

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

Познавательный проект «ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА!»



Выполнили:

Молчанова О.А.

Виноградова Т.В.

г. Верхняя Пышма

2022г.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем испечь хлеб. Мы выбрали эту тему потому, что чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им. Быть с хлебом - это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Каждый по-своему воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь. В жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрерывный труд.

Цель:

Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека и его изготовлении.

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;

- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Предполагаемый результат:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;

- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Сроки реализации проекта: 1 месяц

Продукт проекта: создание мини-музея «Хлеб – всему голова», лэпбук «Хлеб».

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- постановка цели и задач проекта;

- подбор методической литературы;

- подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи и загадки о хлебе;

- определение уровня знаний детей о хлебе;

Практический этап

1. Познавательное развитие

- Беседа «Беседа о хлебе, хлебобородах и пекарях»

- Просмотр мультфильмов:

«Колобок» русская народная сказка;

«Чудо – мельница!» русская народная сказка.

- Беседа «Какой бывает хлеб»

- Д /И «Хлебобулочные изделия»

Две команды называют изделия по очереди. Если какая – либо команда

не может ничего сказать, она пропускает ход. За каждый ответ дается фишка.

Побеждает команда, набравшая больше фишек.

- Знакомство со злаками: пшеница, рожь, овес

- Беседа «Как на наш стол хлеб пришел»

- Занятие «Откуда хлеб пришел»

2. Речевое развитие

- Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу

- Чтение стихотворения Е. Трутневой «Золотой дождик»

- Чтение сказки Н. Телешева «Крупеничка»

- Чтение «Теплый хлеб» К. Паустовский

- Беседа «Хлеб - всему голова»

- Знакомство с загадками, скороговорками, поговорками и стихотворениями о хлебе.

3. Социально-коммуникативное развитие

- Д/И «Что сначала, что потом»

Всем командам дается одинаковый набор продуктов (колос, зерно, мука, хлеб, печенье, сухарь и т. д.).

Дети должны разложить их в последовательности, согласно естественному ходу превращения.

- Д/И «А какой он, хлеб?»

Подбор определений к существительному.

(Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный).

- Игра с мячом (образование родственных слов к слову «хлеб»).

Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю:

- назови хлеб ласково (хлебушек)
- крошки хлеба какие? (хлебные)
- квас из хлеба как называется? (хлебный)

- прибор для резки хлеба? (хлеборезка)
 - посуда для хлеба? (хлебница)
 - кто выращивает хлеб? (хлебороб)
 - кто печет хлеб? (хлебопек)
 - назови завод, где выпекают хлеб? (хлебозавод)
 - как называются изделия из теста? (хлебобулочные изделия)
- Сюжетно-ролевая игра «Пекарня», «Хлебный магазин»
- Беседа «Кто такой пекарь?»

4. Художественное развитие

- Рисование «Колосок»
- Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто)
- Конструирование «Трактор»
- Аппликация «Праздничный хлеб - торт»

5. Физическое развитие

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Оладушки»

- Бабушка, бабушка

Испекла оладушки.

Один - Машеньке,

Один – Коленьке и т. д., перечисляя всех детей и загибая поочерёдно пальцы на руках.

«Ржаной хлеб»

Вот тебе ломоть ржаной!

Он душистый, он живой.

Вкусен он с лучком зелёным

И с огурчиком солёным.

Хлебушек ржаной питает,

Нас от голода спасает,

Силу, крепость придаёт,

Любит хлебушек народ!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся. И красавцем обернулся. (2 раза)

«Каша в поле росла»

Каша в поле росла (хлопаем в ладоши)

К нам в тарелку пришла (хлопаем в ладоши)

Всех друзей угостим (топаем ногами)

По тарелке дадим (топаем ногами)

Птичке - невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрёшке,

Всем дадим по ложке. (загибаем пальцы на руках)

«Дождь»

Приплыли тучи дождевые:

-Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут,

Как живые:

-Пей, рожь, пей!

