

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №24

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 6-7 ЛЕТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ИНФОРМАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ИСКОРЦЕВА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

ИТАК РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ФАМИЛИЮ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО.
- ДАТУ СВОЕГО РОЖДЕНИЯ.
- ДОМАШНИЙ АДРЕС И ТЕЛЕФОН, ИМЕНА И ОТЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ, ИХ ПРОФЕССИИ.
- В КАКОЙ СТРАНЕ ЖИВЕТ. ИМЕТЬ ЗНАНИЯ О ФЛАГЕ, ГЕРБЕ И ГИМНЕ РОССИИ.
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ШКОЛЕ, БИБЛИОТЕКЕ, МУЗЕЕ.
- СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ,
- ЗНАТЬ НЕКОТОРЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ.



В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ГОТОВНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ ГРАМОТОЙ БУДУЩЕМУ ПЕРВОКЛАССНИКУ НЕОБХОДИМО:

- **ЗНАТЬ ВСЕ ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ, ОТЛИЧАТЬ ИХ ДРУГ ОТ ДРУГА ЧЁТКО ПРОИЗНОСИТЬ ВСЕ ЗВУКИ РЕЧИ.**
- **УМЕТЬ ИНТОНАЦИОННО ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУК В СЛОВАХ;**
- **УМЕТЬ ВЫДЕЛЯТЬ ЗАДАННЫЙ ЗВУК В ПОТОКЕ РЕЧИ;**
- **УМЕТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ (В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ);**
- **УМЕТЬ ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА ПО СЛОГАМ;**
- **УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ 3-5 СЛОВ;**
- **УМЕТЬ НАЗЫВАТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ТОЛЬКО 2-Е СЛОВО, ТОЛЬКО 3-Е СЛОВО, ТОЛЬКО 4-Е СЛОВО И Т. Д. ;**
- **УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ (МЕДВЕДЬ, ЛИСА, ВОЛК - ЭТО ЖИВОТНЫЕ);**
- **УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ (НАПРИМЕР, «В ЗООПАРКЕ», «НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ», «ЗА ГРИБАМИ», «ОТДЫХ НА МОРЕ» И Т. Д.)**
- **УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ НЕСКОЛЬКО ПРЕДЛОЖЕНИЙ О ПРЕДМЕТЕ;**
- **РАЗЛИЧАТЬ ЖАНРЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (СКАЗКА, РАССКАЗ, СТИХОТВОРЕНИЕ, БАСНЯ);**
- **УМЕТЬ НАИЗУСТЬ ЧИТАТЬ ЛЮБИМЫЕ СТИХОТВОРЕНИЯ;**
- **УМЕТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПЕРЕДАВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СКАЗКИ.**

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РАЗВИТЬ В РЕБЕНКЕ ЭТИ УМЕНИЯ, СОВЕТУЕМ СОВМЕСТНО ЧИТАТЬ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ, И ПРОСИТЬ РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗАТЬ УСЛЫШАННОЕ, ВМЕСТЕ РИСОВАТЬ И ПРИДУМЫВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКЕ. ТАКЖЕ БУДЕТ УМЕСТНЫМ ПРИДУМАТЬ ИГРУ, ГДЕ ВЫ СМОЖЕТЕ УВЕЛИЧИТЬ КРУГОЗОР И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЕНКА (НАПРИМЕР: ВЫ ГОВОРИТЕ ГОРЯЧИЙ, А ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЗВАТЬ АНТОНИМ – ХОЛОДНЫЙ, ИЛИ ЖЕ ВЫ ГОВОРИТЕ: МОРОЗ, А РЕБЕНОК НАЗЫВАЕТ СИНОНИМ – ХОЛОД И Т.Д.). ВСЕ ЭТИ ЗАНЯТИЯ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ВАШЕГО МАЛЫША, НАЧИНАЙТЕ ПРАКТИКОВАТЬ ЗАНЯТИЯ В ВИДЕ ИГР С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА.

ТАКЖЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО НАЧАЛА УЧЕБЫ В ШКОЛЕ ТРЕБУЕТСЯ ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ПИСЬМУ. В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ЭТОМУ УДЕЛЯЕТСЯ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ И КАРАНДАШ В РУКЕ;
- ПРОВОДИТЬ НЕПРЕРЫВНЫЕ ПРЯМЫЕ, ВОЛНИСТЫЕ, ЛОМАНЫЕ ЛИНИИ;
- ОБВОДИТЬ ПО КОНТУРУ РИСУНОК, НЕ ОТРЫВАЯ КАРАНДАША ОТ БУМАГИ;
- УМЕТЬ РИСОВАТЬ ПО КЛЕТОЧКАМ И ТОЧКАМ; УМЕТЬ ДОРИСОВАТЬ ОТСУТСТВУЮЩУЮ ПОЛОВИНУ СИММЕТРИЧНОГО РИСУНКА;
- КОПИРОВАТЬ С ОБРАЗЦА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ;
- УМЕТЬ ПРОДОЛЖИТЬ ШТРИХОВКУ РИСУНКА;
- УМЕТЬ АККУРАТНО ЗАКРАШИВАТЬ РИСУНОК, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУРЫ.

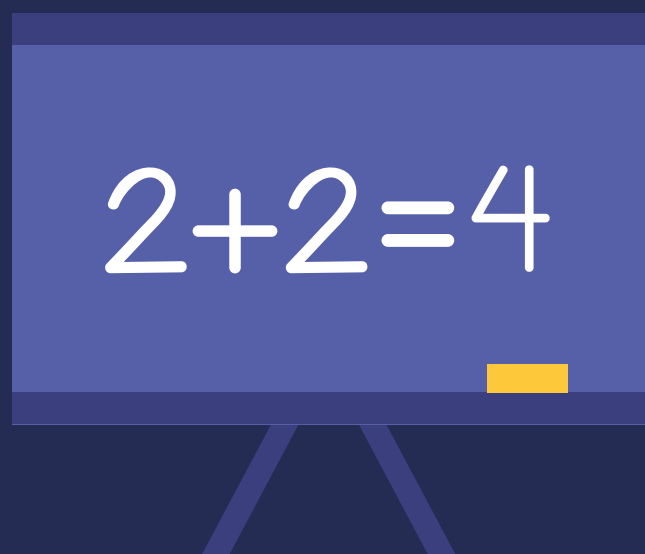
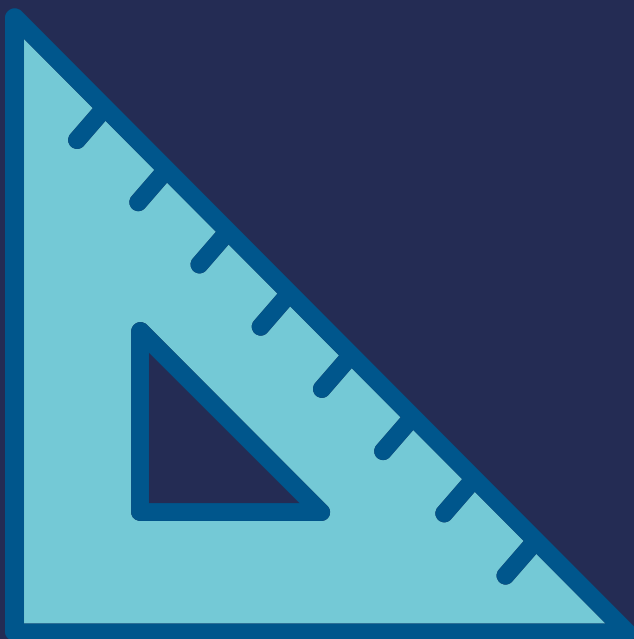
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ПИСЬМУ НАЧИНАЕТСЯ ЗАДОЛГО ДО ПОСТУПЛЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛУ.

«ПРАВИЛА РАБОТЫ С РАБОЧИМИ ТЕТРАДЯМИ ДОМА»

- ПОСТОЯННО КОНТРОЛИРУЙТЕ ПОЗУ РЕБЕНКА. РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН ГОРБИТЬСЯ, НАВАЛИВАТЬСЯ ГРУДЬЮ НА СТОЛ, ПОДКЛАДЫВАТЬ ПОД СЕБЯ НОГУ И Т.Д.
- МЕБЕЛЬ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ РОСТУ РЕБЕНКА, СВЕТ - ПАДАТЬ СЛЕВА.
- СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, КАК РЕБЕНОК ДЕРЖИТ РУЧКУ ИЛИ КАРАНДАШ. ЧАСТО БЫВАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК ДЕРЖИТ КАРАНДАШ «ЩЕПОТЬЮ», СОБРАВ ПАЛЬЦЫ «ГОРСТОЧКОЙ» ИЛИ СЖАВ РУКУ В КУЛАК.
- КИСТЬ И ЛОКОТЬ НЕ ДОЛЖНЫ ЗАВИСАТЬ НАД СТОЛОМ.
- РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН НАЖИМАТЬ НА КАРАНДАШ СЛИШКОМ СИЛЬНО ИЛИ СЛИШКОМ СЛАБО.
- ВРЕМЯ РАБОТЫ С ТЕТРАДЯМИ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 7-10 МИНУТ.

