

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

Краткосрочный проект
«9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



Выполнили:
Дементьева А.В.
Ротач Т.В.

г. Верхняя Пышма
2023 г.

Тема проекта: «9 мая — День Победы!»

Вид проекта: познавательный, творческий, оздоровительный.

Длительность: краткосрочный

Участники: дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

- Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам войны;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- развитие физических навыков детей в двигательной деятельности.
- развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.

Интеграция с другими образовательными областями: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Итоговое проектное мероприятие: физкультурный досуг «9 Мая – День Победы!»

Реализация проекта

Подготовительный этап:

- Постановка цели.
- Определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Украшение группы к празднику «9 Мая»
- Подбор физкультминуток, музыкальных зарядок по теме проекта.

Основной этап:

1. Беседы с детьми:

- Что ты знаешь о войне?»
- Великая Отечественная война»
- История георгиевской ленточки»

2. Чтение художественной литературы

- Л. А. Кассиля «Твои защитники».
- Т. Шапиро «Я в солдатики играю»;
- Т. Лаврова «Праздник Победы»;
- С. Погореловский «Имя»

3. Рассматривание иллюстраций тематического альбома «Места боевой славы»

4. Создание стенгазеты «Бессмертный полк»

Совместно с детьми был создан коллаж, из фото принесенных детьми из дома, в память об их прадедушках и прапрадедушках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

5. Организация выставки творческих работ «Гвоздики»

6. Проведение физкультминуток, посвященных 9 мая

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *.Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.*

Живут, живут, живут!

Физкультминутка «Солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок (прыжок),

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

7. Проведение тематических зарядок

Конспект утренней гимнастики, посвящённый празднику «День победы»

Цель: формирование интереса к утренней гимнастики.

Задачи:

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;

- совершенствовать различные виды ходьбы и бега;

- учить слушать музыку, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции.

Оборудование: аудиозаписи песни военных лет - Лев Лещенко «День Победы», «Катюша», «Идёт солдат по городу», Любе «Последний бой», звуки «Салют»

Ход утренней гимнастики:

Под песню «Идёт солдат по городу» дети, маршируя, заходят колонной в зал. Перестроение в шеренгу.

Инструктор:

- Ребята, скоро приближается День Победы! И эту утреннюю гимнастику мы посвятим нашим ветеранам, которые защищали нас от врагов. Будем такие же смелые, быстрые, ловкие, внимательные.

Инструктор:

Перестроение в колонну, дети под песню Любе «Последний бой» маршируют:

- ходьба на носках, руки вверх;

- ходьба на пятках, руки за спину «полочкой»;

- «танки идут» - ходьба на ладонях и стопах;

- «гуськом» - солдаты в окопах, руки на коленях;

- «солдаты бегут в окопах» - бег змейкой

- дыхательное упражнение

Перестроение в круг под песню «Катюша»

ОРУ (общие - развивающие упражнения)

1. «Ножницы»

И. п. – о. с.: руки вперёд (прямые), сведение и разведение рук (5 – 8 раз)

2. «Пограничники на заставе»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища
вправо-влево (5 -8 раз)

3. «Стрелок»

И.п - лёжа на животе, руки вперёд, вытянуть указательные пальцы,
поднимать прямые руки и ноги вверх (прямые), (при поднятии рук и ног
говорить «пли») (5 - 8 раз)

4. «Штыки на врага»

И. п. – о. с.: выпад левой ногой, руку правую вынести вперёд; то же
повторить правой ногой (5 – 8 раз)

5. «Приседание - пляска»

И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;
и. п. - то же повторить левой ногой (6 -10 раз)

6. Прыжки «Салют»

И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны
кричать «Ура»; и. п. (10раз)

Перестроение в колонну, ходьба в колонне под марш «День Победы»
дети маршируют и кричат «Ура»; выход из зала

Конспект утренней гимнастики «Парад Победы»

Цель: формировать первичные представления о малой родине.
Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны.

