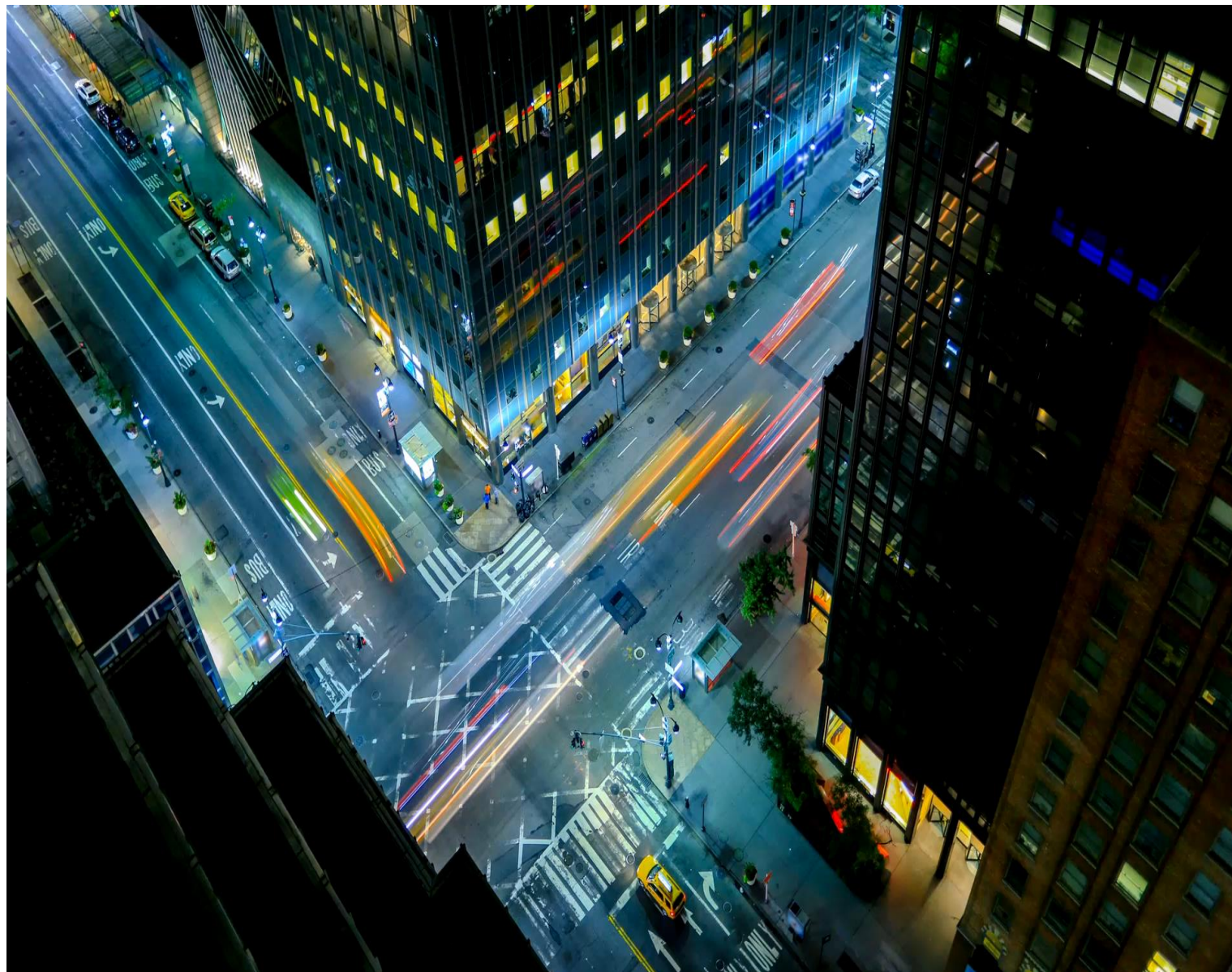


Деловая игра
для педагогов
ДОУ
«Мы против
коррупции»

Зам зав по вор:
Е.В.Наздрачева

г. Верхняя Пышма

2021г.





Цель: формирование у педагогов устойчиво-отрицательного отношения к коррупции как социальному злу, пониманию её сложности, глубины и негативности последствий для каждого человека в отдельности и общества в целом.

