

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

ПРОЕКТ
«Ёлочка нарядная в гости к нам пришла»
Средняя возрастная группа (4 – 5 лет)

Подготовили:
Огай Наталья Алексеевна
Первая квалификационная категория
Шаяхметова Наталья Фанилевна
Соответствие занимаемой должности

Верхняя Пышма
2023 год.

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели группы.

Сроки реализации проекта: 01.12.2023г. – 22.12.2023г.

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? А зачем Снеговик на ёлке? Разобраться в этих вопросах поможет творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта.

Цель проекта: Систематизация у детей представлений о хвойных деревьях, создать предновогоднее настроение в процессе подготовки к утреннику.

Задачи проекта:

- формировать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности;
- расширять и уточнять знания детей о празднике «Новый год»;
- развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук;
- побуждать детей к совместной деятельности с родителями, приобщать к процессу познания.

Ожидаемые результаты:

Дети:

Дети знают о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и искусственной, ее нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; умеют моделировать елку и украшения из различных материалов и разными способами; знают стихотворения, игры, загадки и песни о елке.

Родители:

Принимают активное участие в выставке «Ёлочка».

Участники проекта:

- музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен к Новому году; постановка танцев;
- воспитатели группы;
- дети;
- родители.

Формы работы:

- НОД;
- речевые игры;
- наблюдения в природе;
- труд в природе;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- музыкально – ритмические движения;
- развлечение.

Образовательные области:

- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;

- познавательное развитие.

Образовательная деятельность:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- двигательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- чтение художественной литературы;
- музыкально – художественная деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

- подготовка информационного пространства (консультации для родителей);
- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка стратегии реализации проекта.

2 этап. Мероприятия и события проекта

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- **Беседа:** «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа ёлочка», «Как звери ёлку наряжали», «У ёлочки на Дне рождения», «Когда к детям в гости приходит ёлочка?», «С кем дружит ель?», «Почему у елки колкие иголки», «Как нужно беречь ель», «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар»;
- **Чтение:** К.Чуковский «Ёлка», В. Сутеев рассказ «Елка», М.Приходкина «Елочка», А.Барто «Елка», Е. Ильина «Наша елка»;
- **Пальчиковая гимнастика:** «Елка», «Снежинка», «Зимняя прогулка»;
- **Дидактическая игра:** «Собери елочку», «Поставь зверей в хоровод», «Найди сходства и различие», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку»;
- **Просмотр мультфильма:** «В лесу родилась елочка»;
- **Подвижные игры:** «Медведь», «Найдем елочку», «Раз, два, три к елочке беги»;
- **Загадывание загадок:** о зиме, о ёлке и Новом годе;
- **Установка и украшение искусственной ёлочки в группе;**
- **Физ. Минутка:** «Ёлка»;
- **Рассматривание альбома:** «Ёлочка- красавица», «Зима»;
- **Самостоятельная художественная деятельность:** «Раскрась ёлочку»;
- **Прослушивание музыкальных произведений:** «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева, «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана;
- **Сюжетно – ролевая игра:** «Прогулка в лес»;
- **НОД «В лесу родилась ёлочка»** Цель: дать знания о ёлке (особенностях, пользе и т.д.); учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами; развивать тактильную память; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к русским народным традициям.
- Аппликация - «**Шарики для новогодней ёлки**»
- Пластилинография - «**Снеговик**».
- Рисование - «**Елочка**»

- Лепка «Снеговик»

Проблемная ситуация: «Новый год без ёлки».

- Чтение и заучивание стихов о ёлке.
- Изготовление новогодних подарков для родителей.

Работа с родителями:

- Наглядная информация: «Любимая традиция – новогодняя ёлка».
- Совместная деятельность детей и родителей (Ёлочки).
- Выставка «Новогодняя игрушка из шишек»

3 этап. Заключительный.

Цель:

- оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами;
- проведение новогоднего утренника для детей;
- организация выставки: «Ёлочка-красавица».

Результат проекта:

1. Выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Ёлочка-красавица»;
2. Совместный праздник новогодней елки;
3. Создание альбома «Ёлочка-красавица».

Информационное обеспечение:

1. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий (Текст)/ В.В.Гербова.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2014.- 112с.
2. Гладышева, Н.Н., Сержантова, Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». 2-я младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2014.-382 с.
3. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада (Текст) / Н.Ф.Губанова. –М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 128 с.
4. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (Текст) / Н.Ф.Губанова. –М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 128 с.
5. Интернет ресурсы:
Картинки ёлочка <http://www.o-priode.com/photo/72-0-5714>
Загадки http://riddle.su/pro_elku.html
Пальчиковая гимнастика и физкультминутки <http://www.stranamam.ru/post/6895117/>