


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №24»
Протокол № 5
от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №24»
 О.А.Денисова
Приказ № 148 от 30.08.2020г.



Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертная оценка качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 24» и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24».

1.3. Система оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 24», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогов МАДОУ «Детский сад № 24», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических требований организации образовательного процесса, организации питания в МАДОУ «Детский сад № 24», реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

Критерии – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования;

1.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- годовые отчеты педагогов МАДОУ «Детский сад № 24»;
- посещения НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ .

2. Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24»

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ «Детский сад № 24», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 24»;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогов по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение собственного участия в управлении образованием в МАДОУ «Детский сад № 24», содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутрисадовой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию МАДОУ «Детский сад № 24», педагогический совет, временные структуры (ПППк, комиссии и тд).

3.2. Администрация МАДОУ «Детский сад № 24»:

- формирует блок локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 24» и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ «Детский сад № 24» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии и качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 24»:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ «Детский сад № 24», распределение выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 24»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАДОУ «Детский сад № 24»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад № 24», об охране труда, жизни и здоровья детей и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 50.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

4.4. Реализация дошкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств у детей подготовительной группы;

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;

- сохранение контингента воспитанников;
- анализ результатов обучения в начальной школе выпускников дошкольного учреждения;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.4.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.4. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- Оценку состояния физкультурно – оздоровительно - спортивной работы;
- Диагностика состояния здоровья детей.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 24»;

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

критерии	показатели
Образовательные показатели (внутренняя оценка)	- выполнение ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 24» (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям и уровню развития интегративных качеств); - выполнение дополнительных образовательных программ; - готовность воспитанников к обучению в школе
Здоровье воспитанников	Антропометрия, индекс здоровья, динамика показателей групп здоровья, уровень заболеваемости, уровень посещаемости, адаптация к новым условиям вновь прибывших детей.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; удовлетворенность родителей качеством работы д/с за учебный год
Инновационный потенциал педагогов	- доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии; - доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогов, выступающих на мероприятиях разного уровня; - доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах

Соответствие требованиям к условиям образования	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; - соответствие учреждения нормам и требованиям СанПиН; - динамика развития МТБ; - организация питания в соответствии с утвержденными нормами.
---	---

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, формы и методы мониторинга соответствуют ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и прописаны в ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 24».

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результаты оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствами массовой информации через публичный доклад заведующего МАДОУ «Детский сад № 24».
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 24».