КАК ПРАВИЛО К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ У РЕБЁНКА ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗВИТЫ ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- УМЕТЬ СЧИТАТЬ ОТ 1 ДО 10 И ОБРАТНО, ВОССТАНАВЛИВАТЬ ЧИСЛОВОЙ РЯД, В КОТОРОМ ПРОПУЩЕНЫ НЕКОТОРЫЕ ЧИСЛА;
- ВЫПОЛНЯТЬ СЧЕТНЫЕ ОПЕРАЦИИ В ПРЕДЕЛАХ ДЕСЯТИ, УВЕЛИЧИВАТЬ/УМЕНЬШАТЬ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ «НА ОДИН», «НА ДВА»;
- ЗНАТЬ ПОНЯТИЯ «БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ-ПОРОВНУ»;
- ЗНАТЬ ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ АППЛИКАЦИИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР;
- УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ДЛИНЕ, ШИРИНЕ И ВЫСОТЕ;
- РЕШАТЬ И СОСТАВЛЯТЬ ПРОСТЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ;
- УМЕТЬ ПОДЕЛИТЬ ПРЕДМЕТ НА ДВЕ/ТРИ/ЧЕТЫРЕ РАВНЫЕ ЧАСТИ;
- ЗНАТЬ СОСТАВ ЧИСЕЛ
- ЗНАТЬ ЦИФРЫ: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- ЗНАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ: +, -, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, =, УМЕТЬ ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ.
- УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА ПЕРВОГО ДЕСЯТКА (НАПРИМЕР, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$).



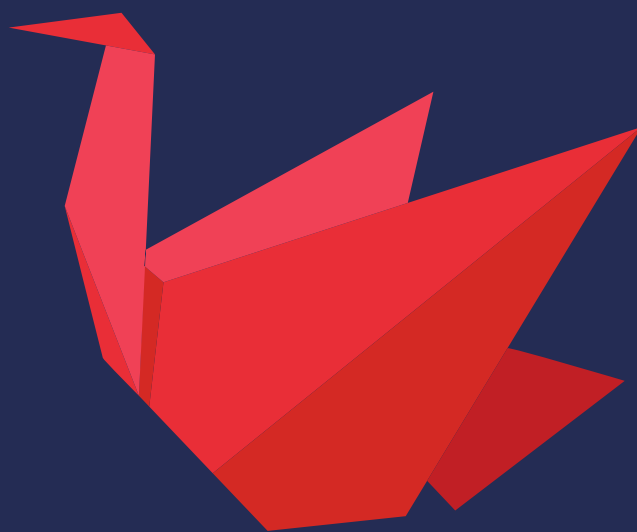
В ОБЛАСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ БУДУЩЕМУ ПЕРВОКЛАССНИКУ НЕОБХОДИМО:

- УМЕТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ РАСТЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЁННЫЕ В НАШЕЙ МЕСТНОСТИ (НАПРИМЕР, ЕЛЬ, СОСНА, БЕРЁЗА, ДУБ, ПОДСОЛНУХ, РОМАШКА) И НАЗЫВАТЬ ИХ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ;
- УМЕТЬ РАЗЛИЧАТЬ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, КОРОВА, ЗАЯЦ, КОЗА);
- УМЕТЬ РАЗЛИЧАТЬ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПТИЦ (НАПРИМЕР, ДЯТЕЛ, ВОРОБЕЙ, СОРОКА);
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕЗОННЫХ ПРИЗНАКАХ ПРИРОДЫ (НАПРИМЕР, ОСЕНЬ - ЖЁЛТЫЕ И КРАСНЫЕ ЛИСТЬЯ НА ДЕРЕВЬЯХ, УВЯДАЮЩАЯ ТРАВА, СБОР УРОЖАЯ);
- ЗНАТЬ НАЗВАНИЯ 1-3 КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ;
- ЗНАТЬ НАЗВАНИЯ 12 МЕСЯЦЕВ ГОДА;
- ЗНАТЬ НАЗВАНИЯ ВСЕХ ДНЕЙ НЕДЕЛИ.
- ЗНАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И НА УЛИЦЕ.



ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО:

- РАЗЛИЧАТЬ ВИДЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА: ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО;
- СОЗДАВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И КОЛЛЕКТИВНЫЕ РИСУНКИ, ПРЕДМЕТНЫЕ И СЮЖЕТНЫЕ КОМПОЗИЦИИ НА ТЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РИСОВАНИИ РАЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ;
- ЛЕПИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ПЕРЕДАВАЯ ИХ ФОРМУ, ПРОПОРЦИИ, И ДВИЖЕНИЯ; СОЗДАВАТЬ СЮЖЕТНЫЕ КОМПОЗИЦИИ;
- РАСПИСЫВАТЬ ВЫЛЕПЛЕННЫЕ ИЗДЕЛИЯ ПО МОТИВАМ НАРОДНОГО ИСКУССТВА;
- СОЗДАВАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ИСПОЛЬЗУЯ БУМАГУ РАЗЛИЧНОЙ ФАКТУРЫ И СПОСОБЫ ВЫРЕЗАНИЯ И ОБРЫВАНИЯ;
- СООРУЖАТЬ ПОСТРОЙКИ, ОБЪЕДИНЕННЫЕ ОБЩЕЙ ТЕМОЙ (УЛИЦА, МАШИНЫ);
- СОЗДАВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ПЛАСТМАССОВОГО И ДЕРЕВЯННОГО КОНСТРУКТОРОВ ПО РИСУНКУ И СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ.



В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУЖНО УМЕТЬ:

- САМОСТОЯТЕЛЬНО ОТБИРАТЬ ИЛИ ПРИДУМЫВАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ СЮЖЕТЫ ИГР;
- ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ НАМЕЧЕННОГО ЗАМЫСЛА, ОСТАВЛЯЯ МЕСТО ДЛЯ ИМПРОВИЗАЦИИ;
- НАХОДИТЬ НОВУЮ ТРАКТОВКУ РОЛИ И ИСПОЛНЯТЬ ЕЕ;
- МОДЕЛИРОВАТЬ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВУЮ СРЕДУ;
- В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ОБ ОЧЕРЕДНОСТИ ХОДОВ, ВЫБОРЕ КАРТ, СХЕМ; БЫТЬ ТЕРПИМЫМИ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ;
- В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГРАХ ПОНИМАТЬ ОБРАЗНЫЙ СТРОЙ СПЕКТАКЛЯ: ОЦЕНИВАТЬ ИГРУ АКТЕРОВ, СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОСТАНОВКИ;
- ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ: ЗНАТЬ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТЕАТРЕ.



ТАКЖЕ НЕМАЛО ВАЖНО ВОСПИТАТЬ В ДЕТЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ТРУДОЛЮБИЕ.

«КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»

- ПОСТОЯННО ОБОГАЩАТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ.
- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ, ПОБУЖДАЮЩИЕ РЕБЕНКА АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ, РЕГУЛЯРНО ПРЕДЛАГАЯ НОВЫЕ ЗАДАНИЯ.
- ПОСТОЯННО МЕНЯТЬ ТАКТИКУ РУКОВОДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕБЕНКА: ОТ ПРЯМЫХ ПРИЕМОВ (ПОКАЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ) ПЕРЕХОДИТЬ К КОСВЕННЫМ (СОВЕТ, НАПОМИНАНИЕ).
- ПОДДЕРЖИВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ, ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА.
- ОРИЕНТИРОВАТЬ РЕБЕНКА НА ПОЛУЧЕНИЕ ХОРОШЕГО РЕЗУЛЬТАТА.
- ПОСТОЯННО РАСШИРЯТЬ ОБЛАСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА. РАСКРЫВАТЬ ПЕРЕД НИМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ПОКАЗЫВАТЬ РОСТ ЕГО ДОСТИЖЕНИЙ, СВЯЗЫВАТЬ РАСТУЩУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ С ЗАДАЧАМИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.
- ПОДДЕРЖИВАТЬ У РЕБЕНКА ЧУВСТВО РАДОСТИ И ГОРДОСТИ ЗА СОБСТВЕННЫЕ УСПЕШНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

