

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24»

**Проект во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)**

*«Осень, осень, в гости просим!»*



Воспитатель: Степанова Е.А.

Сентябрь, 2024 г.

*"Мир, окружающий ребёнка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться"*

Сухомлинский В. А.

**Тема проекта:** «Осень, осень в гости просим!».

**Актуальность проекта:** У детей младшего дошкольного возраста слишком маленький жизненный опыт и мало знаний о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребёнком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта:** формирование у детей знаний об осени, ее признаках и явлениях.

**Задачи:**

- развивать познавательную активность;
- формировать умение наблюдать за явлениями природы;
- развивать умение устанавливать связи между объектами природы;
- воспитывать любовь к природе;
- обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности;
- развивать эстетическое восприятие;

**Вид проекта:** кратковременный, творческий.

**Участники проекта:** дети группы, педагоги группы, родители воспитанников.

**Сроки реализации:** 30 сентября - 4 октября 2024 года (1 неделя).

## **Предполагаемый результат.**

В результате реализации проекта будет создана система работы по ознакомлению детей с характерными особенностями времен года. У детей появятся знания об осенних признаках и явлениях, расширится словарный запас, научатся наблюдать за явлениями и объектами природы.

## **План реализации проекта.**

### **I этап – подготовительный.**

1. Подбор и изучение специальной литературы.
2. Подбор консультативного материала для родителей по теме проекта.
3. Проведение беседы с детьми для выявления имеющихся знаний на тему проекта, для составления перспективного плана.
4. Подбор художественной литературы, дидактических игр, иллюстраций, атрибутов, материалов для творческой деятельности.

### **II этап – основной.**

#### **1. Беседы:**

- «Осень золотая»;
- «Чем пахнет осень»;
- «Признаки осени»;
- «Что нам осень подарила»;
- «Бережное отношение к природе»;
- «Как отличить осень».

#### **2. Наблюдения:**

- за листопадом;
- за состоянием погоды;
- за деревьями и кустарниками осенью;
- за трудом дворника осенью;
- за осенней одеждой детей и взрослых.

#### **3. Экскурсии:** по территории детского сада с целью выявления признаков осени.

#### **4. Труд:**

- сбор осенних листочков для поделок;
- сбор мусора на участке;

-сгребание сухих листьев в кучи.

**5. Чтение художественной литературы:**

М.Пришвин «Листопад»;

-Ю. Тувим «Овощи»;

-В. Миревич «Листопад»;

-Е. Головин «Осень»;

-Е. Авдиенко «Ходит осень по дорожке»;

-Я. Тайц «По грибы по ягоды»;

-И. Токмакова «Осенние листья»;

-В. Сутеев «Яблоко».

**6. Художественно – эстетическая деятельность:**

- коллективная аппликация «Листопад»;

- аппликация «Ежик»;

- лепка «Осеннее дерево»;

- рисование «Грибочки»;

- «Ягодка спелая».

**7. Дыхательная гимнастика:**

-«Осенние листочки»;

-«Ветер»;

-«Вдыхаем запах леса»;

-«Шум леса».

**8. Дидактические игры:**

-«Четвертый лишний»;

-«Что бывает у осени»;

-«Чудесный мешочек»;

-«Найди одинаковые листья»;

-«Разрезные картинки»;

-«Какого цвета листочек»;

-«От какого дерева листочек»;

-«Приметы осени»;

- «Один – много».

### **9. Пальчиковые игры:**

- «Осенние листочки»;
- «Ходит осень в нашем парке».

### **10. Подвижные игры:**

- «Солнышко и дождик»;
- «По ровненькой дорожке»;
- «Листопад»;
- «Поймай листок»;
- «Дождик скачет по тропинке».

### **11. Речевые игры:**

- «Какой сок? Какое варенье?»;
- « С какого дерева листок?»;
- «Доскажи словечко»;
- «Я начну, а ты закончи».

### **12. Работа с родителями:**

- мастер-класс «Декупаж по дереву»;
- памятки «Как одевать ребенка осенью», «Учимся наблюдать»;
- сбор фотографий «Осень в семье».

## **III этап – заключительный.**

1. Заключительная беседа «В гостях у осени».
2. Оформление гербария «Наш первый гербарий».

## Приложения.

### Подвижная игра «Листопад»

**Цели:** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.

Материал: осенние листья.

### Ход игры

Педагог говорит: «Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький».

*Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

Педагог рассказывает: «Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками).*

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).*

Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками).*

Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают).* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся).*

Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Педагог продолжает: «Поднялись листья разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке).* Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья»

По желанию детей игра продолжается 2-3 раза.

### Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх, делаем фонарики)*

### Физминутка «Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

#### **Физминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо  
И качает деревцо.  
Ветерок всё тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.

#### **Физминутка «Ходит осень по дорожке»**

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужках ножки.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клена листья сбросил.  
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)  
И листочки собираем (наклоны вперед)  
Собирать их каждый рад  
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

### **А.Плещеев «Осень»**

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.  
Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет  
Озимь на полях.  
Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.  
Зашумели воды,  
Быстрого ручья,  
Птички улетели  
В теплые края.

### **И.Токмакова «Осень»**

Опустел скворечник.  
Улетели птицы.  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.

Целый день сегодня  
Все летят, летят...  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят.

### **Сказка. Д.Югов «Четыре сестры»**

Жили-были четыре сестры: осень, зима, весна и лето. Зима сказала: «Я красивее всех!», «Нет, я красивее всех!» - сказала весна, «Нет,я!» - пропело лето, а осень промолчала. Тогда лето, зима и весна решили, что осень красивее их вместе, ведь она золотая.

### **Сказка М.Тумайте «Осень»**

Жила-была осень. Она была лучше всех времен года. Деревья оделись в золотую листву. В саду румяные яблоки. Птицы улетают на юг. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!