

Принят с учетом мнения  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»  
\_\_\_\_\_/О.А. Денисова  
Приказ № 136-од от 27.08.2024 г.

**Учебный план**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 24»**  
**на 2024–2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 24» на  
2024–2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее МАДОУ «Детский сад № 24» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685–21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи № 2 от 28.01.2021;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 24»,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24».

Учебный план Учреждения на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план представляет собой *сетку образовательной деятельности, ОД в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин*. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (далее ОД), формируемая – через ОД, а также в режимных моментах, досугах.

В обязательной части Учебного плана определено количество времени на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Образование должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей, то есть образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность, которые складываются из образовательных ситуаций и занятий.

В МАДОУ «Детский сад № 24» функционирует 5 групп. Общее количество 108 детей.

#### **Контингент воспитанников**

<b>Название группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая	1	2–3 года	20
Вторая младшая	1	3–4 года	24
Средняя	1	4–5 лет	20
Старшая	1	5–6 лет	22
Подготовительная	1	6–7 лет	22

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка образовательной деятельности.

### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин.)	Не более 10	Не более 15	Не более 20	Не более 25	Не более 30

### Объем образовательной нагрузки в день

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин.)	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин.)	Не более 10 минут	Не допускается	Не допускается		
Количество условных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 минут	3 ч. 20 минут	6 ч. 15 минут	7 ч.30 минут

Реализация образовательных областей проводится как в форме образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (**утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры**, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время **самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития**.

Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду: 3 раза в неделю для воспитанников 2 до 7 лет. Для детей с 3 до 5 лет занятия проводятся в физкультурном зале, в группе раннего возраста и первой младшей группе физическая культура проводится воспитателем группы в групповом помещении. Для детей 5–7 лет 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице под руководством инструктора по физической культуре.

Образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Формируемая часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 24», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др. в соответствии планом на летний оздоровительный период.

### ***Младший дошкольный возраст – 1,5–3 года***

Согласно действующим САНПИН для детей раннего возраста длительность ОД не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 20 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении 2 раза в неделю воспитателем. Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

### ***Младший дошкольный возраст 3–4 года***

Согласно действующим САНПИН для детей младшего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 15 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 30 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении воспитателем. Утренняя гимнастика проводится воспитателем совместно с музыкальным руководителем в музыкальном зале. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

### *Средний дошкольный возраст 4–5 лет*

Согласно действующим САНПИН для детей среднего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 20 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 40 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в физкультурном зале. Утренняя гимнастика проводится воспитателем совместно с музыкальным руководителем в музыкальном зале. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

### ***Старший дошкольный возраст 5–6 лет***

Согласно действующим СанПиН, для детей старшего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по обучению детей грамоте в старшей группе осуществляется учителем-логопедом, проводится 1 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста ведется индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях логопункта. Психологом проводятся занятия по психоэмоциональному развитию 1 раз в неделю. Также ведется индивидуальная работа по показаниям.

### ***Подготовительные к школе группы 6–7 лет***

Согласно действующим СанПиН для детей подготовительной группы к школе длительность ОД не превышает 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 90 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по обучению детей грамоте в подготовительной группе осуществляется учителем-логопедом, проводится 1 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста ведется индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях логопункта. Психологом проводятся занятия по подготовке детей к школе 1 раз в неделю. Также ведется индивидуальная работа по показаниям. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.



### Формируемая часть программы

Формируемая часть программы реализуется в МАДОУ «Детский сад № 24» на основе программ:

Дошкольная группа (2-3года) дополнительную программу «Цветные ладошки».

Дошкольная группа (3-4года) дополнительную программу - «Дорогою добра», Л. Коломойченко.

Дошкольная группа (4-5лет) дополнительную программу - «Дорогою добра», Л. Коломойченко.

Дошкольная группа (5–6 лет) дополнительную программу – «Мир Без Опасности» И. Лыкова

Дошкольная группа (6–7 лет) дополнительную программу: «Тропинка в экономику». А. Шатова.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах, а также в режимных моментах, культурно-досуговой деятельности, самостоятельной деятельности детей. Объем формируемой части не превышает 40% от общего объема образовательной программы.