Задачи:

- 1) дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- 2) формировать у родителей воспитанников активную жизненную позицию против проявления коррупции;
- 3) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией



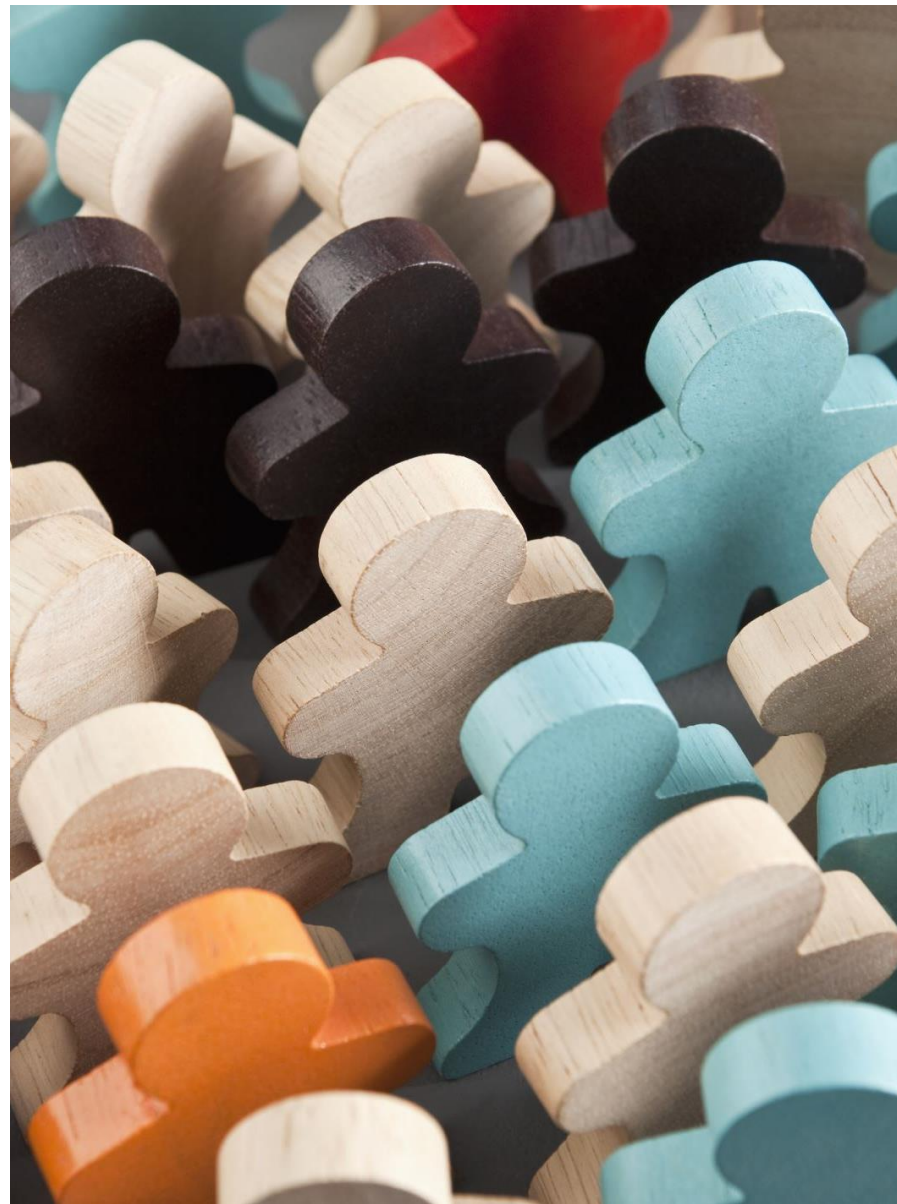
Коррупция -

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"

Разновидность коррупции:

- взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи, оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды — все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений.



