

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад №24»)

Творческий проект
«В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА»



Выполнили:

Молчанова О.А.

Ротач Т.В.

г. Верхняя Пышма

2022 г.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Актуальность:

Всем давно известно, что Новый год для детей – это самый любимый праздник. Дети ждут этого с нетерпением и Новый год для них – это что-то сказочное, неповторимое и загадочное.

Новый год для детей это всегда сказка и очень значимое событие в сердце каждого ребенка. И даже повзрослев, мы хотим встретить Новый год как в детстве. В домах царит особая атмосфера подготовки к празднику - сверкают новогодние гирлянды, новогодние елки искрятся украшениями. Все готово к Новому году, осталось лишь немного подождать самой волшебной ночи, когда исполняются мечты о таких желанных подарках!

И не для кого ни секрет, что дошкольникам сложнее всего ждать праздника. Чтобы дети смогли прочувствовать волшебную атмосферу этого праздника, стоит готовить их к Новому году заранее. Рассказать о Деде Морозе и Снегурочке, прочитать новогодние сказки, разучить песенки и стихи про Новый год.

Наряжать елку – это отдельный праздник, обязательно нужно дать ребенку возможность участвовать в этом событии. Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, познакомились с традициями празднования нового года, а родители проявили активность и творчество в подготовке к этому празднику, был разработан проект.

Цель проекта:

- приобщение к традиции празднования Нового года;
- обогащение детских впечатлений положительными эмоциями,

Задачи:

- формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях;
- создать условия для художественно-эстетического развития детей;
- способствовать взаимодействию детей и родителей при подготовке к празднику путем совместного выполнения ими заданий из адвент-календаря;
- помочь детям весело, интересно и полезно провести время в ожидании праздника.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу во время подготовки к празднику;
- активное участие детей и родителей в подготовке к утреннику;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности, выполняют задания адвент-календаря;
- предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиций празднования Нового Года.

Продукт проекта:

- Оформление альбома «Ожидание Нового года»
- Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»

Этапы реализации проекта*1 этап. Подготовительный:*

Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

Составление плана реализации основного этапа проекта.

2 этап. Основной:

Цель: ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года, создание праздничного настроения у всех участников проекта.

План реализации проекта

Социально-коммуникативное развитие:

- ведение адвент-календаря ожидания Нового года (Приложение);
- сюжетно-ролевые игры: «Семья» (сюжет «У нас Новый год»);
- беседа «О каком подарке я мечтаю»;
- рассматривание новогодних поздравительных открыток.
- участие в акции «Покорми птиц зимой».

Познавательное развитие:

- беседа «Признаки зимы»;
- рассматривание иллюстраций зимней и новогодней тематики;
- беседа «Кто такой Дед Мороз».
- НОД «Зимушка-зима»;
- беседа «Что нам нравится зимой»;
- НОД «Что за праздник Новый год?».

Речевое развитие:

- чтение детям: р. н. с. «Снегурочка», В. Сутеев «Ёлка», И. Гурина «Новогодние забавы», В. Степанов «Новогодняя зима», С. Козлов «Новогодняя сказка»;
- загадки про Деда Мороза и Снегурочку;
- заучивание стихотворений о зиме;
- загадки о зиме, зимних явлениях.

Художественно-эстетическое развитие:

- творческая работа «Новогодняя елка» (из втулок);
- аппликация «Новогодний подарок под елкой»;
- обрывная аппликация «Снежинка»;
- аппликация на тарелках «С новым годом» в технике декупаж;
- лепка «Снеговик».

Физическое развитие:

- пальчиковая гимнастика «Зима», «На дворе у нас мороз»;

- подвижные игры «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежки», «Рукавица-озорница»;

- игровое упражнение «Веселые снежинки».

3 этап. Заключительный.

Новогодний утренник «Чудеса под Новый год».

Создание альбома «Ожидание Нового года».

Работа с родителями:

- консультация «Безопасный Новый год»;

- консультация «Встреча Нового года вместе с ребенком»;

- участие в конкурсе «Символ года – кролик!» на базе МАДОУ «Детский сад № 24»;

- участие в ведении адвент-календаря, выполнение заданий вместе с детьми;

- оформление для родителей новогодней фотозоны.

