

Принят с учетом мнения
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»
_____/О.А. Денисова
Приказ № 136-од от 27.08.2024 г.

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
на 2024–2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 24» на
2024–2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее МАДОУ «Детский сад № 24» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685–21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи № 2 от 28.01.2021;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 24»,
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24».

Учебный план Учреждения на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план представляет собой *сетку образовательной деятельности, ОД в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин*. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (далее ОД), формируемая – через ОД, а также в режимных моментах, досугах.

В обязательной части Учебного плана определено количество времени на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Образование должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей, то есть образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность, которые складываются из образовательных ситуаций и занятий.

В МАДОУ «Детский сад № 24» функционирует 5 групп. Общее количество 108 детей.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Первая младшая	1	2–3 года	20
Вторая младшая	1	3–4 года	24
Средняя	1	4–5 лет	20
Старшая	1	5–6 лет	22
Подготовительная	1	6–7 лет	22

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин.)	Не более 10	Не более 15	Не более 20	Не более 25	Не более 30

Объем образовательной нагрузки в день

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин.)	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин.)	Не более 10 минут	Не допускается	Не допускается		
Количество условных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 минут	3 ч. 20 минут	6 ч. 15 минут	7 ч.30 минут

Реализация образовательных областей проводится как в форме образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (**утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.**), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время **самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.**

Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду: 3 раза в неделю для воспитанников 2 до 7 лет. Для детей с 3 до 5 лет занятия проводятся в физкультурном зале, в группе раннего возраста и первой младшей группе физическая культура проводится воспитателем группы в групповом помещении. Для детей 5–7 лет 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице под руководством инструктора по физической культуре.

Образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Формируемая часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 24», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др. в соответствии планом на летний оздоровительный период.

Младший дошкольный возраст – 1,5–3 года

Согласно действующим САНПИН для детей раннего возраста длительность ОД не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 20 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении 2 раза в неделю воспитателем. Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст 3–4 года

Согласно действующим САНПИН для детей младшего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 15 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 30 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении воспитателем. Утренняя гимнастика проводится воспитателем совместно с музыкальным руководителем в музыкальном зале. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

Средний дошкольный возраст 4–5 лет

Согласно действующим САНПИН для детей среднего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 20 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 40 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в физкультурном зале. Утренняя гимнастика проводится воспитателем совместно с музыкальным руководителем в музыкальном зале. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст 5–6 лет

Согласно действующим СанПиН, для детей старшего дошкольного возраста длительность ОД не превышает 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность по обучению детей грамоте в старшей группе осуществляется учителем-логопедом, проводится 1 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста ведется индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях логопункта. Психологом проводятся занятия по психоэмоциональному развитию 1 раз в неделю. Также ведется индивидуальная работа по показаниям.

Подготовительные к школе группы 6–7 лет

Согласно действующим СанПиН для детей подготовительной группы к школе длительность ОД не превышает 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не превышает 90 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по обучению детей грамоте в подготовительной группе осуществляется учителем-логопедом, проводится 1 раз в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста ведется индивидуальная работа учителя-логопеда в условиях логопункта. Психологом проводятся занятия по подготовке детей к школе 1 раз в неделю. Также ведется индивидуальная работа по показаниям. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Формируемая часть программы

Формируемая часть программы реализуется в МАДОУ «Детский сад № 24» на основе программ:

Дошкольная группа (2-3года) дополнительную программу «Цветные ладошки».

Дошкольная группа (3-4года) дополнительную программу - «Дорогою добра», Л. Коломойченко.

Дошкольная группа (4-5лет) дополнительную программу - «Дорогою добра», Л. Коломойченко.

Дошкольная группа (5–6 лет) дополнительную программу – «Мир Без Опасности» И. Лыкова

Дошкольная группа (6–7 лет) дополнительную программу: «Тропинка в экономику». А. Шатова.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю во всех возрастных группах, а также в режимных моментах, культурно-досуговой деятельности, самостоятельной деятельности детей. Объем формируемой части не превышает 40% от общего объема образовательной программы.

Возрастная группа	Объем времени пребывания в ДОУ/сон	Примерный объем времени, отведенный на реализацию основной части программы/%	Примерный максимальный объем времени, отведенный на реализацию формируемой части программы			
			ВСЕГО	В т.ч. на ОД	Совместную деятельность взрослых и детей	Самостоятельную деятельность взрослых и детей
Дошкольная группа (2–3 года)	540 мин. /180 мин.	510 мин. /94 %	30 мин. /6 %	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Дошкольная группа (3–4 года)	540 мин. /180 мин.	495 мин. /91 %	45 мин. /9 %	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Дошкольная группа (4–5 лет)	540 мин. /150 мин.	480 мин. /88 %	60 мин. /12 %	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Дошкольная группа (5–6 лет)	540 мин. /150 мин.	465 мин. /86 %	75 мин. /14 %	25 мин.	25 мин.	25 мин.
Дошкольная группа (6–7 лет)	540 мин. /150 мин.	450 мин. /83 %	90 мин. /17 %	30 мин.	30 мин.	30 мин.

