

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

**Краткосрочный проект  
«День защитника отечества»  
младшей группе.**

Выполнила: Мехонцева Н.М

г. Верхняя Пышма

Тип **проекта**: Творческий, познавательный -речевой.

Вид **проекта**: **групповой**. Краткосрочный.

Сроки реализации: 19.02.- 22.02.24г., 1,5 недели.

Возраст детей: **младшая группа**.

Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители.

### **Актуальность.**

Детям будет интересно узнать о празднике Дня Защитника Отечества, т. к. знания об этом празднике у них отсутствуют. В ходе реализации данного проекта у детей будет формироваться гендерная принадлежность, мальчикам необходимо осознать свою принадлежность к сильному полу. У детей также нет знаний о своей стране - России, об армии, о необходимости служить в армии, защищать свою Родину.

### **Цели проекта.**

Познакомить детей с государственным праздником Днём Защитника Отечества.

Дать знания и понятия: Родина, Отечество, Армия, солдат, защитник.

Способствовать развитию нравственного воспитания, уважительного отношения к защитникам родины.

Способствовать осознанию мальчиками своей принадлежности к мужскому полу и сопутствующим этому обязанностям.

### **Задачи проекта.**

Формирование социально- нравственного воспитания, уважительного отношения к защитникам Родины. знакомство со значением праздника Днём Защитника Отечества, расширение представлений детей об армии, активизация словаря по теме.

### **Предполагаемые результаты проекта.**

- имеют представление о государственном празднике;
  - понимают, что живут в большой стране - России;
  - могут рассказать о празднике, составив рассказ из 2-3 предложений;
- Развивать традиции чтения в семье.

### **Этапы реализации проекта.**

**1 этап.** Диагностико - подготовительный.

Выявить знания детей по теме **проекта**, подобрать материалы и определить участников **проекта**, определить цели и мотивацию.

**2 этап.** Теоретико - организационный.

Рассмотреть материалы, обсудить сценарий праздничного развлечения.

**3 этап.** заключительный

Реализация **проекта** по образовательным областям в ходе совместной, дополнительной, самостоятельной и индивидуальной деятельности.

## Реализация проекта.

**Понедельник : 12.02.2024**

1. Беседа «*Защитники Отечества*»

Цель: познакомить детей на начальном этапе с военными профессиями (*моряк, летчик, пограничник*).

2. Чтение художественной литературы А. Барто «*Матросская шапка*».

Цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

3. П/и «*Самолеты*».

цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, двигательную активность.

**Вторник : 13.02.2024.**

Рассматривание иллюстраций «*Профессии пап*»

Цель: продолжить знакомить с военными профессиями пап, рассказать что все профессии нужны.

Д/И «*Машина*»

Цель: учить детей правильно и отчетливо произносить звуки «Б» громко и тихо.

**Среда: 14.02.2021**

Чтение художественной литературы О. Бундур «*Как папа жил в детстве*».

Цель: формировать умение слушать новые произведения.

Пальчиковая игра «*Моя семья*».

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь. Память.

**Четверг: 15.02.2024**

Д/пауза «*Катились коле-са, колеса, колеса*».

Цель: развивать двигательную активность.

**Пятница: 16.02.2024**

Рассматривание сюжетных картинок «*Пограничник охраняет с собакой границу, летчик охраняет воздушное пространство нашей Родины*».

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, по средствам иллюстраций.

**Понедельник: 19.02.2024**

Конструирование «*Построим корабли*»

Цель: учить строить кораблик из кубиков, кирпичиков и пластилин, а также обыгрывать свои постройки.

Д/ И: «*Кто что делает?*»

Цель: активизировать употребление в речи глаголов (*летчик летает, моряк плавает, пограничник охраняет*).

Чтение художественной литературы «*Нашей Армии любимой*»

Цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

**Вторник: 20.02.2024**

Д /И «*Летает, не летает*»

Цель: развивать у детей слуховое восприятие.

Рассматривание иллюстраций «*Летчиков, пограничников, моряков*».

**Цель:** продолжать знакомить детей с родами войск и какую службу они несут.

**Среда 21.02.2024**

**Развитие речи: «Паровоз, машины».**

**Цель:** формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов би-би; ту-ту, соотносить звукоподражание с предметами транспорта (*машина, паровоз воспитывать коммуникативный навык*).

**Беседа «Почему нас и нашу родину охраняют солдаты».**

**Цель:** формировать представления детей об армии и видах войск.

**Д/ пауза: «Самолеты».**

**Цель:** развивать двигательную активность.

**Четверг 18.02.2021**

**1. Музыкально-ритмические движения: «Мы едем, едем, едем»**

**Цель:** учить детей подпевать воспитателю, выполнять движения по тексту песни.

**2. Аппликация «Галстук для папы»**

**Цель:** формировать умение детей составлять композицию из готовых элементов, выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (шаблон галстука);

**3. Экспериментирование «Плыви кораблик»**

**Цель:** Познакомить со свойствами стеклянных предметов; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, соблюдать правила безопасности.

Работа с родителями:

1. Пометить в родительский уголок информацию по тематической неделе «**День защитника отечества**».

**Вывод:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность.