СИНКВЕЙН

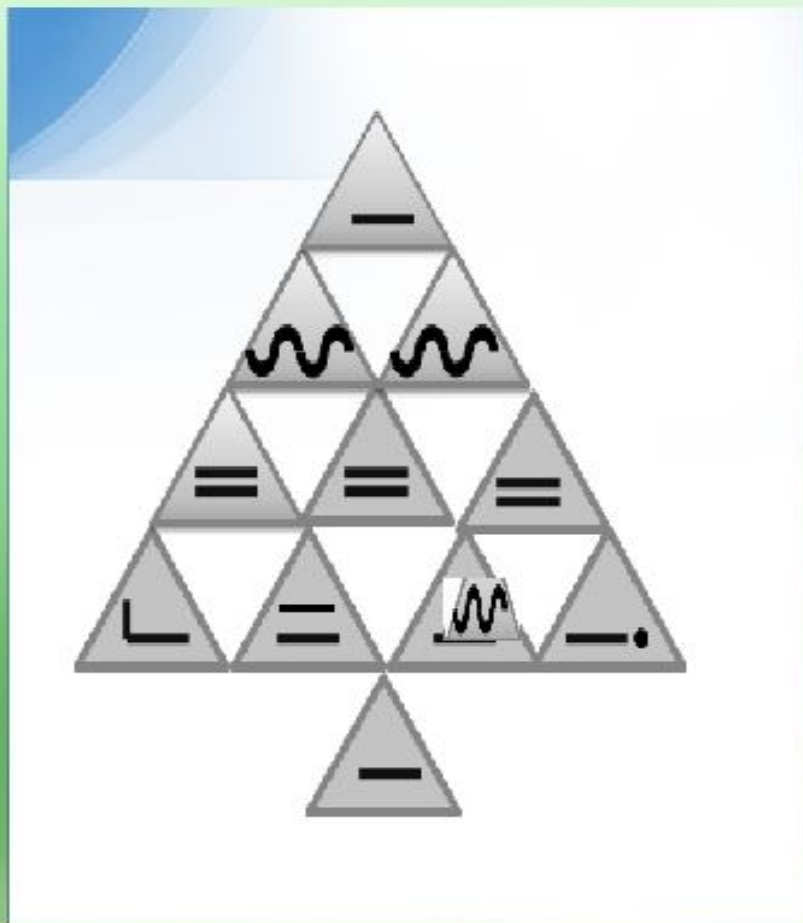
Слово «синквейн» происходит от французского слова, означающего «пять».

Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.

- Первая строка – существительное, означающее тему синквейна.
- Вторая строка – два прилагательных, раскрывающих какие – то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме синквейна.
- Третья строка – три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т.д., свойственные данному явлению, предмету.
- Четвертая строка – фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки.
- Пятая строка – существительное, выступающее как итог, вывод, подводящее черту.

Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ
5. НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО



- *Коррупция**
- *Вечная, неприятная**
- *Манит, разрушает, вредит**
- *Незаконное решение любого
вопроса**
- *Болото**



Ребусы

Игра «Не подмажешь — не поедешь».

- **Задание:** Сделайте цепочку, отражающую сущность указанных форм бытовой коррупции по схеме: Формы бытовой коррупции Категория граждан - участников Проявления коррупции Меры борьбы
- / раздаются 4 конверта, в которых находятся тезисы /
- **Конверт №1 «Формы бытовой коррупции»**
- Коррупция выживания
- Коррупция престижа
- Коррупция комфорта

Конверт №2 «Категория граждан-участников»

Малоимущие слои населения.

- Властные и богатые
- «Средний» класс

Конверт №3 «Проявления коррупции»

- «Нужен паспорт за три дня, а его делают три недели», «Плачу, чтобы быстрее продвинуться в очереди на место в детский сад»
- «Хочу того, что не положено, за хорошие деньги»,
- «Купить можно всё, в т. ч. и закон»
- Старушка отдаёт 50 руб. санитарке в больнице, такой же жалкой беднячке.

Конверт №4 «Меры борьбы»

- Серьёзная правоохранительная и оперативная работа
- Повышение уровня социальной сферы, «горячие линии» с властями и правоохранительными органами по проблеме обирания бедняков
- Снижение бюрократии, развитие и усовершенствование инфраструктуры, преследования за использование служебного положения, т. д.

