

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»

Логоритмика, как эффективный метод нормализации речи и общего развития детей младшего дошкольного возраста.

Школа молодого педагога

ГО Верхняя Пышма 2019г.



Актуальность

ЛОГОРИТМИКА - помогает малышу развиваться гармонично, постепенно и в соответствии с возрастом, тем самым восполняя недостаток речевого и психомоторного развития.

.

Логоритмика

- это система физических упражнений, которая призвана ускорить становление двигательных и речевых функций.

Речь, музыка и движение – вот три компонента, помогающих речевому развитию.



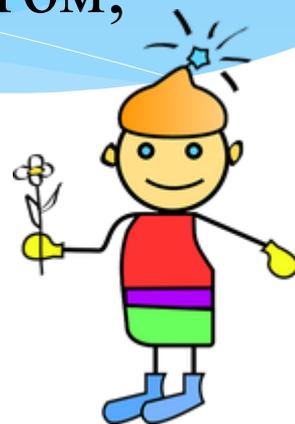
Цель:

Преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.



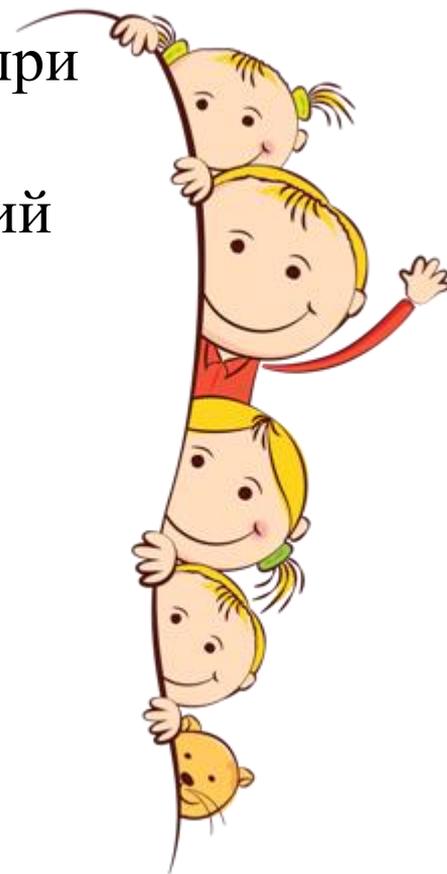
Задачи:

1. развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
2. развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
3. развитие игровых навыков, произвольного поведения.
4. снятие эмоционального и мышечного напряжения;
5. снижение импульсивности;
6. развитие навыков взаимодействия друг с другом;



Занятия по логоритмике проводятся логопедом при участии музыкального руководителя.

Отдельные элементы логоритмических упражнений также вводятся в ежедневный образовательный процесс в ДОУ и организуются воспитателями группы.



Предлагаемая схема проведения логоритмики.

- Вступление.
- Спокойные и подвижные игры.
- Дыхательная гимнастика.
- Речевые упражнения.
- Игра на инструментах, общая моторика, подвижные игры.
- Комплекс упражнений на расслабление.

Особенности логоритмики

- последовательность (постепенное усложнение заданий);
- повторяемость;
- доступность;
- эмоциональность;
- создание единых игровых ситуаций.

- * Упражнения на развитие слухового внимания
- * Музыкально-ритмические движения
- * Игра на музыкальных инструментах.
- * Хороводные и подвижные игры с музыкой
- * Пальчиковые игры
- * Игровая артикуляционная гимнастика,
дыхательная гимнастика, элементы массажа.
- * Физкультминутки
- * Упражнения на расслабление.

Планируемые результаты:

1. Сформирован навык правильного дыхания, использует его для произнесения и автоматизации отдельных звуков, слов и целых предложений.
2. Умеет чувствовать свое тело, развита мелкая и общая моторика.
3. Умеет концентрировать внимание, ритмично двигается в соответствии с типом музыки (быстрая, медленная, веселая, тревожная), двигается синхронно с группой детей.
4. Может перевоплощаться в разных сказочных героев, с помощью слов и жестов передавать их характер.
5. Сформировано слухо - зрительно - двигательная координация.
6. Ребенок устанавливает связь между музыкальным образом и звуком (словом).

