

Занятие 2. Домашние животные

Задание 1. Рассказ (читает взрослый)

Утро

Ранним летним утром просыпается природа. Зайчик навострил ушки – прислушивается, нет ли поблизости врагов. Улитка медленно ползёт по узкому листочку в гости к своей бабушке. А на берегу громко крикают утки. Они идут на реку купаться. Все проснулись.

Ответ на вопросы (читает взрослый) (устно):

- О каком времени года и времени суток говорится в рассказе?
- Что сделал зайчик?
- Почему он прислушивается?
- Что делает улитка?
- Где крикают утки?
- Куда они идут?

Задание 2. Животные и их детёныши (устно)

Овца, баран - ... (ягненок)



Корова, бык - ... (телёнок)



Коза, козёл - ... (козлёнок)



Заяц, зайчиха - ... (зайчонок)



Кролик, крольчиха - ... (крольчонок);



Свинья, кабан - ... (поросёнок);



Кошка, кот - ... (котёнок);



Собака, пёс - ... (щенок);

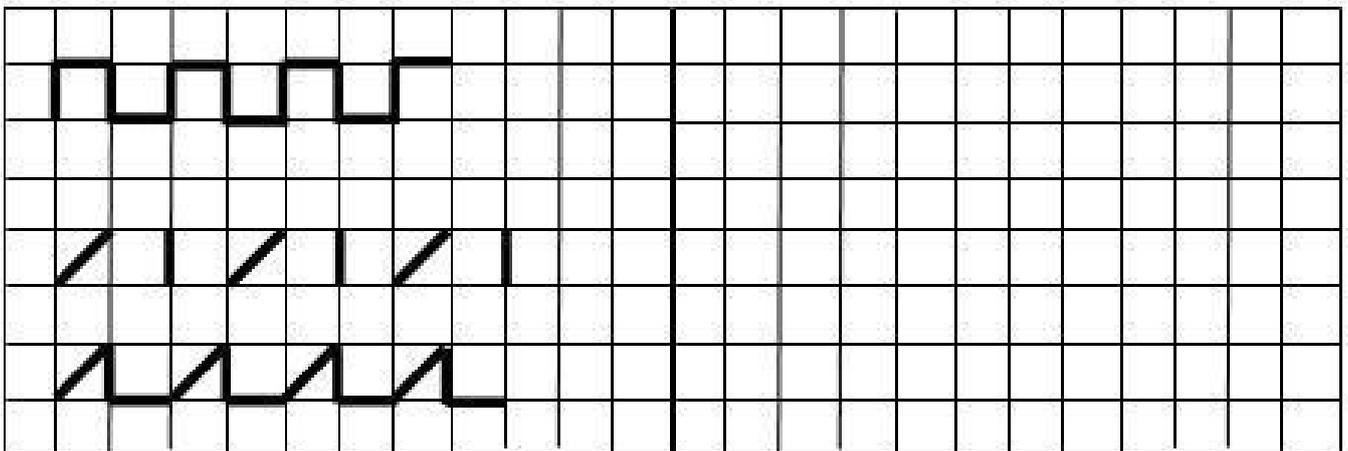
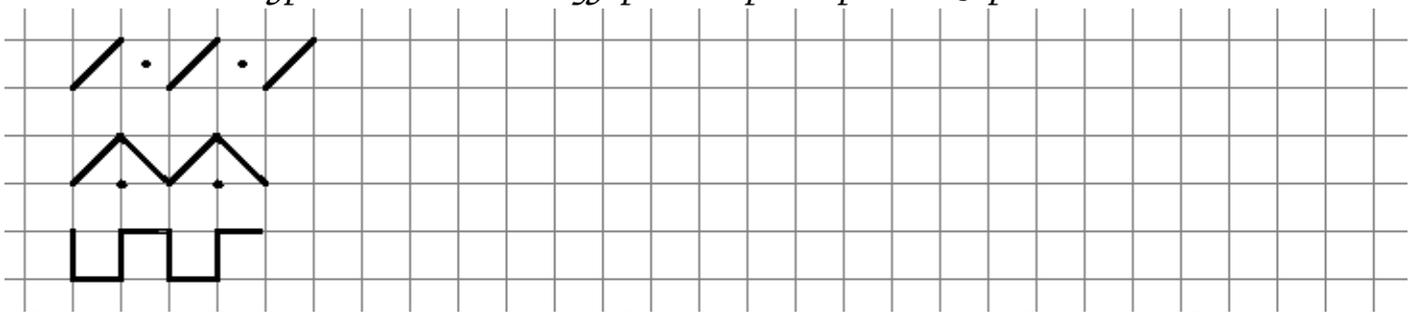


Кобыла (лошадь), конь (жеребец) – ... (жеребёнок).



Задание 3. Продолжи узор (в тетради)

Взрослый начинает узор в тетради, ребенок продолжает



Задание 4. Пальчиковая гимнастика

ПОЧЕМУ НЕ СЯТ КОТЯТА?

Что случилось у котят?

(Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.)

Почему они не спят?

Почему buffet открыли,

(Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого,
сначала на правой, а затем на левой руке)

Чашку новую разбили.

Уронили барабан,

Поцарапали диван?

Почему их лапки

Влезли в чьи-то тапки?

С молоком разбили плошку,

Разбудили маму-кошку?

Почему порвали книжку?

Потому что ловят мышку.

(Пальцами изображают коготки — «ловят мышку».)

В. Степанов

Задание 5. Подбираем признаки (устно)

Щенок — маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной;

Теленок - ... ,

Кошка - ... ,

Кролик - ...

Задание 6. Рисунок

Нарисовать в тетради щенка, котенка и теленка.