

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

**Праздник ко Дню Народного Единства
«Игры и забавы народов России»**

Подготовил инструктор по физкультуре
1 квалификационная категория
Подкарытова Т.В.

г. Верхняя Пышма, 2024 г.

Цель: познакомить детей с играми народов, проживающих в России.

Задачи: Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Образовательные задачи:

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

Ход мероприятия:

Дети в национальных костюмах заходят в зал и встают врассыпную.

Ведущая:

Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой,

И всем и каждому желаем стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!

1 ребёнок:

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах

2 ребёнок:

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей.

3 ребёнок:

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать.

Ведущий:

Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия)

4 ребёнок:

Ах, Россия моя, где слова отыскать,
Чтобы в песне моей о тебе рассказать:
О ромашках, озерах, бескрайних лесах,
О полях, о просторах, о светлых мечтах!

5 ребёнок:

И о том, как крепилась, покуда беда,
И о том, как гордилась сынами всегда.
Так звучи, моя песня, звучи же скорей,
О России, о Родине милой моей.

Ведущая:

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб. Посмотрите!

6 ребёнок:

- Один у нас на всех
Герб, гимн и флаг страны.
Они нас отличают,
Мы им всегда верны.

На экран выводятся изображения государственных символов России.

7 ребёнок:

- Спортсмены-победители,
Иль в море корабли.
Всем флагом объявляют:
«С Российской мы земли!»

8 ребёнок:

- В дни праздников торжественных
Поём мы хором гимн.
Гимн нас объединяет,
И мы гордимся им!

9 ребёнок:

- Наш герб – орёл двуглавый,
И в центре, на коне,
Святой несёт победу
Копьём – тебе и мне.

10 ребёнок:

- Все жители России,
Чтят символы свои.
Они прошли с Россией
Победы и бои.

11 ребёнок:

- Гимн, герб и флаг России
Должны мы знать с тобой.
Для жителей России
Он стал одной судьбой!

Ведущая:

Мы живем в самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?

Ведущая:

А начнем мы наше путешествие с республики Бурятия, которая находится по соседству с Иркутской областью.

Это Родина Очира, там живёт вся его семья. И он сейчас расскажет стихотворение на своём родном языке.

Очир читает стихотворение.

Ведущая:

А сейчас ребята приглашаем вас встать в круг, чтобы станцевать национальный бурятский танец «ЁХОР».

Ведущий обращает внимание на экран, звучит татарская музыка.

Ведущая:

Мы с вами оказались в центре нашей страны. Здесь живет народ — татары. Главный город татар - Казань. Это большой и красивый город.

И мы сейчас поиграем в татарскую игру

Татарская народная игра «Продаем крынки» («Чулмак уены»).

Играющие делятся на две группы. Дети из первой группы садятся на стулья, установленные в круг. Каждый из них – это «чулмак», то есть глиняная крынка. За каждой «крынкой» стоит игрок — хозяин крынки, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев крынки и начинает разговор:

— Эй, дружок, продай крынку!

— Покупай.

— Сколько дать тебе рублей?

— Три отдай.

Водящий три раза касается рукой хозяина крынки, и они обегают круг навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а тот, кто прибежит вторым, становится покупателем крынок.

Ведущий обращает внимание на экран, звучит южная музыка.

Ведущая:

На юге нашей страны тоже живет много народностей: адыги, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ. А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые. Танцы и игры у них такие же.

Много игр на празднике нашем

Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай,

Кавказскую смелость и ловкость проявляй!

«Подними платок» (Явлукъну гётер. Квербац/борхе)

Ход игры: Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Отрывок из м/ф «Гора самоцветов» (народы севера)

Ведущая: ну а теперь мы с вами в гостях в Казахстане, это наши ближайшие соседи, столица Казахстана город Астана. Предлагаю поиграть в казахскую народную игру «Тартып алу» («Кто перетянет»)

Цель: развивать у детей силовые навыки.

Физ.инструктор делит детей на две команды, примерно равные по силам, и ставит лицом друг к другу по обе стороны черты. Затем просит детей взяться попарно за руки. После сигнала играющие начинают перетягивать соперника на свою сторону. Побеждает та команда, которая больше соперников перетянет на свою сторону.

Ведущая:

Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх, умения в ходьбе на лыжах. Женщины и мужчины надевают нарядно расшитые шубы, к рогам оленей привязывают колокольчики, упряжь украшают лентами и искусственными цветами. Целый день звучит музыка, исполняются народные песни, взрослые и дети с удовольствием танцуют. Мы сейчас с вами сыграем в игру «Рыбалка».

Подвижная игра «Хейро» (Солнце)

Ведущая:

И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке - всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия.

Населяют Россию люди разных национальностей. Всех объединяет язык общения – русский.

Мы возвращаемся в наш родной город Верхняя Пышма.

Ведущая:

Вижу чудное приволье,

Вижу реки и поля.

Это русское раздолье!

Это русская земля!

Всех детей может объединить русский хоровод. Дети выходят на хоровод «Порушка- поранья».

Ведущая:

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».

Мы семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.

Вместе мы непобедимы!

Общий флешмоб «Я, ты, он, она»

Ведущая выносит русский каравай и приглашает всех на чаепитие.