**Учебный план образовательной деятельности
в группе раннего возраста (2 до 3 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)		
			неделя	месяц	год
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Социальные отношения»	0,25	1	9,25
		Формирование основ гражданственности и патриотизма»	*	*	*
		«Трудовое воспитание»	*	*	*
		«Формирование основ безопасного поведения»	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,75	3	27,75
		«Математические представления»	0,25	1	9,25
	Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная	«Окружающий мир»	0,5	2	18,5
	Познавательльно-исследовательская	«Природа»	0,5	2	18,5
«Речевое развитие»	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, общение со взрослым, речевая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	1	4	37
	Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	«Интерес к художественной литературе»	1	4	37
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (рисование, народное декоративно-прикладное искусство)»	0.5	2	18,5
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (лепка, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,25	1	9,25
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	*	*	*
	Конструктивная	Конструирование	0.25	1	9,25
	Музыкальная	«Музыкальная деятельность»	1,75	7	62,75
	Музыкальная, коммуникативная, двигательная	«Культурно- досуговая деятельность»	*	*	*
	Музыкальная	«Театрализованная деятельность»	0,25	1	9,25

«Физическое развитие»	Двигательная	«Физическая культура» (основная гимнастика, подвижные игры))	1,75	7	64,75
		«Формирование основ здорового образа жизни»	0,25	1	9,25
Итого в обязательной части			9	37	340,75
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
«Художественно - эстетическое развитие»	Изобразительная	«Цветные ладошки»	0,25	1	9,25
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			0,25	1	37
ВСЕГО			10	40	350

Условные обозначения:

* - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

1 - реализуется один раз в неделю, 0,5 - реализуется один раз в две недели, 0,25 реализуется один раз в месяц

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет)

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Дошкольный возраст											
			(от 3 до 4 лет)			(от 4 до 5 лет)			(от 5 до 6 лет)			(от 6 до 7 лет)		
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Обязательная часть Программы														
Социально - коммуникативное развитие	Познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Социальные отношения»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
		Формирование основ гражданственности и патриотизма»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Трудовое воспитание»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Формирование основ безопасного поведения»	*	*	*	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	2	9,25
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
		«Математические представления»	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75
	Познавательная-исследовательская игровая,	«Окружающий мир»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37

	коммуникативная, речевая													
	Познавательно-исследовательская	«Природа»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
«Речевое развитие»	Коммуникативная восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	0,75	3	27,75	0,75	3	27,75	1	4	37	1	4	37
	Познавательно-исследовательская	«Подготовка к обучению грамоте»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
	Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	Интерес к художественной литературе»	-	-	-	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (рисование, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (лепка, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность (аппликация, народное декоративно – прикладное искусство)»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	Реализуется как часть занятия по изобразительной деятельности на каждом занятии											
	Конструктивная	«Конструктивная деятельность»	0,5	2	18,5	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
	Конструктивная	«Прикладное творчество»	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
	Музыкальная деятельность	«Музыкальная деятельность»	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75	1,75	7	62,75
	Музыкальная деятельность,	«Культурно- досуговая деятельность»	Реализуется в ходе режимных моментов, ОД, в совместной и самостоятельной деятельности											

	Двигательная													
	Музыкальная деятельность	«Театрализованная деятельность»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
«Физическое развитие»	Двигательная	«Двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)»	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75	2,75	11	101,75
		«Формирование основ здорового образа жизни»	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25
Итого в обязательной части			9,75	39	358,75	9,75	39	358,75	14	57	470	14	58	525
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений														
Социально коммуникативное развитие	Познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Дорогою добра».	0,25	1	9,25	0,25	1	9,25		-	-	-	-	
		«Мир Без Опасности».	-	-	-	-	-	-		4	37	-	-	
		«Тропинка в экономику».	-	-	-	-	-	-		-	-		2	18,5
«Художественно - эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	«Академия нескучных наук»	-	-	-	-	-	-		-	-	0,5	2	18,5
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			0,25	1	9,25	0,25	1	9,25	1	4	37	1	4	37
ВСЕГО			10	40	368	10	40	368	15	56	507	15	62	562

Условные обозначения:

* - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

1 - реализуется один раз в неделю,

0,5 - реализуется один раз в две недели,

0,75 - реализуется три раза в месяц ,0,25 - реализуется один раз в месяц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430526

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025