

LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



МАДОУ «Детский сад №24», г.Верхняя Пышма.

Команда «Здоровячки».

Воспитатели: Пушкарева Ю.Х.,

Скворцова Е.М.

Актуальность

- «Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдёшь до самой старости!» - так гласит народная мудрость. В настоящее время остро стоит проблема здоровьесбережения, как у детей, так и у взрослых. В период пандемии очень важно не только сохранить свое здоровье, но и приумножить его. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью.

В стандарте дошкольного образования содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Игровой конструктор ЛЕГО в данном проекте выступает способом моделирования представлений и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем.

Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.



Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни через Лего-конструирование.

Задачи:

- ▶ • Учить детей взаимодействовать в коллективе сверстников и воспитателей, создавая привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Закреплять знания детей о здоровом образе жизни.
- ▶ • Развивать конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек. Развитие коммуникативной компетентности дошкольников, умения работать в команде
- ▶ • Воспитывать потребность в ЗОЖ, самостоятельность при совместной работе. Повысить познавательный интерес у детей к конструированию и творческой деятельности.

Наша команда: «Здоровячки»

Наш девиз:

Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.

Нужно нам самим стараться,
И всё будет получаться!



Этапы работы над проектом

1 этап-подготовительный:

- Определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Изучение и подбор методической литературы по теме проекта.
- Разработка перспективного планирования.
- Создание условий для реализации проекта (оформление Лего- центров в группах, подбор схем и иллюстрации с изображением построек из ЛЕГО-конструкторов.)
- Подготовка схемы «Верхнепышминского парка здоровья и отдыха» и схем построек.

2 этап - практический:

- Ежедневное планирование работы с Лего-конструктором.
- Организация выставки Лего-построек в соответствии с темой.
- Пополнение зоны конструирования в группах ДООУ Лего-конструкторами для занятий и свободной конструктивной деятельности детей, новыми схемами и образцами;

3 этап - итоговый:

- Организация выставки работы в ДООУ ;
- Создание альбома «Мы и Лего»;
- Показ видеоролика детям и родителям;
- Участие в городском конкурсе «LEGO»-конструирование «Здоровый образ жизни»



План -схема парк
«Здоровья»



Роль детей и взрослых

Для воплощения и достижения целей и задач, поставленных в проекте, в систему действий был включен комплекс образовательных ситуаций. В процессе бесед с детьми о поддержании и укреплении здоровья воспитанники выдвинули предложение о строительстве в г.Верхняя Пышма «Парка здоровья и отдыха». В котором расположились различные тренажеры, гимнастические снаряды, конно-спортивная школа, бассейн и кафе «Здорового питания». Что по их мнению привлекло бы больше сторонников здорового образа жизни. В помощь реализации проекта детям было предложено нарисовать план-схему парка и построить его макет. Для изготовления макета дети решили использовать конструктор «Лего». В процессе реализации проекта воспитанники проявили себя как активные вдохновители и воплотили свою задумку в жизнь.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Таким образом, в процессе реализации проекта была создана благоприятная здоровьесберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о формировании здорового образа жизни. Дети приобрели реальный опыт самостоятельной, совместной с взрослым, познавательной, продуктивной творческой деятельности.

Беседы, игры, занятия по теме с помощью LEGO – конструирования оказали влияние на развитие детей.

Специально организованная досуговая деятельность явилась эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.





Спасибо за внимание!