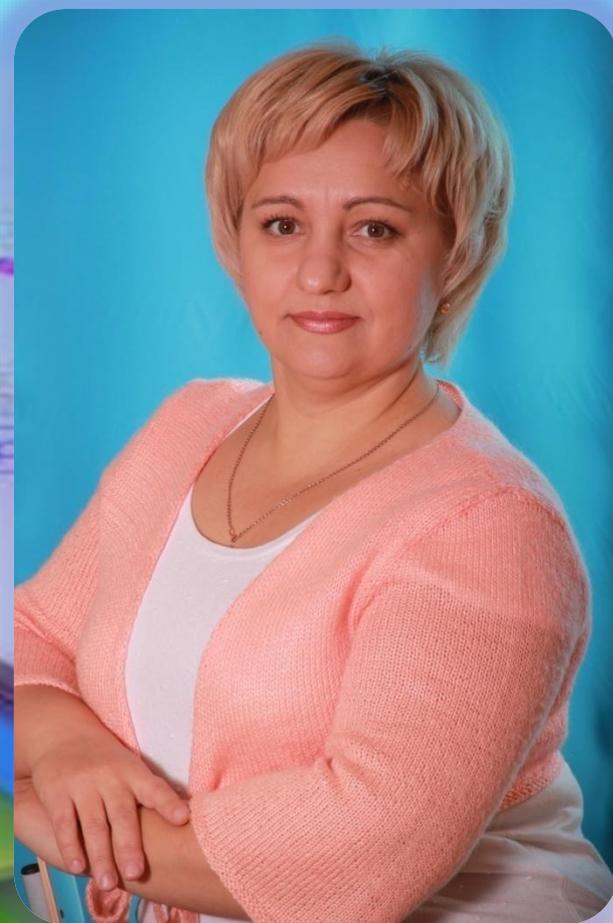


*Презентация профессиональной деятельности
музыкального руководителя, первой квалификационной
категории,*

*МАДОУ «Детский сад №24»
Закияновой Татьяны Геннадьевны*

*Стаж педагогической деятельности 26 лет,
из них 5 лет в МАДОУ «Детский сад №24» в
должности музыкального руководителя.*

*Образование среднее-специальное.
Свердловское педагогическое училище №2,
специальность -учитель музыки, музыкальный
руководитель.*





*Музыка, как книга, делает нас лучше, умнее и
добрее»*

Д.Кабалевский

*Профессии моей мне позавидует любой!
Ведь каждый день пою, танцую!
Мир музыки прекрасен и большой.
В нём я творю, пою, ликую!*

Основная цель:

Развитие музыкальных и творческих способностей ребёнка в различных видах музыкальной деятельности с учётом его индивидуальных возможностей

Задачи:

Развивать у детей умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности

Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры

Развивать творческие способности



Виды и формы музыкальной деятельности

Музыкальная культура

Музыкальная деятельность

Восприятие
музыки

Исполнитель
ство

Творчество

Музыкально-образовательная
деятельность

Занятия

Музыка в повседневной жизни детского сада

Музыка в быту:
Слушание музыки,
упражнения, игры,
самостоятельное
муцирование,
утренняя
гимнастика

Развлечения:
тематические вечера,
беседы-концерты,
театральные
постановки,
Спектакли.

Праздничные
утренники

Музыкальные занятия



*Современные программы,
технологии
Применяю я в своей работе-
Социоигровые подходы и мето
Соответствуют детской
природе.*



*Нужно не мало труда и
терпения
Чтобы ребят понимать научи
Какое у музыки настроение,
Какой композитор бы мог
сочинить...*



*На занятиях в детском саду
Познаешь ты музыки красоту.
Научишься петь, танцевать и
играть
Умнее, добрее, отзывчивей
стать.*



Праздники и развлечения в ДОО помогают детям показать свое актерское мастерство.

Песни, танцы, сценки, игры помогают детям закреплять знания, полученные на занятиях.



Праздники на улице



*Чтоб вырастить певцов и музыкантов
развить мне в детях надо множество талантов.
Их научить красиво петь и танцевать, и перед публикой на
сцене выступать*