Список использованной литературы

1. Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1992. – 95с.
2. Большая новогодняя книга: стихотворения, сказки. – М.: РОСМЭН, 2015. – 128с.
3. Волшебный подарок на Новый год: стихотворения, сказки, загадки. – М.: РОСМЭН – ПРЕСС, 2006. – 176с.
4. Дыбина, О.В. Творим, изменяем, преобразуем [Текст]: игры-занятия с дошкольниками / О.В. Дыбина. – 2-е изд., испр. – Москва: Творческий центр Сфера, 2010. – 126 с.
5. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет. сада / Т.Г. Казакова. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

**Конспект НОД по окружающему миру в средней группе
«Что за праздник Новый год?»**

Цель: Формирование представления детей об обычаях и традициях празднования Нового года.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о зимних явлениях природы;
- познакомить детей, где и как живёт Дед Мороз;
- познакомить детей с новогодними традициями России и других стран;
- формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновения.

Развивающие: расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, речь.

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, активность, самостоятельность, интерес к обычаям и традициям русского народа.

Интегративные образовательные области: коммуникация, художественная литература, социализация, физическая культура, здоровье, художественное творчество.

Приоритетная образовательная область: познание (формирование целостной картины мира).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Дидактический и наглядный материал: глобус, кукла или картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, Санта Клауса, ветка ели или сосны.

Ход занятия:

В гости к детям пришел домовенок Кузя. кузя спрашивает какое сейчас время года? Домовенок предлагает детям вспомнить загадки о зиме, затем предлагает отгадать его загадки:

После осени пришла

И сугробы намела... (зима)

Дополнить наши знания о зиме нам помогут ещё загадки:

Покружились звездочки,

В воздухе немножко,

Сели и растаяли

На моей ладошке... (снежинки)

Белое покрывало,

На земле лежало.

Лето пришло,

Оно всё сошло... (снег)

Ночью он, пока я спал,

Пришёл с волшебной кистью,

И на окне нарисовал

Сверкающие листья... (мороз)

На морозе не дрожу,

Нос морковкою держу,
Но не жалею, привык.
Как зовусь я?. (снеговик)
Двор в снегу. Белы дома.
Это к нам пришла. (зима)
Мы вдвоем скатали ком,
Шляпа старая на нём.
Нос приделали, и вмиг
Получился. (снеговик)
Колкую, зеленую
Срубили топором.
Колкая, зеленая
К нам приходит в дом. (ёлка)
Дед мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (Снегурочка)
На дворе снежок идет,
Скоро праздник. (Новый год)

В: - У нас в России теперь стоит зима. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас лето? Если путешествовать по миру, то можно узнать много интересного и необычного. Что мы можем увидеть и узнать?

Кузя: Можно открыть для себя новые страны, побывать на других материках, увидеть необычную природу, познакомиться с другими людьми, узнать, как живут разные народы планеты Земля.

В: - Какие праздники отмечают люди во многих странах, общие для разных людей? (Новый год, Рождество)

Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по особому. Посмотрите на глобус - это модель нашей планеты. Здесь нарисованы разные страны. Их очень - очень много. Сейчас мы отправимся в новогоднее путешествие по разным странам и посмотрим, где и как празднуют Новый год.

(Дети путешествуют вместе с Кузей по глобусу. Место путешествия можно отмечать снежинкой).

Гимнастика для глаз.

«Ёлка».

Вот такой высоты. (Посмотреть снизу вверх.)

Вот такой ширины. (Посмотреть слева направо.)

Есть на елке даже шишки, (Посмотреть вверх.)

А внизу – берлога мишки. (Посмотреть вниз.)

И сосет в берлоге лапу. (Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.)

История праздника.

А знаете ли вы, как появился праздник Новый год?

В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

И вот больше 300 лет назад (накануне 1700 года) русский царь Пётр I издал указ праздновать Новый год по другому обычаю (европейскому) – 1 января. Пётр предложил всем украсить свои дома сосновыми, еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника.

— А как отмечают праздник — Новый год у нас в стране?

— А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

Дети: наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки, зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночи под бой самых главных часов слушают поздравление президента России.

Воспитатель: Сколько раз бьют кремлевские куранты?

Дети: 12 раз.

В: - Ребята, а кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? (Дед Мороз)

- Как он выглядит? (по иллюстрации). Правильно, российский Дед Мороз - это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой. А как ее зовут? Правильно Снегурочка. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг.

- Какие новогодние традиции вы уже знаете? (наряжать елку, дарить подарки, веселиться)

Путешествие по странам с Кузей.

- В разных странах принято по своему встречать Новый год. Во многих странах Новый год отмечают в разное время. Поскольку народы мира пользуются разными календарями.