Возрастная группа	Объем времени пребывания в ДОУ/сон	Примерный объем времени, отведенный на реализацию основной части программы/%	Примерный максимальный объем времени, отведенный на реализацию формируемой части программы			
			ВСЕГО	В т.ч. на ОД	Совместную деятельность взрослых и детей	Самостоятельную деятельность взрослых и детей
Дошкольная группа (2–3 года)	540 мин. /180 мин.	510 мин. /94 %	30 мин. /6 %	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Дошкольная группа (3–4 года)	540 мин. /180 мин.	495 мин. /91 %	45 мин. /9 %	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Дошкольная группа (4–5 лет)	540 мин. /150 мин.	480 мин. /88 %	60 мин. /12 %	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Дошкольная группа (5–6 лет)	540 мин. /150 мин.	465 мин. /86 %	75 мин. /14 %	25 мин.	25 мин.	25 мин.
Дошкольная группа (6–7 лет)	540 мин. /150 мин.	450 мин. /83 %	90 мин. /17 %	30 мин.	30 мин.	30 мин.

**Учебный план образовательной деятельности  
в группе раннего возраста (2 до 3 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)		
			неделя	месяц	год
<b>Обязательная часть Программы</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Социальные отношения»	0,25	1	9,25
		Формирование основ гражданственности и патриотизма»	*	*	*
		«Трудовое воспитание»	*	*	*
		«Формирование основ безопасного поведения»	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,75	3	27,75
		«Математические представления»	0,25	1	9,25
	Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная	«Окружающий мир»	0,5	2	18,5
	Познавательльно-исследовательская	«Природа»	0,5	2	18,5
«Речевое развитие»	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, общение со взрослым, речевая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	1	4	37
	Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	«Интерес к художественной литературе»	1	4	37
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (рисование, народное декоративно-прикладное искусство)»	0.5	2	18,5
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (лепка, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,25	1	9,25
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	*	*	*
	Конструктивная	Конструирование	0.25	1	9,25
	Музыкальная	«Музыкальная деятельность»	1,75	7	62,75
	Музыкальная, коммуникативная, двигательная	«Культурно- досуговая деятельность»	*	*	*
	Музыкальная	«Театрализованная деятельность»	0,25	1	9,25

«Физическое развитие»	Двигательная	«Физическая культура» (основная гимнастика, подвижные игры))	1,75	7	64,75
		«Формирование основ здорового образа жизни»	0,25	1	9,25
<b>Итого в обязательной части</b>			9	37	340,75
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
«Художественно - эстетическое развитие»	Изобразительная	«Цветные ладошки»	0,25	1	9,25
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			0,25	1	37
<b>ВСЕГО</b>			10	40	350

Условные обозначения:

\* - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

1 - реализуется один раз в неделю, 0,5 - реализуется один раз в две недели, 0,25 реализуется один раз в месяц

### Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет)

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Дошкольный возраст											
			(от 3 до 4 лет)			(от 4 до 5 лет)			(от 5 до 6 лет)			(от 6 до 7 лет)		
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
<b>Обязательная часть Программы</b>														
Социально - коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Социальные отношения»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
		Формирование основ гражданственности и патриотизма»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Трудовое воспитание»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Формирование основ безопасного поведения»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	2	9,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Математические представления»	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75
	Познавательно-исследовательская игровая,	«Окружающий мир»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37

	коммуникативная, речевая													
	Познавательно-исследовательская	«Природа»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
«Речевое развитие»	Коммуникативная восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	1	4	37	1	4	37
	Познавательно-исследовательская	«Подготовка к обучению грамоте»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
	Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	Интерес к художественной литературе»	-	-	-	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (рисование, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (лепка, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (аппликация, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	Реализуется как часть занятия по изобразительной деятельности на каждом занятии											
	Конструктивная	«Конструктивная деятельность»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
	Конструктивная	«Прикладное творчество»	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
	Музыкальная деятельность	«Музыкальная деятельность»	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75
	Музыкальная деятельность,	«Культурно- досуговая деятельность»	Реализуется в ходе режимных моментов, ОД, в совместной и самостоятельной деятельности											

	Двигательная													
	Музыкальная деятельность	«Театрализованная деятельность»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
«Физическое развитие»	Двигательная	«Двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)»	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75
		«Формирование основ здорового образа жизни»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>9,75</b>	<b>39</b>	<b>358,75</b>	<b>9,75</b>	<b>39</b>	<b>358,75</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>470</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>525</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Социально коммуникативное развитие	Познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Дорогою добра».	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25		-	-	-	-	
		«Мир Без Опасности».	-	-	-	-	-	-		4	37	-	-	
		«Тропинка в экономику».	-	-	-	-	-	-		-	-		2	18,5
«Художественно - эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	«Академия нескучных наук»	-	-	-	-	-	-		-	-	0,5	2	18,5
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>9,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>9,25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>368</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>368</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>507</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>562</b>

Условные обозначения:

\* - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

1 - реализуется один раз в неделю,

0,5 - реализуется один раз в две недели,

0,75 - реализуется три раза в месяц ,0,25 - реализуется один раз в месяц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430526

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025