Театрализованная деятельность в детском саду



*Взаимодействия музыкального
руководителя с другими специалистами:*

Воспитатели



Инструктор по физкультуре



Логопед



ГМО музыкальных руководителей



Работа с родителями

Участвуют в праздниках и развлечениях



Принимают участие в городских мероприятиях



Изготавливают атрибуты



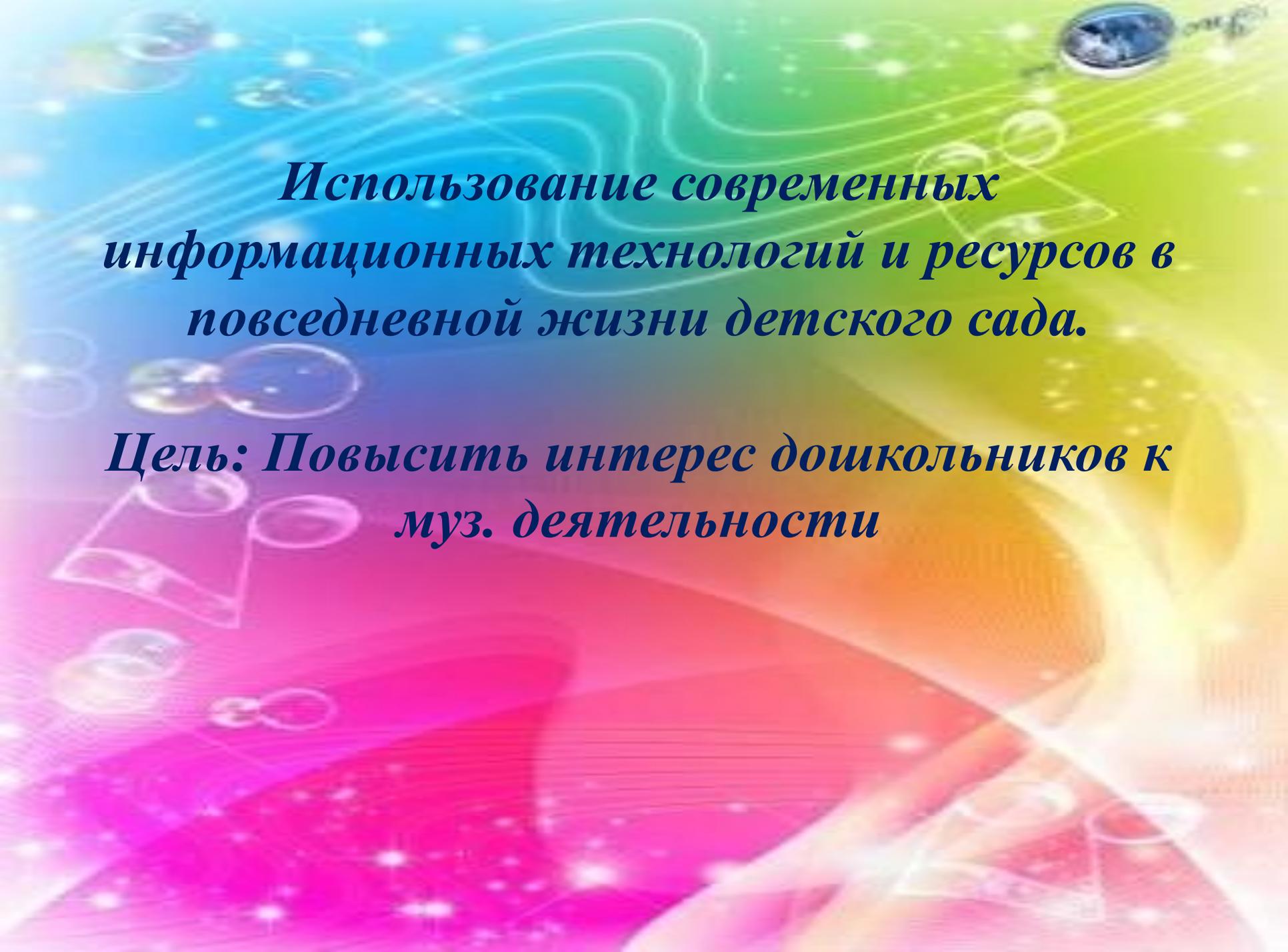
*Изготовлены своими руками: музыкально-дидактические игры,
детские музыкальные инструменты, атрибуты для игр и
танцев*





В каждой возрастной группе оборудованы уголки для самостоятельной музыкальной деятельности.





*Использование современных
информационных технологий и ресурсов в
повседневной жизни детского сада.*

*Цель: Повысить интерес дошкольников к
муз. деятельности*

Источник информации

Создание дидактических материалов, картотек

Создание фонотек, обработка музыкальных файлов

Функции компьютера в педагогической деятельности муз. руководителя

Наглядное пособие

Обобщение и распространение опыта работы

Оформление документации

Мониторинг по отслеживанию результатов достижений воспитанников

Если в раннем детстве донести до сердца красоту музыкального произведения, если в звуках ребенок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств. То он поднимется на такую ступеньку культуры, которая не может быть достигнута никакими другими.