И рожь, склоняясь к земле зелёной,

Пьёт, пьёт, пьёт!

А тёплый дождь неутомонный

Льёт, льёт, льёт!

Итоговый этап

- обобщение результатов работы;
- оформление результатов проекта;
- создание мини-музея «Хлеб – всему голова»;

- лэпбук «Хлеб».

Работа с родителями

1. Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о хлебе»,
2. Буклет «Хлебобулочные изделия»
3. Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, приметы, пословицы и поговорки о хлебе.

Перспективы работы над проектом

В процессе работы над проектом нами был сделан вывод о пользе данного проекта для приобщения детей к народной традиции по выращиванию хлеба. Нами были определены следующие перспективы работы над проектом:

1. Организация детско-родительского досуга «Хлеб всему голова».
2. Создание картотеки дидактических игр «Хлеб всему голова».
3. Организация мастер-класса по приготовлению хлеба «Готовим хлеб».
4. Организация огорода на окне «Выращиваем пшеницу».

Список использованной литературы

1. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 54 с.
2. Кадола Е.В. Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста // Вестник Омского университета, 2009. – № 3. – С. 258-260.
3. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 44 с.
4. Пчелинцева Е.В. Непреходящие ценности малой Родины. Программа нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. – Иваново: АУ «Институт развития образования», 2009. – 36 с.
5. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – Мозаика-Синтез, 2006. – 84 с.
6. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 36 с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 52 с.

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе Тема: «Откуда хлеб пришел»

Цель: сформировать у детей представление о ценности хлеба.

Задачи:

Обогатить познавательный опыт детей.

Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба.

Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии.

Развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города.

Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.

Материалы: мольберт, картины из серии «Выращивание хлебороба», картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба, посылка с хлебобулочными изделиями, мяч, схема «Откуда пришел хлеб».

Предварительная работа: Отгадывание загадок о хлебе; заучивание стихотворений о хлебе; объяснение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе; сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу.

Ход НОД

1. Игровой сюрпризный момент.

В группу приносят посылку, в которой находятся хлебобулочные изделия. Воспитатель. Для того чтобы узнать, что находится в посылке, необходимо отгадать загадку:

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
Без него плохой обед,
Вкусней его на свете нет.» (Хлеб)

Воспитатель. Вы правильно отгадали. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб? (мягкий, пышный, душистый, черный, белый, бывает подгорелый.)

А вы хотите узнать, как хлеб попал к нам на стол?

-может, он на дереве вырос?

-может на грядке?

2. Беседа: «Откуда хлеб пришел?»

Воспитатель. Давайте сейчас отправимся в путешествие и вспомним, откуда хлеб попадает к нам на стол.

Вставляет картину: «На поле».

-куда мы пришли? (на поле)

-что мы видим? (трактор пашет землю)

- для чего он это делает? (чтобы земля была мягкая, пушистая, чтобы зернам было уютно, и они не остались на поверхности).

-землю вспахали, а потом что делают в поле?

Воспитатель показывает картину, где люди сеют зерна.

- а что нужно для того, чтобы зерна проросли? (солнце, вода, удобрения)

- солнышко согрело зерна, дождик полил, люди удобрили поле. И зерна превращались во что? (в колосья)

Дети рассматривают следующую картину.

- что здесь изображено? (комбайн убирает пшеницу.)

- а что дальше делают с колосьями? (зерна молят на специальной машине).

- а из муки? (замешивают тесто и пекут хлеб и хлебобулочные изделия)

3. Физкультминутка.

Воспитатель. Представьте, что мы на поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю вас в землю (присядьте). Теплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками (медленно поднимают руки). Колоски тянутся к солнышку (почувствуйте напряжение в руках). Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (опустите голову, руки, плечи, туловище, опуститесь на пол). Ну вот полил дождик, ожили колоски, снова тянутся к солнышку. В поле выросли замечательные колоски (улыбнитесь друг другу). А теперь изобразите колоски - толстячки, превратились в колоски-худышки. Молодцы!