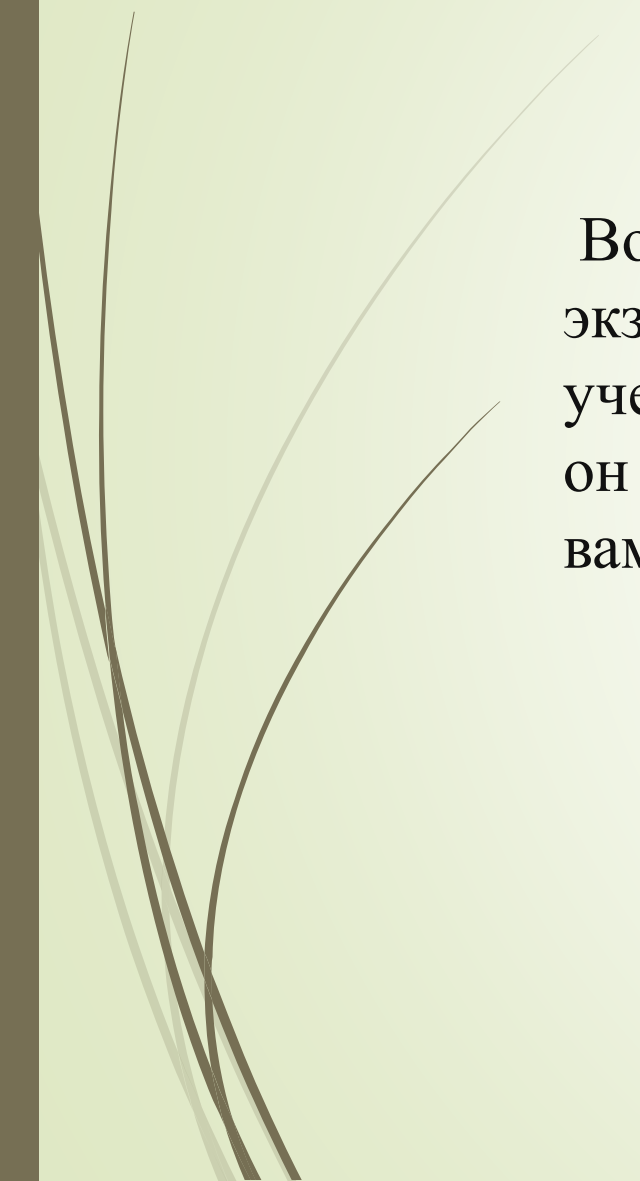


Ситуации «Поверь в себя» №1

Вы кандидат в депутаты городского Совета Р.Ф. В ходе предвыборной агитации будите ли вы раздавать избирателям продуктовые наборы с условием, что получившие их граждане должны голосовать на выборах за вас. Как вы будите завоевывать голоса избирателей?



Ситуации «Поверь в себя» №2



Во время сдачи единого государственного экзамена вы член экзаменационной комиссии. Будете ли вы подсказывать одному из учеников ответы на вопросы экзаменационного задания, так как он ваш сын -дочь, родственник? Накануне экзамена предлагают вам большую сумму денег.



Ситуации «Поверь в себя» №3

Вы представитель администрации города. Будите ли Вы пользоваться служебным автомобилем и топливом в личных целях?



Ситуации «Поверь в себя» № 4

Вы врач и вылечили тяжело - больного ребёнка. Возьмете ли Вы в благодарность за лечение подарок от родственников больного?



Ситуации «Поверь в себя» № 5

Чиновник сознательно тянет время для решения Вашего вопроса с важными и срочными документами. Как поступить? Будите ли вы его благодарить?



