

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №24»

Воспитатель: Казакова Надежда Викторовна.

Проект в группе «Ромашки (дети 5-6 лет) «Азбука дорожной безопасности»

Тип проекта : информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта : краткосрочный.

Участники проекта : дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность: с каждым годом возрастает количество автомобилей на дорогах, а также интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности детей на дороге становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которая заключается в изучении ПДД и основ безопасности дорожного движения в **дошкольных** образовательных учреждениях.

Цель проекта : создание условий для обеспечения систематической и последовательной работы по обучению детей правилам дорожного движения для совершенствования качества работы по правилам дорожного движения при тесном взаимодействии с родителями.

Задачи проекта

Для детей:

- формировать у **дошкольников** первоначальных представлений о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на улице;
- развивать у **дошкольников** психофизиологических способностей восприятия дорожной обстановки (*внимания, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления*);
- воспитывать у детей чувства ответственности, контроля и самоконтроля, осознанного отношения к изучению правил дорожного движения;
- способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребёнка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.
- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Для родителей:

- повышать ответственность родителей за воспитание у детей культуры безопасного поведения на дороге;

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.
- показывать, личным примером, детям, как правильно вести себя на дороге, в общественном транспорте.

Предполагаемый результат

1. Формирование у детей представлений об улице, дороге, тротуаре, элементарных знаний о поведении на улице. Знание детьми сигналов светофора и дорожных знаков.
2. Осознанное соблюдение детьми правил поведения в общественном и личном транспорте. Знание различных видов транспорта.
3. Осведомленность о работе сотрудников ГИБДД.
4. Достаточный уровень, сформированности, у каждого воспитанника интегративного качества *«Любознательный, активный»*.
5. Формирование умения, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.
6. Родители овладевают приемами педагогического взаимодействия, делятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал. Своими действиями и поступками, учат детей соблюдению ПДД.

Методы и технологии:

- технология игрового обучения
- моделирование опасных ситуаций
- метод наблюдения и беседы
- интерактивный метод обучения
- личностно – ориентировочные технологии

Формы и методы по обучению детей ПДД:

- целевые прогулки
- словесные (беседы и разговоры по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, викторина)
- игровые (*дидактические игры, обучающие, настольно – печатные, подвижные игры*)
- наглядные (*обучение по картинкам, демонстрация обучающих видео*)

-практические (спортивные игры с элементами ПДД, сюжетно – ролевые постановки)

Паспорт проекта

Этапы проекта

1этап. Организационно-подготовительный

- *Разработка и организация мероприятий по реализации **проекта**.
- *Подбор методической литературы.
- *Подбор художественной литературы по теме ПДД.
- *Подборка игр по теме ПДД.
- *Разработка презентаций по теме ПДД *«Правила и безопасность дорожного движения»*

2этап. Основной

Беседы:

- *Беседа *«Путешествие в страну дорожных знаков»*.
- *Беседа *«Учимся соблюдать правила дорожного движения»*.
- *Беседа *«Безопасность на дорогах»*

* Беседа: *«Правила поведения в транспорте и на улице»*

* Беседа: *«Игры во дворе»*

Чтение художественной литературы:

- *Чтение рассказа А. Иванова *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*.
- *Чтение стихотворения *«Если бы...»* О. Бедарев
- *Чтение рассказа Н. Носов *«Автомобиль»*.

Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций

«Дорожные знаки»,

«Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

Художественное творчество:

* Рисование: *«Дорожный знак»*

* Аппликация: *«Безопасная улица моего города»*

*Конструирование *«Страна дорожных знаков»*

Составление творческих рассказов:

* Проблемные ситуации:

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»

Сюжетно - ролевая игра:

«Берегись автомобиля», «Путешествие на автобусе»
«Перекресток», «Инспектор ГИБДД», «Пешиеходы»

Дидактические игры:

*«Наша улица»,
*«Угадай, какой знак»,
*«Светофор»,
*«Угадай-ка»,
*«Наша улица»,
*Игра – бродилка «Я соблюдаю ПДД», *«Логические дорожки», *«Собери дорожный знак», *лото «Дорожные знаки»

Подвижные игры:

*«Светофор»,
* «Найди свой цвет».
*«Цветные автомобили», *«Такси»,
*«Внимание, пешеход!»

Папки – передвижки: «Взрослые! Вам подражают дети!».

Рекомендация для родителей:

*«Если вы купили ребёнку велосипед»,
*«Значение обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Консультации:

*«Автокресло для ребенка»,
*«О поведении в общественном транспорте».

Памятка родителям:

*«Воспитываем правила поведения на улице»,
*«Родителю – водителю»

Участие в блиц опросе с родителями и детьми: «Важно ли соблюдать ПДД?»

Совместный просмотр детьми и родителями детских развивающих видеороликов и мультфильмов по ПДД.

Просмотры видеороликов:

«К чему приводит невнимание к детям».

3 этап. Заключительный

* Викторина «Дорожная азбука».
*Выставка «Мой ребенок в автокресле».
* Создание видео по Блиц опросу с родителями и детьми: «Важно ли соблюдать ПДД?»
*Создание памятки по «Перевозке детей»

* Участие в конкурсе проектов «Безопасность это важно. Профилактика ДДТП» в рамках месячника безопасности

Список использованных источников

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная деятельность дошкольников.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-синтез, 2014.
3. Белая Н. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М., Просвещение, 2010г.
4. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – М. : Мозаика-синтез, 2014