4. Рассказ детей по схеме «Откуда хлеб пришел?»

Схема: сеют зерна, убирают комбайном выращенное зерно, отвозят на мельницу, полученную муку везут на пекарню, где пекут хлебобулочные изделия. Дети по схеме составляют рассказ. По ходу рассказа воспитатель задает детям уточняющие проблемы вопросы:

- кто сеет хлеб?
- труден ли труд хлебопашца?
- как получают муку?

5. Игра «Что нужно для работы хлебороба?»

Воспитатель: Кто выращивает хлеб? Отберите картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба.

Откуда сельские жители взяли технику? Есть ли у них большие заводы по производству и выпуску тракторов, комбайнов, косилок, поливальных машин?

Воспитатель формирует вывод о взаимосвязи города и села.

6. Игра «Кто больше назовет»

Дети по кругу называют хлебобулочные изделия; кто не назвал, выбывает из игры.

7. Анализ ситуации «Как обращаться с хлебом»

Воспитатель описывает детям ситуации различного обращения с хлебом. Дети предлагают варианты их решения и приходят к выводу, хорошо или плохо поступил тот или иной человек.

Воспитатель делает вывод о том, что хлеб является одним из главных продуктов питания. В его производстве участвуют многие люди.

Воспитатель. Богатая у нас страна! Богатые урожаи выращивают наши хлеборобы! Честь им и слава! А вы, ребята, должны научиться беречь хлеб и уважать труд хлеборобов.

Хлеб надо беречь, в нем работа многих людей.

«Ветер спросил, пролетая:

- от чего ты, рожь, золотая?

А в ответ, колоски шелестят:

- золотые руки растят!».

Стихи о хлебе

Т. Лаврова

Из чего печется хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печется из муки,
Что дают нам колоски.
Рожь, пшеница в век из века
Щедро кормят человека.
Плюшки с маком, кекс сметанный,
Черный с тмином, пеклеванный,
Калачи, батоны, халы...
Хлеб для маленьких и старых,
Для Танюшек и Наташ.
Добрый хлеб – кормилец наш!
До чего же вкусен хлеб,
Хлеб водой запил - обед,
А на ужин две горбушки
С молоком по полной кружке,
Что осталось, все в ладошку,
Птицам кинуть на дорожку.

Я. Коваль

На столе краюшка хлеба
Мягкого, душистого,
Сверху корочка хрустит
Цвета золотистого.
Если ломоть мы отрежем,
И намажем маслом свежим,
То получим бутерброд

И отправим прямо в рот.

А. Гришин

Вам и расскажут, и в книгах прочтете:
Хлеб наш насущный всегда был в почете.
Низкий поклон мастерам урожаев,
Тем, кто зерно в закромах умножает,
И хлебопекам-умельцам искусным,
Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

С. Мельников

Золотистую пшеницу
Жернова сотрут в мучицу.
Из муки замесим тесто –
В формочках в печи ей место.
Подрумянился, окреп
В жаркой печке вкусный хлеб.

Г. Стеценко

С белым хлебом положили
Черный хлеб мне на обед.
Удивить меня решили?
Черный? В чем его секрет?
Видно, пекарь с неохотой
Пек и хлеб в печи забыл?
Или же перед работой
Чисто руки не помыл?
Мама тут же объяснила,
Что мука ржаная есть:
«Черный хлеб прибавит силы».

Съел. И завтра буду есть!

Н. Детская

Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.
Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
- И пирог дырявым был?
Засмеялась бабушка:
- И блины-оладушки!
Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.
Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разрослось и расползлось.
Край из миски выпадал...
Кто же вверх его толкал?
- Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?
Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там, внутри,
Пузыри-богатыри!



Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»



Рисование «Колосок»



Лепка «Хлебулочные изделия» (соленое тесто)



Аппликация «Праздничный хлеб - торт»



Конструирование «Трактор»



Мини-музей «Хлеб – всему голова»