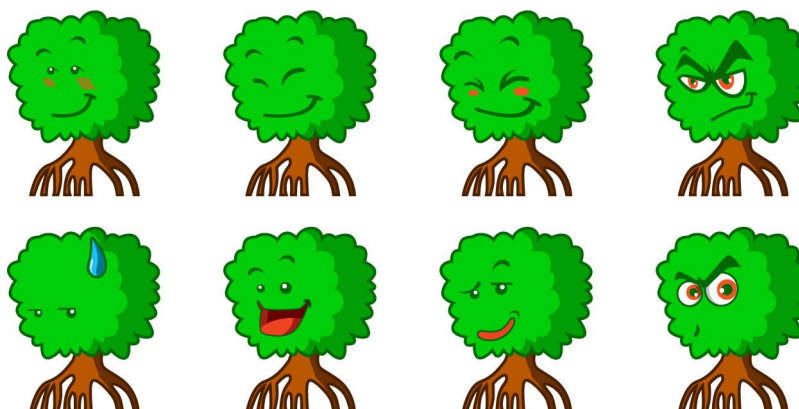


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

ПРОЕКТ «Дерево эмоций»

Старшая группа (5 – 6 лет)



Подготовила:
Педагог-психолог
Искорцева Оксана Сергеевна

Верхняя Пышма
2023 год

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: педагог-психолог, воспитанники старшей группы.

Сроки реализации проекта: октябрь 2023 - май 2024.

Актуальность. Благополучное развитие всех сфер жизни ребенка. Известно, что в дошкольном детстве эмоциональная сфера является ведущей сферой психического развития. Под её влиянием формируются высшие психические функции поведения, личности в целом. Одним из основных направлений процесса эмоционального развития является формирование восприятия и воспроизведения детьми эмоциональных состояний. Для построения модели эмоционального развития существенную значимость имеет точка зрения Я.З. Неверович и А.В. Запорожца, согласно которой эмоциональное предвосхищение является важным новообразованием эмоциональной сферы дошкольника, претерпевающее на протяжении всего дошкольного детства ряд закономерных изменений.

Дошкольный возраст — достаточно короткий период жизни человека. Поэтому очень важно именно в это время заложить хорошие основы личности. Одной из таких основ является эмоциональная сфера.

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

Задачи проекта:

- 1) познакомить детей с основными эмоциями;
- 2) научить соотносить эмоции с цветом, явлениями, предметами;
- 3) учить определять эмоциональное состояние других по мимике;
- 4) развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства;
- 5) формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции;
- 6) развитие умение слышать, увидеть, почувствовать и пережить различные эмоциональные состояния, предложенные в мультфильмах;
- 7) сформировать представления о положительных и отрицательных эмоциях.

Данный проект реализуется как один из методов рефлексии в рамках проведения коррекционно-развивающих программ педагога-психолога. В конце занятий, совместных мероприятия с педагогом-психологом дети рисуют свои эмоции на специально заготовленных листочках. А затем прикрепляют его к Дереву эмоций.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня эмоционального развития детей;
 - понимание чувств других людей;
 - чувства приобретают устойчивость;
 - приобретение умений и навыков в проявлении резких выражений своих чувств;
- формирование адекватной эмоциональной реакции ребёнка.

Методы работы:

- Игры и педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости.
- Упражнения на развитие мимики.
- Упражнения «Тренируем эмоции».
- Игры на развитие эмоциональной сферы ребёнка
- Чтение, обсуждение художественных произведений.
- Демонстрационный материал «Куклы эмоций».
- Просмотр мультфильмов, обсуждения.

Продукт проекта: дерево с листочками, на которых дети рисуют свои эмоции (как рефлексия в конце занятий с педагогом-психологом).

Образовательные области:

- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие.

Образовательная деятельность:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- познавательно – исследовательская деятельность;

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный	Определение цели, задач и содержания проекта. Составление перспективного плана проекта. Мотивационное ознакомление участников с планом проекта. Подбор материала для дидактической и продуктивной деятельности.
2 этап. Практически-действенный (упражнения и задания интегрированы в коррекционно-развивающие занятия)	➤ Ситуативные игры: «Съели кислый лимон» (дети морщатся), «Рассердились на драчуна» (сдвигают брови), «Встретили знакомую девочку» (улыбаются). Цель: развивать у детей внимание, умение различать эмоциональный настрой речи. Развивать умение передавать голосом определённое эмоциональное состояние, настроение. ➤ Беседа «Как узнать настроение», Дидактическая игра «Угадай эмоцию», Театр «Куклы эмоций». Цель: научить распознавать схематичное изображение эмоции и уметь передать ее с помощью средств невербального общения. ➤ Чтение художественной литературы. В. Осеева «Обидчики». Игровые упражнения по развитию мимики: «Испугались забияку» (приподнимают брови, широко открывают глаза, приоткрывают рот), «Удивились» (приподнимают брови, широко открывают глаза), «Обиделись» (опускают уголки губ), «Умеем лукавить» (моргают то правым глазом, то левым). Цель: развивать умение услышать, увидеть, почувствовать и пережить различные эмоциональные состояния, предложенные в литературных произведениях. ➤ Упражнение «Дерево эмоций». Этюд «Прогулка». «Летний день. Дети гуляют. Пошёл дождь. Дети бегут домой. Прибежали вовремя, начинается гроза. Гроза прошла, дождь