Ситуации «Поверь в себя» № 6

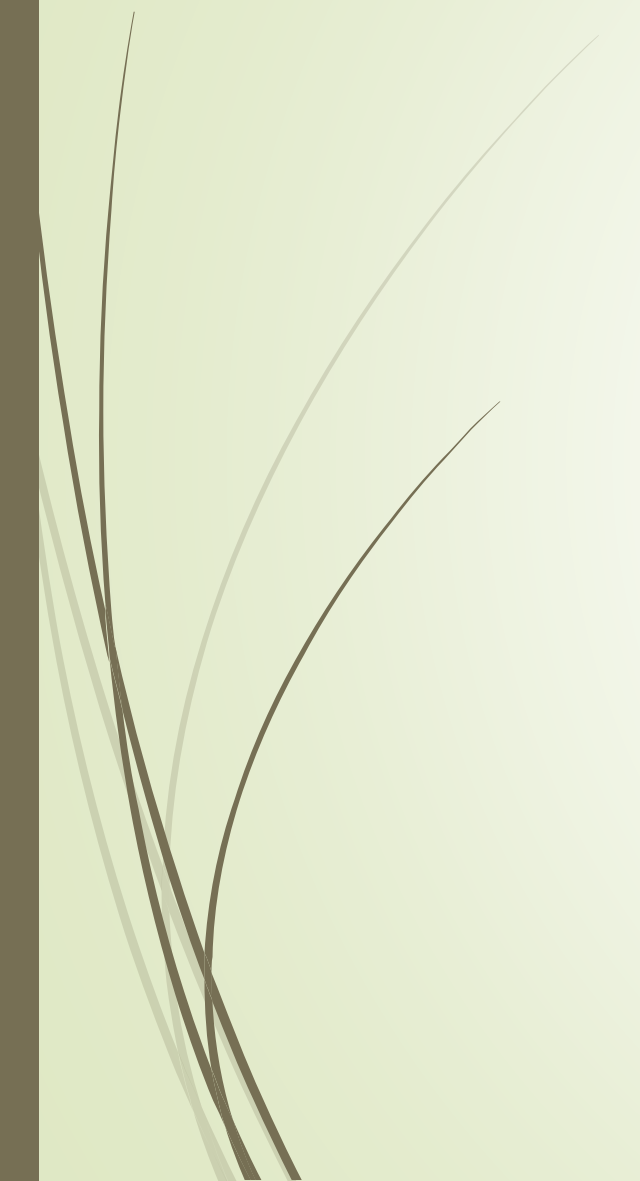
Вы едите в дальнюю поездку с семьей, нарушили правила дорожного движения, Заплатите сотруднику ГИБДД или согласитесь на лишение прав.



Ситуации «Поверь в себя» № 7

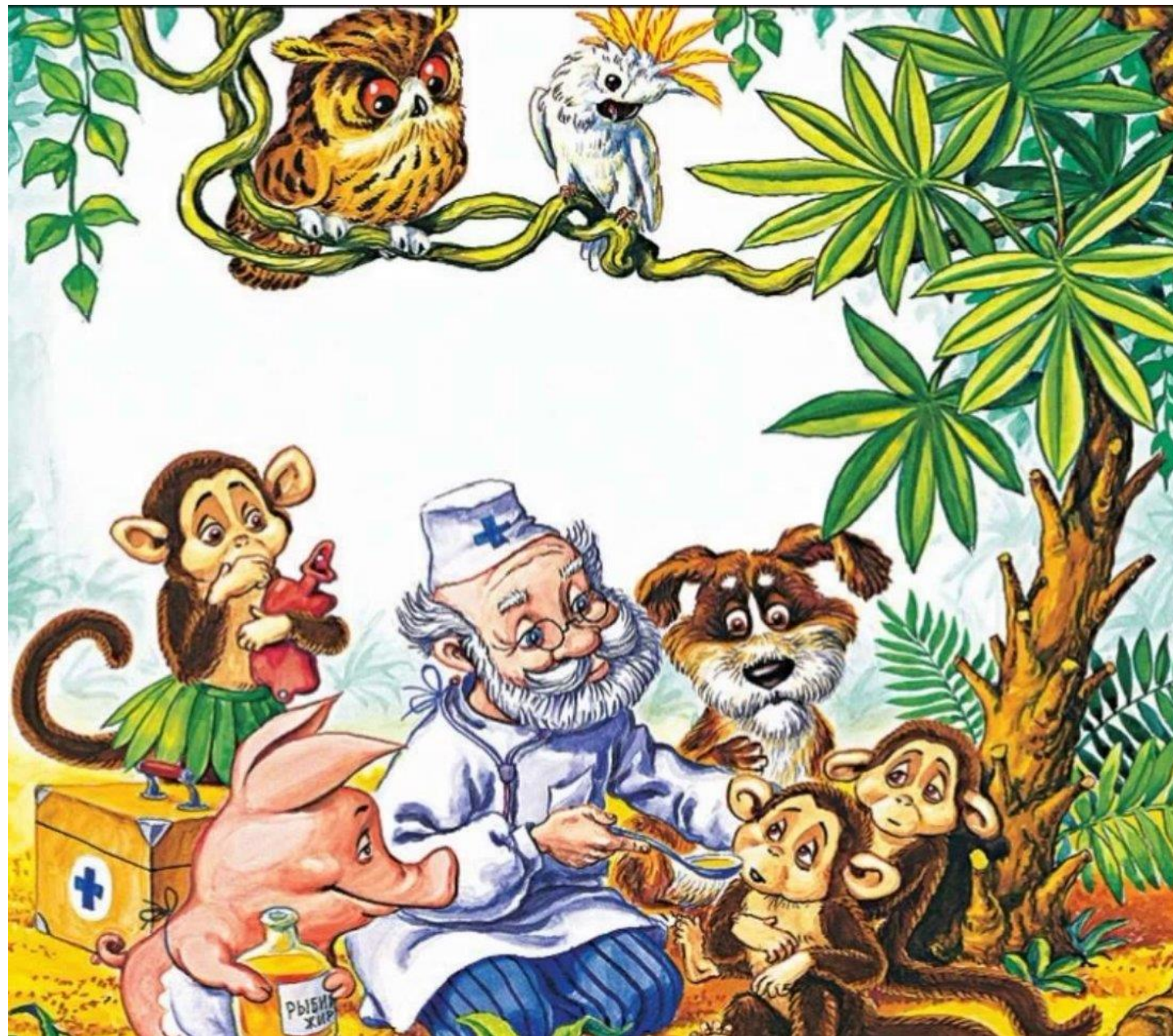
Ваш ребенок ходит к вам в группу/класс посадите/положите ли вы его на самое лучшее место?





