

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

ПРОЕКТ
«ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
(приуроченный к Дню народного единства»)

Автор проекта:
Зам зав по вост. воспитанию:
Наздрачева Е. В.
Инструктор по ФИЗО
Дементьева А. В.

г. Верхняя Пышма, 2023 г

Актуальность

В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины.

Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии, развитию психических процессов. Поэтому проблема приобщения дошкольников к народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Окунаясь в историческое прошлое народа можно выделить ряд игр и развлечений, в которые играли наши прабабушки и дедушки и в которые могут играть сейчас наши дети. Подвижные игры просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (деревянная палочка, мяч, веревка, платок, и др.)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Они дают возможность развивать и совершенствовать различные движения, упражняться в беге, лазанье, прыжках, метании, ловле т.д. Большое влияние игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребенка, способствуют формированию важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают силу воли, стремление к победе, смелость, сообразительность, инициативность, быстроту реакций.

Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Результат игры - это всегда радость и эмоциональный подъем. Именно благодаря этому замечательному свойству подвижные игры больше чем другие формы физической культуры адекватны потребностям растущего организма в движении, способствуют всестороннему гармоничному физическому и умственному развитию детей, развитию координации движений, ловкости и меткости. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Цель проекта:

Познакомить детей с играми народов, проживающих в России.
Сформировать интерес и уважения к другим национальным культурам.

Задачи проекта

Образовательные задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о красоте и разнообразии игр различных народов.
- Объединить опыт и знания детей для создания у них целостной картины многонациональности России.
- Формировать представление о разнообразии народных подвижных игр;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей чувство патриотизма.

- Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.
- Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Развивающие задачи:

- Развивать двигательные качества: скорость, выносливость, силовые качества, координационные способности, ловкость, гибкость.

Этапы реализации проекта

- 1.Подготовительный этап:
- 2.Изучение литературы.
- 3.Составление картотек подвижных игр, и наглядных пособий.
- 4.Беседы с детьми: «Наша страна - Россия», «Люди разных народов», «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».
- 5.Анкетирование родителей по теме «Народные детские подвижные игры».
- 6.Разработка сценария, подготовка оборудования и костюмов для проведения развлечения на тему: «Игры народов России»

Основной этап:

Формирование элементарных знаний и представлений о разнообразии подвижных игр разных народов России, знакомство с особенностями национальных культур разных народов России. Развитие умения использовать народные игры в свободной деятельности. Организованная совместная деятельность: «Игрушки наших бабушек»

Заключительный этап:

- Оформление картотеки «Игры Народов России»,
- Проведение развлечения «Игры народов России»,
- Участие с проектом «Игры народов России» во втором Муниципальном Фестивале национальных культур «Я -гражданин России»

Тип проекта: познавательно – игровой.

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Сроки реализации: 23.10.23 – 03.11.23

Ожидаемые результаты:

- получение знаний о традициях народов и выработка интереса к национальным играм у детей.
- формирование навыка самостоятельно организовать игры со сверстниками.
- умение выходить из сложных ситуаций, избегая конфликтов и чувствовать радость от совместной игровой деятельности.
- установление семейных связей между поколениями.

- развитие нравственных качеств, воспитание сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей.

Практическая значимость результатов

В результате проекта у детей сформировались знания о традициях народов; дети проявили интерес к национальным играм; в семье установилась связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители вовлекаются в совместные игры с детьми.

Тематический план:

№ п/п	Неделя	Виды народных игр	цель игры
Русские народные игры			
1.	Русские народные игры	"У медведя во бору" «Сокол и наседка»	Воспитание сообразительности, внимания, поддерживание бодрого, радостного настроения. Развитие координации в пространстве, быстроты.
2.	Татарские народные игры	«Яр-Су»	Развитие внимания, реакции ловкости, быстроты.
3.	Бурятские народные игры	«Рукавичка»	Развитие, ловкости, чувства коллективизма, внимания, быстроты реакции. Побуждение активно включаться в игру.
4.	Игры народов Севера	Перетягивание палки	Развитие силы, выдержки, укрепление мышц туловища.

Приложение 1

КАРТОТЕКА "ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ" В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека. Работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

1. "У медведя во бору"

Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой

Выбирается водящий – «монах» и ведущий – «продавец». Все остальные играющие загадывают в тайне от «монаха» цвета красок. Цвета не должны повторяться. Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит:

2. «Сокол и наседка»

По сигналу тренера «сокол» старается поймать «цыпленка», стоящего последним в колонне. «Наседка», разводя руки в стороны, препятствует «соколу» забежать в конец колонны и поймать «цыпленка». Все «цыплята» перемещаются то влево, то вправо, помогая этим последнему в колонне игроку уйти от «сокола».

ТАТАРСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА

3. «Яр-Су»

Дети становятся в одну линию. Перед ними на пол кладется верёвка. За верёвкой находится «яр», что значит «берег»; перед верёвкой «су», что значит «вода». Между «берегом» и «водой» верёвка обозначается как «**яр-су**». Дети по команде водящего «яр» прыгают за верёвку, по команде «су» прыгают перед верёвкой, по команде «**яр-су**» на верёвку. Игрок, неправильно выполнивший команду выбывает из игры.

БУРЯТСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА

4. «Рукавичка»

Играющие становятся тесным кругом, лицом к центру. Незаметно передают рукавицу за спиной друг друга из рук в руки. Кому она попадет, тот начинает раскачиваться и напевать: «Рукавицу, рукавицу, рукавицу догони...» Водящий, находящийся в центре круга, услышав пение, бросается в ту сторону, где поют. Но пока он приближается, пение и раскачивание там прекращаются, а рукавица ушла дальше по кругу. Задача водящего – обнаружить рукавицу в чьих-то руках.

ИГРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА

5. " Перетягивание палки»

Участники садятся друг напротив друга, и каждый тянет палку на себя. Задача – перетянуть соперника на свою сторону или вырвать из его рук палку.