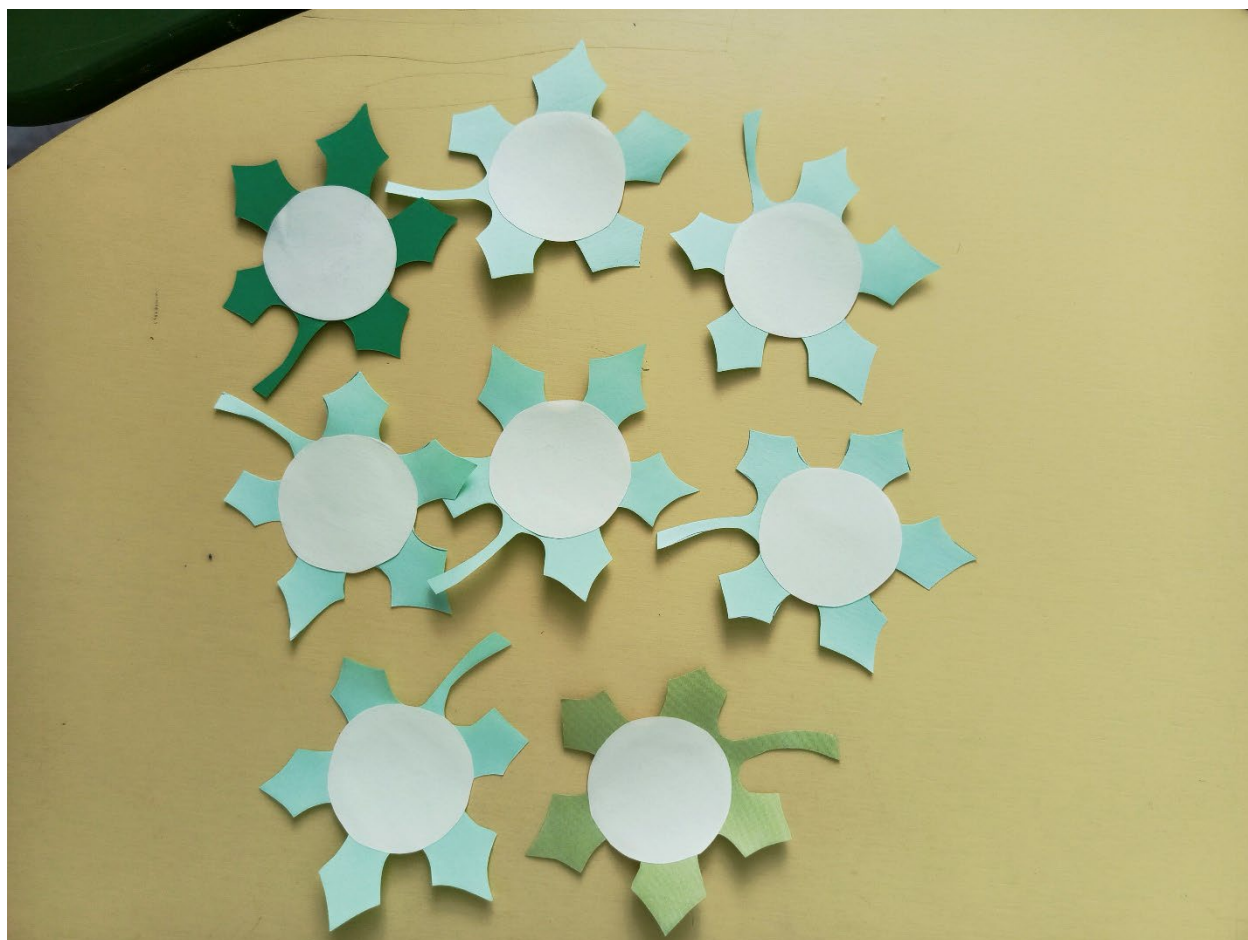
	перестал. Дети снова вышли на улицу и стали бегать по лужам». Цель: научить распознавать и воспроизводить свои эмоции. ➤ Упражнения "Тренируем эмоции". Нахмуриться как: - осенняя туча, - рассерженный человек, - злая волшебница. улыбнуться, как: - кот на солнце, - само солнце, - как Буратино, - как хитрая лиса, - как радостный ребенок, - как будто ты увидел чудо. Цель: научить ассоциировать с эмоциями с внешней средой. ➤ Релаксация. «Сядьте поудобнее. Вытянитесь и расслабьтесь. Закройте глаза, погладьте себя по голове и скажите себе: «Я очень хороший» или «Я очень хорошая». Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Чуть слышно ваше дыхание. Вдох-выдох. Ярко светит солнце, и вы чувствуете себя всё лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы абсолютно спокойны. Светит солнце, воздух чист и прозрачен. Всем телом вы ощущаете тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны. Вы чувствуете себя спокойным и счастливым. Вы наслаждаетесь покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете... Вдох-выдох. А теперь откройте глаза. Потянулись, улыбнулись и проснулись. Вы хорошо отдохнули, у вас бодрое и весёлое настроение, и приятные ощущения не покинут вас в течение всего дня».
3 этап. Заключительный.	Беседа «Мои впечатления от участия в проекте». Цель: предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе проекта. Размещение Деревя эмоций в группе.

Информационные источники:

Литература

- 1) Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. М., Педагогика, 1986г.
- 2) Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. М., 1997г.
- 3) Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации/Под ред. А.В. Можейко. - М: ТЦ Сфера, 2009. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (3).
- 4) Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2011г.

Шаблоны листочков для рисования эмоций



Дерево эмоций