В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах Деда Мороза называют Санта Клаусом. Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку. Санта Клаус оставляет подарки детям в вязанных чулочках.

Финский Дед Мороз носит красную шапку и красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. А подарки раздает не сам Дед Мороз, а козел. Его зовут Йолупукки. Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, которые хорошо себя вели весь год.

Есть на свете такая страна Италия. Здесь нет Деда Мороза. Вместо него через трубу дома на метле влетает волшебница Бефана и у каждой кровати оставляет новогодние подарки. В Италии в самую последнюю минуту старого года из окон квартир на улицу выбрасывают различный хлам, старые вещи. Летят на мостовую цветочные горшки, стулья, сапоги. Люди стремятся освободить свой дом для всего хорошего, что несет с собой год грядущий. Чем больше выбросить старых вещей, тем больше богатства принесет Новый год.

В Швеции вместо Деда Мороза подарки детям дарит сутулый дед с шишковатым носом, которого зовут Юлтомтеннен. вместе с ним ходит карлик Юлниссар. В новогодний пирог кладут монеты, бутоны роз. Тот, кто найдет в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутоном, будет счастливым.

Китайцы празднуют наступление Нового Года два раза. В первый раз - 1 января, согласно своему лунному календарю. По китайскому календарю начало Нового Года выпадает между 21 января и 19 февраля. Китайцы, где бы они не жили, отмечают свой Новый год ритуальным танцем дракона и фейерверком, который призван опугнуть злых духов. Был в Китае и еще один замечательный обычай - в первые новогодние дни - настрого запрещалось браниться и ругаться.

В Японии в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотели бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должны положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний 108 раз. Рано утром жители Японии выходят из домов, чтобы поклониться восходящему солнцу, и только после этого начинается праздник.

В Индии помимо официального Нового года существует большое количество неофициальных празднований этой даты. Новый год здесь может наступить и в апреле и в мае. В этот день запрещается и ссориться, полагается быть вежливыми, иначе согласно поверью, будешь грубияном весь год. Елкой здесь служат гирлянды пышных цветов.

Новогодняя разминка

Игра «Доскажи словечко»

Есть одна игра для вас:

я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

скоро праздник.

- Новый год!

Мягко светятся иголки,

хвойный дух идет.

- От елки!

Ветви слабо шелестят,

бусы яркие.

- Блестят!

И качаются игрушки -

флаги, звездочки,.

- Хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,

колокольчики.

- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,

Птицы, лыжницы,.

- Снегурки!

Белоус и краснонос

Под ветвями.

- Дед Мороз!

И верхушку украшая,

там сияет, как всегда,

очень яркая, большая,

пятикрылая.

- Звезда!

Ну а елка, просто диво!

Как нарядна, как.

- Красива!

В: Ребята, в каждой стране люди украшают ёлку. А знаете ли вы, почему именно ель украшают, а не какое – то другое дерево?

Новый год совпадает с христианским праздником – Рождеством Христовым. Послушайте, как ель стала украшением новогодних праздников.

Существует красивая легенда о том, как все деревья в рождественскую ночь отправились поклониться младенцу Христу. Первыми прибыли недалеко растущие от Вифлеема пальмы, потом кипарисы, буки, ивы, дубы и другие деревья, а самой последней пришла маленькая северная елочка. Другие деревья загораживали ее от Иисуса, но вдруг с неба стали падать звезды и садиться прямо на елку, от чего та стала сверкать и светиться.

Дидактическая игра "Наряди елочку"

Цель игры: развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений
2. Формирование сенсорных эталонов (накопление представлений о цвете, форме, величине, развитие у детей аналитического восприятия - умения разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины).
3. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

В: - В разных странах Деды Морозы могут выглядеть по-разному. Могут быть разные обычаи встречи Нового Года. Например, на Кубе принято обливать друг друга водой. Но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

Заключительная часть.

В: - О каком празднике мы сегодня говорили? (Ответы детей).

— Подведем итог, какие традиции и обычаи встречи Нового года в России мы с вами вспомнили? (Ответы детей).

- Как вы будете готовиться к этому празднику? (Ответы детей).

-Как люди в Новый год поздравляют друг друга? (Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.).

Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

В: - Вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые.

Конспект НОД в средней группе

Тема: «Зимушка – зима»

Цель: Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.

Задачи:

Обучающие:

Уточнить знания детей об изменениях в природе зимой. Продолжать знакомить со свойствами снега.

