активизация знаний о том, какие ингредиенты кладут в суп – борщ. Закрепление знаний о профессии «Инструктор по ФИЗО».
--	--	--	---	---

	<i>Прыгать, в мячики играть. Был детишкам лучший друг - Наш детсадовский... (физрук)</i> <u>Инструктор по ФИЗО.</u> - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Мы с ребятами выполняем задание – собираем фотографию детского сада. Но кусочки от нее растерялись. Не видели ли вы их? Инструктор по ФИЗО: - Надо подумать и вспомнить. А думается мне хорошо, когда я делаю зарядку. Поможете мне ребята? <i>Физкультминутка под музыку.</i> Инструктор по ФИЗО - Молодцы, ребята. Какие вы ловкие и сильные! - Я вспомнила. Вот же он. Надеюсь, он вам поможет. <i>Дети поздравляют физрука.</i>	Инструктор по ФИЗО показывает движения под музыку. Инструктор по ФИЗО передает часть пазла (окошко с картинкой «логопед»). Физрук принимает поздравление и подарок.	Отправляются к инструктору по ФИЗО. Здороваются. Соглашаются помочь. Повторяют движения за физруком. - Спасибо. Ребенок: <i>Кто не с папкой и не с книжкой, А всегда с мячом под мышкой? В зал спортивный приглашает, Прыгать, бегать разрешает.</i> Дети: С Днем дошкольного работника!	Удовлетворение детей в двигательной активности. Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
--	---	--	---	--

	Инструктор по ФИЗО: - Спасибо, ребята! Очень приятно! Воспитатель: - Идем дальше. Кто же изображен на части фотографии? - Идем к логопеду. Логопед: - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - А вы знаете, кто учит детей правильно произносить звуки и слова? Кто исправляет ошибки в речи детей? Кто проводит с детьми различные упражнения для языка, губ и щек? Логопед: - Конечно логопед. А давайте мы с вами поиграем в интересную игру и узнаем, какая интересная работа у логопеда. <i>Игра «Вкусный сок»</i> Логопед: - Как здорово вы выполнили задание! <i>Дети поздравляют логопеда.</i>	Воспитатель задает ребятам вопрос. Воспитатель задает вопросы. Логопед показывает картинки фруктов, ягод и овощей. Логопед принимает поздравление и подарок.	Дарят открытку. - Изображен логопед. Отправляются к логопеду. Здороваются. Отвечают на вопросы. Называют сок из указанных фруктов, ягод и овощей. Ребенок: <i>Ах, какие были муки- Не давались детям звуки! Вечные ошибки: Вместо «рыбки» — «лыбки». «Миска» вместо «мишка»,</i>	Закрепление знаний о профессии «Логопед». Тренировка в словообразовании. Активизация внимания, логического мышления.
--	--	--	---	--

	Логопед: - Спасибо ребята! - А я вам дам кусочек пазла. Сегодня я нашла его у себя в кабинете. Может быть, он вам пригодится. Воспитатель: - Мы как раз его искали, чтобы собрать фотографию детского сада! Спасибо. Воспитатель: - Куда же нам идти дальше? - Что нам говорит подсказка? <u>Музыкальный руководитель:</u> - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Ребята, скажите, а веселая работа у муз. руководителя? - Как вы думаете, муз. руководитель только песни поет и танцы танцует? - А давайте спросим у него, в чем заключается его работа. - Расскажите нам, в чем	Логопед дает кусочек пазла (окошко с картинкой «музыкальный руководитель»). Воспитатель задает ребятам вопрос. Воспитатель задает ребятам вопросы.	<i>«Фыфка» вместо «ишика»!</i> <i>Мы откроем вам секрет: Всем поможет логопед!</i> Дети: С праздником вас! Дарят открытку. Принимают кусочек пазла. - Спасибо! - Идем к музыкальному руководителю. Отправляются к музыкальному руководителю. Здороваются. Отвечают на вопросы.	Активизация знаний о профессии «Музыкальный работник».
--	---	---	---	---

	закljučается ваша работа? Музыкальный руководитель: - На самом деле музыкальный руководитель не только поет песни и танцует. Он еще подбирает музыкальные игры для детей, придумывает красивые танцы, составляет сценарии праздников. Воспитатель: - Ого, вот это да. Трудная, оказывается, работа. Музыкальный руководитель: - Трудная, но очень интересная. Чтобы в этом убедиться, давайте поиграем в музыкальную игру. <i>Музыкальная игра «Угадай мелодию».</i> Музыкальный руководитель: - Какие вы молодцы! Весело поиграли. Воспитатель: - На самом деле мы пришли не просто так. Нам нужно выполнить задание – собрать фотографию детского сада, а частички от фотографии растерялись. Вы не видели их? Музыкальный руководитель: - Видела один кусочек. Вот он. Удаchi вам, ребята! <i>Дети поздравляют музыкального</i>	Воспитатель обращается к муз. руководителю. Муз. руководитель играет детям мелодии песен. Муз. руководитель дает кусочек пазла (окошечко с картинкой «медицинский работник»). Муз. руководитель	Слушают муз. руководителя. Отгадывают мелодии. - Спасибо! Принимают часть пазла. Ребенок: <i>Вы самый музыкальный</i>	Повторение ранее полученных знаний о музыкальных произведениях и их авторах.
--	---	---	---	---

