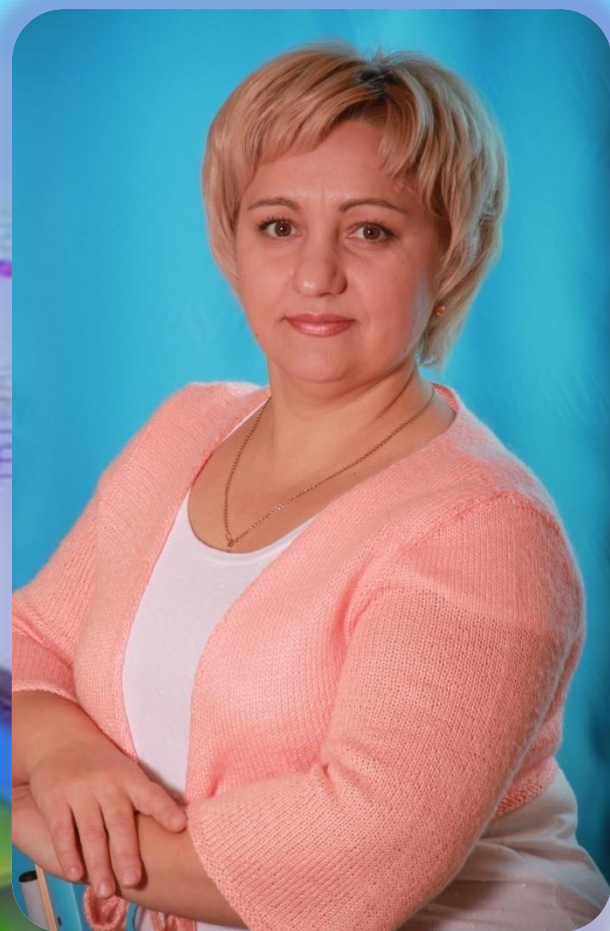


*Презентация профессиональной деятельности  
музыкального руководителя, первой квалификационной  
категории,*

*МАДОУ «Детский сад №24»  
Закияновой Татьяны Геннадьевны*

*Стаж педагогической деятельности 26 лет,  
из них 5 лет в МАДОУ «Детский сад №24» в  
должности музыкального руководителя.*

*Образование среднее-специальное.  
Свердловское педагогическое училище №2,  
специальность -учитель музыки, музыкальный  
руководитель.*





*Музыка, как книга, делает нас лучше, умнее и  
добрее»*

*Д.Кабалевский*

*Профессии моей мне позавидует любой!  
Ведь каждый день пою, танцую!  
Мир музыки прекрасен и большой.  
В нём я творю, пою, ликую!*

## Основная цель:

*Развитие музыкальных и творческих способностей ребёнка в различных видах музыкальной деятельности с учётом его индивидуальных возможностей*

## Задачи:

*Развивать у детей умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности*

*Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме*

*Воспитывать эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры*

*Развивать творческие способности*



# Виды и формы музыкальной деятельности

Музыкальная культура

Музыкальная деятельность

Восприятие  
музыки

Исполнитель  
ство

Творчество

Музыкально-образовательная  
деятельность

Занятия

Музыка в повседневной жизни детского сада

Музыка в быту:  
Слушание музыки,  
упражнения, игры,  
самостоятельное  
муцирование,  
утренняя  
гимнастика

Развлечения:  
тематические вечера,  
беседы-концерты,  
театральные  
постановки,  
Спектакли.

Праздничные  
утренники

# Музыкальные занятия



*Современные программы,  
технологии  
Применяю я в своей работе-  
Социогровые подходы и мето  
Соответствуют детской  
природе.*



*Нужно не мало труда и  
терпения  
Чтобы ребят понимать научи  
Какое у музыки настроение,  
Какой композитор бы мог  
сочинить...*

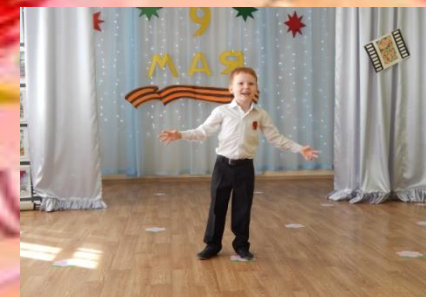


*На занятиях в детском саду  
Познаешь ты музыки красоту.  
Научишься петь, танцевать и  
играть  
Умнее, добрее, отзывчивей  
стать.*



# *Праздники и развлечения в ДОО помогают детям показать свое актерское мастерство.*

*Песни, танцы, сценки, игры помогают детям закреплять знания, полученные на занятиях.*



# Праздники на улице



*Чтоб вырастить певцов и музыкантов  
развить мне в детях надо множество талантов.  
Их научить красиво петь и танцевать, и перед публикой на  
сцене выступать*





# Театрализованная деятельность в детском саду



*Взаимодействия музыкального  
руководителя с другими специалистами:*

*Воспитатели*



# Инструктор по физкультуре



# Логопед



# *ГМО музыкальных руководителей*



# Работа с родителями

Участвуют в праздниках и развлечениях



Принимают участие в городских мероприятиях



Изготавливают атрибуты



*Изготовлены своими руками: музыкально-дидактические игры,  
детские музыкальные инструменты, атрибуты для игр и  
танцев*





*В каждой возрастной группе оборудованы уголки для самостоятельной музыкальной деятельности.*







*Использование современных  
информационных технологий и ресурсов в  
повседневной жизни детского сада.*

*Цель: Повысить интерес дошкольников к  
муз. деятельности*

**Источник информации**

**Создание дидактических материалов, картотек**

**Создание фонотек, обработка музыкальных файлов**

**Функции компьютера в педагогической деятельности муз. руководителя**

**Наглядное пособие**

**Обобщение и распространение опыта работы**

**Оформление документации**

**Мониторинг по отслеживанию результатов достижений воспитанников**

*Если в раннем детстве донести до сердца красоту музыкального произведения, если в звуках ребенок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств. То он поднимется на такую ступеньку культуры, которая не может быть достигнута никакими другими.*