Развивающие:

Развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли, умение устанавливать взаимосвязи: стало холодно - земля покрылась снегом - трава исчезла – насекомые спрятались – некоторые птицы улетели на юг.

Воспитывающие:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Беседа, чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстрации о зиме, наблюдение за природными явлениями (снегопад), рассматривание снежинок во время прогулки, знакомство с загадками и пословицами о зиме, настольная игра – лото: «Времена года», дидактическая игра: «Когда это бывает?».

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, рассыпчатый, мягкий, блестящий, белая, холодная, морозная, снегопад.

Методы и приемы: игровой (сюрпризный) момент, словесный (художественное слово, разгадывание загадок, беседа, словесная дидактическая игра «Зимние слова», вопросы детям, индивидуальные повторения, поощрение), наглядный (демонстрация картинок), продуктивная деятельность (рисование).

Материал и оборудование: тонированные листы бумаги голубого цвета с изображением лесной полянки для каждого ребенка, ватные палочки, гуашь белого цвета, салфетки, снежинки, коробочка со снежинками и загадками, картинки с изображением птиц, «Времена года», «смайлики – снежинки». Запись музыкальных фрагментов о зиме, ноутбук.

Ход НОД:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу и нашим гостям, чтобы у нас было хорошее настроение весь день.

Давайте поздороваемся с нашими гостями, ребята! (Здороваются)

Молодцы ребята! Ну а теперь садитесь все на стульчики.

Посмотрите ребята, какая интересная коробочка, хотите узнать, что там?

Дети: да.

Воспитатель:

Посмотрите, что это? (снежинки)

А снежинки непростые, на них загадки:

Отгадаем загадки? (да)

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути... (снег)

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне... (мороз)

Кто зимой метёт и злится,

Дует, воем и кружится,

Стелет белую постель?

Это снежная ... (метель)

Словно белая звезда

Из серебрянного льда,

Кружится, летает,

На ладошке тает... (снежинка)

Рыбам, зиму жить тепло:

Крыша, толстое стекло... (лёд)

Белый толстый озорник

Носик — острая морковка

От тепла растает в миг

Наш веселый... (снеговик)

Снег на полях,

Лед на реках,

Ветер гуляет,

Когда это бывает?... (зимой)

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки.

Воспитатель:

Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель:

Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (белая, холодная, морозная).

Зимой холодно, морозно, дует холодный ветер, солнышко реже светит и почти не греет, дни стали короче, а ночи длиннее, деревья сбросили листву, земля покрылась снегом - трава исчезла — насекомые спрятались — некоторые птицы улетели на юг, есть, которые остаются на зиму.

Назовите их (синица, голубь, воробей, дятел). И что надо делать, что бы птицы не погибли? (подкармливать их).

Как стали одеваться люди с приходом зимы? (стали одевать теплую одежду).

Воспитатель: Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы его послушайте и скажите о чём оно?

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Дети: О снеге.

Воспитатель: Скажите, что такое снег?

Дети: Много, много снежинок.

Воспитатель: Что можно сказать о снеге? Какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, рассыпчатый, блестящий, мягкий.

Воспитатель: Когда с неба падает снег, это явление называется – снегопад.

Давайте повторим это красивое слово: снегопад.

Физкультминутка «Снежинки»

Воспитатель: Сейчас все превратимся в легкие, пушистые снежинки и образуем круг, поиграем в снежинки:

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь
Мы снежинки – балеринки,
Мы танцуем день и ночь
Встанем вместе все в кружок
Получается снежок.

Воспитатель: О зиме написано много стихотворений и песен. А вы, ребята, знаете стихи о зиме? Сейчас Амира прочитает нам стихотворение о зиме, слушайте внимательно.

Заискрилась зимушка
Снежным серебром.
Красотой украсила
Двор наш за окном.
Выгляну на улицу,
Снег рукой словлю.
И скажу я зимушке,
Что ее люблю!

Воспитатель: Зима – это веселое время года для ребят. Она приносит нам много игр и забав. Ребята кто любит зиму? За что Вы любите зиму?

Свои высказывания начнем со слов: Я люблю зиму, потому что... (можно кататься на санках, коньках, лыжах, можно играть в снежки, лепить снеговиков, потому, что кругом снег, потому что Новый год и Рождество, потому что у меня день рождения, потому, что после зимы придёт весна!)