	<i>руководителя.</i> Музыкальный руководитель: - Спасибо, ребята! Рада была вам помочь. Воспитатель: - Да. Хорошо мы с вами справляемся. Осталось еще немного. - Кто знает, куда идти дальше? <u>Медицинский работник:</u> - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, чем занимается медицинский работник в детском саду? Медицинский работник: - Правильно, а знаете ли вы, какие инструменты нужны медицинскому работнику и как они называются? - Сейчас мы это проверим. <i>Игра «Собери медицинские инструменты»</i> Медицинский работник: - Какие молодцы! Все правильно.	принимает поздравление и подарок. Воспитатель задает вопросы. Активизирует знания о врачах и их деятельности.	<i>Наш руководитель! Научили нас петь, Танцевать, и слушать. Поздравляем от души, Любят все вас малыши! Дети: Поздравляем вас с праздником!</i> Дарят открытку. - Идем к медицинскому работнику. Отправляются к медицинскому работнику. Здороваются. - Измеряет рост и вес детей, смотрит горло и слушает дыхание, ставит прививки. Отвечают на вопрос. Из предложенных картинок выбирают медицинские инструменты и называют их. Ребенок:	Закрепление знаний о профессии «Медицинский работник». Активизация знаний о медицинских инструментах — их название и назначение.
--	--	---	---	--

	<i>Дети поздравляют музыкального руководителя.</i> Медицинский работник: - Спасибо, ребята. Очень приятно! - А у меня для вас есть кусочек пазла. Может он вам пригодится. Воспитатель: - Мы как раз его искали, чтобы собрать фотографию детского сада! Спасибо. Воспитатель: - Идем дальше. - А куда идти дальше? <u>Машинист по стирке белья:</u> - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Ребята, а как называется место работы машиниста по стирке белья? - Какую работу она выполняет? - Какие машины облегчают труд машиниста по машинной стирке? <u>Машинист по стирке белья:</u>	Мед. работник принимает поздравление и подарок. Мед. работник дает кусочек пазла (окошечко с картинкой «машинист по машинной стирке»). Воспитатель задает вопрос. Воспитатель задает вопросы детям.	<i>На работе вы уже с самого утра. Детей проверяете, Вес и рост измеряете, уколом нас не пугаете. С праздником вас поздравляем И здоровья вам желаем!</i> Дарят открытку. Берут кусочек пазла. - Спасибо! - Идем к машинисту по машинной стирке. Отправляются к машинисту по машинной стирке. Здороваются. - Прачечная. - Стирает, сушит и гладит постельное белье. - Стиральные машины. Соглашаются помочь.	Закрепление знаний о профессии «Машинист по машинной стирке». Формирование и закрепление умения видеть последовательность расположения предметов и воспроизводить ее. Активизация внимания,
--	---	---	---	--

	- Правильно ребята. Раз вы такие мысленные и умные, помогите мне развесить белье на сушилки. Только развешивать надо по схеме. <i>Игра «Сушим бельё»</i> <u>Машинист по стирке белья:</u> - Какие вы молодцы. Настоящие помощники! Воспитатель: - На самом деле мы ищем части от пазла. Нам нужно собрать фотографию детского сада, а частички от фотографии растерялись. Вы не видели их? <u>Машинист по стирке белья:</u> - Сегодня утром нашла на своем рабочем месте какой-то кусочек. Подумала, может, пригодится. Вот он. Удачи вам ребята! <i>Дети поздравляют мастера по машинной стирке.</i>	Машинист по машинной стирке дает часть пазла (окошечко с картинкой «заведующая»). Машинист по стирке белья принимает поздравление и подарок.	Развешивают цветные платочки по схеме, обращая внимание на цвет и порядок расположения. - Спасибо! Берут часть пазла. Ребенок: <i>На отглаженной простынке В тихий час мы нежим спинки. На подушке белоснежной Сон приходит безмятежной. У белья в саду есть баня. Там директор – тётя Аня!</i> Дети: С Днем дошкольного работника!	логического мышления.
--	---	--	--	-----------------------

	<u>Машинист по стирке белья:</u> - Спасибо, ребята! Воспитатель: - Осталось найти одну часть. Нужно идти к заведующей.		Дарят открытку. Отправляются к заведующей.	
2. Заключительная часть. Рефлексия	Воспитатель: - Отгадайте загадку: <i>Ее называют хозяйкою сада, Любую проблему она вмиг решиит, Поможет, подскажет, когда это надо. Всеми сотрудниками она руководит. (Заведующая)</i> Заведующая: Здравствуйте, ребята! Воспитатель: - Оксана Алексеевна, Мы выполнили ваше задание – собрали все части пазла фотографии детского сада, кроме одной. Заведующая: - Молодцы ребята! А последняя часть оказалась у меня. Держите ее! - А какие препятствия вам пришлось преодолеть, чтобы собрать пазл? - Какое из заданий было самое интересное? - Какое задание было самым	Воспитатель загадывает загадку. Заведующая дает последний кусочек пазла. Заведующая задает вопросы.	Отгадывают загадку. Здороваются. Собирают фотографию детского сада полностью. Отвечают на вопросы заведующей.	Активизация знаний о профессии «Заведующий детским садом». Формирование элементарных навыков самооценки. Умение подводить итог, внимательно слушать, давать оценку своим действиям, обобщать.

	трудным? - Вы очень хорошо справились с заданием. Спасибо вам, ребята! За свой труд получаете грамоту с моей подписью и печатью. <i>Дети поздравляют заведующую.</i> Заведующая: - Спасибо, ребята!	Заведующая вручает грамоту за прохождение квеста. Заведующая принимает поздравление и подарок.	Получают грамоту от заведующей. Ребенок: <i>В кабинете вы сидите, Всеми вы руководите, Табеля составляете, В отпуска отправляете. С праздником Вас поздравляем, Всего хорошего желаем!</i> Дети: поздравляем с праздником! С днем дошкольного работника. Дарят открытку.	
--	--	--	---	--