«Сказка ложь, да в ней намек...».

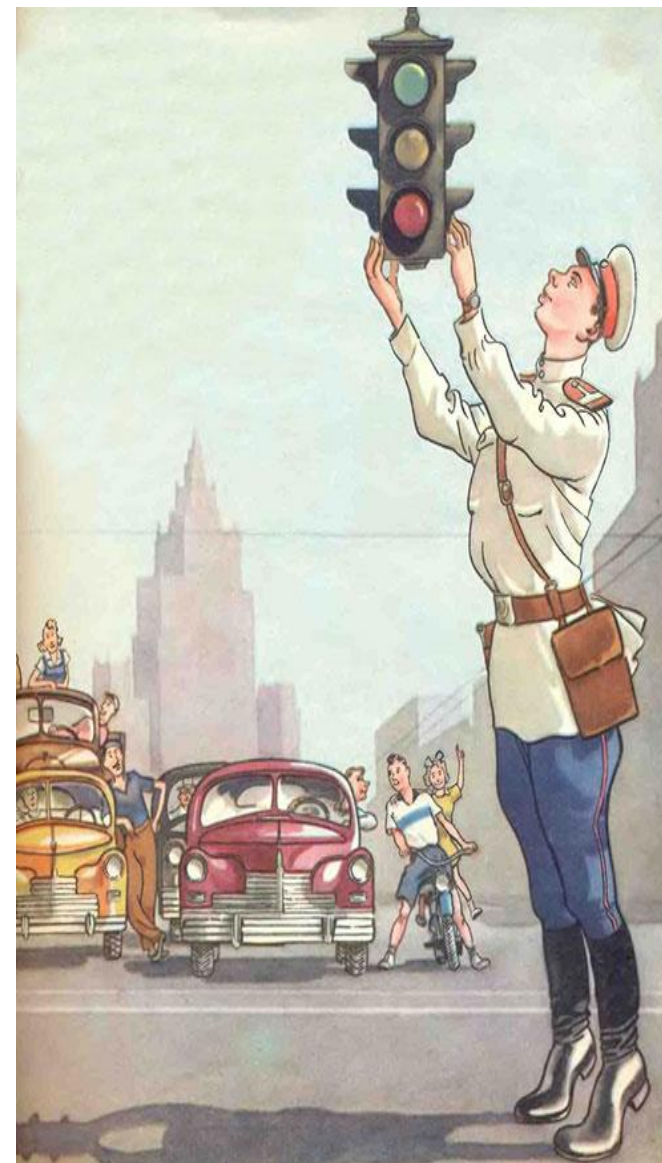
Доктор Айболит



Теремок



Емеля и Дядя Степа



Рефлексия «Светофор»

- Предлагается оценить свою деятельность на мероприятии с помощью «Светофора» (зелёный – все понятно, желтый – есть затруднения, красный – много непонятного).





Спасибо за внимание и участие !