Воспитатель: Я люблю её за то, что она восхищает своей красотой, радует праздниками и развлекает снежными забавами. Зима, прекрасное время года.

Игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, мороз, Новый год, жара, санки, стрекоза, лед, рукавички, одуванчик, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, дождь, загорать, снегопад, лыжи, самокат, санки, метель, трава, снег, цветы, муравей).

Молодцы, все были очень внимательны!

А сейчас мы выполним упражнение «Играем в снежки»

(Звучит музыка, дети под слова выполняют движения).

Воспитатель: Посмотрите на мольберте картинки, на которых изображены времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с Вами говорили. По каким признакам, вы решили, что здесь изображена зима?

Дети: зима, снег.

Воспитатель: Сейчас мы нарисуем снег на наших листочках, которые я приготовила.

Садитесь за столы и нарисуйте снегопад на лесной поляне.

Дети рисуют снег ватными палочками. (Звучит песня «Хорошо, что снежок пошёл»).

Рефлексия:

Воспитатель:

О каком времени года мы говорили?

Что мы делали на занятии? (отгадывали загадки, играли, читали стихи, рисовали).

Что мы с вами рисовали? (снег). Ребята, посмотрите, сколько замечательных рисунков у нас получилось. Какой пушистый белый снежок украсил ваши картины, молодцы!

Вы сегодня все хорошо позанимались, я очень рада! И я вам дарю вот такие замечательные «смайлики – снежинки». Вы все молодцы!

Когда ваши картины высохнут, мы их развесим, а пока, помогите мне убрать со столов.

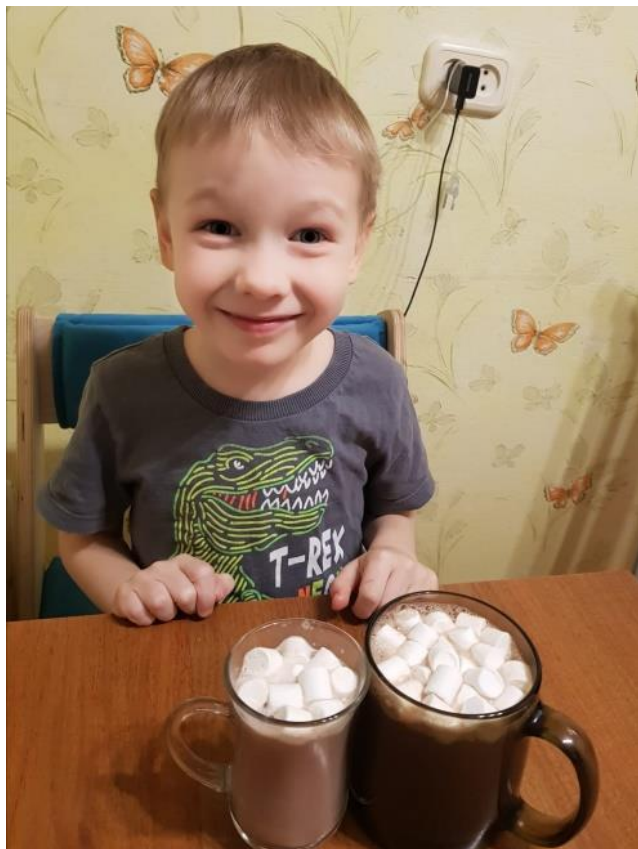
Дети помогают воспитателю. Звучит зимняя мелодия.

Адвент-календарь «Ожидание нового года»

Задание – Напиши письмо Деду Морозу



Задание – Приготовь какао



Задание – Наряди елку



Задание – Раскрась окна



Задание – Посмотри новогодний фильм



Задание – Слепи снеговика



Задание – сделай кормушку для птичек



Задание – Нарисуй зимний рисунок



Задание – Наведи порядок в комнате



Задание – Сделай семейное фото



Задание – Сделай доброе дело



Задание – Сочини новогоднюю сказку



Задание – Составь меню на праздник



Задание – Составь список подарков



Задание – Смастери игрушку на елку



Задание – Ипеки печенье



Задание – Поздравь друзей с праздником



Задание – Отмечай лучший праздник



Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»



Аппликация «Новогодний подарок под елкой»



Творческая работа «Новогодняя елка» (из втулок)



Обрывная аппликация «Снежинка»



Аппликация на тарелках «С новым годом» в технике декупаж.



Новогодняя фотозона



Конкурс «Символ года – кролик»



Лепка «Снеговик»