Ход утренней гимнастики:

Инструктор. Пусть мы пока — малы,

Не знали мы — войны,

Но нам о ней — сказали,

Картинки — показали:

Спасибо нашим дедам

За этот день Победы! (обратить внимание детей на красочное
оформление зала, группы)

I. Ходьба друг за другом, ходьба на пятках, ходьба обычная, бег в колонне, ходьба друг за другом, ходьба на носках, ходьба обычная, легкий бег. Ходьба обычная. Перестроение в круг.

II. ОРУ с флажками

1. «Слава нашей военной победе» 5- 6 раз

И. п: стоя, ноги на ширине ступни, руки с флажками внизу

В: поднять руки через стороны вверх вернуться в и. п.

2. «Наши солдаты на параде» 5-6 раз

И. и: стоя, ноги на ширине ступни, руки с флажками внизу

В: поднять ногу на уровне талии, руки, как при ходьбе

3.«Самолеты летят на парад» 4-6 раз

И. п: ноги на ширине плеч, руки с флажками перед собой, согнутые в локтях

В: наклон вперед, руки в стороны, вернуться в и. п.

4. «Российские танки на параде» по 3 раза

И. п: сидя, ноги вместе, руки с флажками перед собой,

В: передвижение туловища вперед-назад, вернуться в и. п.

5. «Салют» 2 раза по 8 прыжков

И. п: стоя, руки внизу, ноги на ширине ступни

В: прыжки, руки – ноги в стороны (в чередовании с ходьбой),

6.. «Ура победе!» 5-6 раз

И. п: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу

В: поднять руки через стороны вверх, помахать ими, вернуться в и. п.

III. Ходьба обычная. «Подуем на флажок» (дыхательное упражнение).

8. Подвижные игры на физкультурном занятии

Игра «Вертолёт»

Дети делятся на две команды. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок под цвет обруча (красный, синий или др. цветов) – обозначающий ангар. Детям раздается по две ленты на кольцах одного цвета.

Цвета лент соответствуют цвету флагов и обручей. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети заправляют вертолёт (наклоняются, заводят мотор (кружат руками перед грудью). По команде: «Взлетаем!» берут ленты за кольца, поднимают руки вверх и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут вертолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах. Те дети, которые приземлились в чужой ангар, выбывают из игры. Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар в полном составе или с наименьшей потерей лётчиков.

Эстафета «Пройди полосу препятствий»

- перешагнуть через кегли (не уронив их)
- проползти на животе под дугой
- проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад

Игра «Сапер»

По залу разбросаны шары двух цветов - мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

Игра «Снайпер»

Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается в свою шеренгу и попадает снарядами (катать мяч) в цель (сбивают кегли). Побеждает команда, которая раньше собьёт все кегли.

Эстафета «Всадники»

Участники из каждой команды садятся на большие мячи. По сигналу начинают скакать на них до флажков и обратно, побеждает та команда, которая быстрее всех пройдет эту эстафету.

Игра «Тоннель»

Все участники обеих команд выстраиваются парами лицом друг к другу, берутся за руки и приседают. Последняя пара пролезает в тоннель на животе (как разведчики) и выбираются на свободу. Дети, образующие

тоннель задевают разведчиков руками по спине, щекочут, слегка постукивают. И так в тоннель пролезают по очереди все участники игры.

Подвижная игра «Самолёты»

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

Заключительный этап

Физкультурный досуг «9 Мая – День Победы!»

В конце досуга запустили праздничный салют.

Работа с родителями

1. Создание папки – раскладушки для родителей «9 Мая».
2. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»
3. Создание стенгазеты «Бессмертный полк»

Список использованной литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2005г. – 154 с.
2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду. – №2. – 2008г.
3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Центр педагогического образования, 2009г. – 68 с.
4. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Владос, 2008г. – 82 с.
5. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М.: Владос, 2004г. – 58 с.
6. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду. – №2. – 2007г.
7. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них. //Дошкольное воспитание. – №5. – 2005г.

Приложение



Утренняя зарядка, посвященная 9 мая



Подвижные игры, посвященные Дню Победы



Праздничный салют



Выставка творческих работ



Стенгазета «Бессмертный полк»



Выставка творческих работ