

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

Паспорт кабинета педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад №24»
Искорцовой Оксаны Сергеевны

Верхняя Пышма
2024 г.

1. Общие положения

Кабинет педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №24» является основным рабочим местом специалиста.

Кабинет педагога-психолога – это помещение с необходимым оборудованием, искусственным освещением (лампами дневного света) и наличием одного окна, предназначенное для проведения индивидуальной диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающих занятий участников образовательного процесса.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Общая площадь кабинета – 6 кв.м, располагается на втором этаже здания, в группе. Доступен как для педагогов, так и для родителей.

Цветовая гамма кабинета спокойная, выкрашена в нейтральный пастельный цвет. На стене имеется развивающее пособие «Дерево», полки для пособия выкрашены цветами радуги. Дерево оформляется в соответствие с сезоном и коррекционно-развивающими целями. На двери находится текстильная лента для размещения работ детей.

Над рабочим столом педагога располагается пробковая доска в форме елочки.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Кабинет педагога-психолога рассчитан на индивидуальную и подгрупповую работу (до 5 человек).

Комната хорошо организована для индивидуальных консультаций и диагностических процедур. Атмосфера в кабинете максимально приближена к домашней уютной обстановке, что помогает настроить процесс консультации на доверительное общение с клиентом и обсудить его волнующие вопросы.

Кабинет педагога-психолога имеет содержательно насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную предметно-развивающую среду, которая **соответствует** возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Из-за небольшой площади кабинета педагога-психолога часть пособий находится в кабинете учителя-логопеда.

2. Оснащение кабинета педагога-психолога

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	1
3.	Шкаф (для хранения нормативной документации, методических пособий, материалов обследований, техники и др.)	1
4.	Стул для взрослых	1

5.	Стол для рисования песком с подсветкой	1
6.	Стол детский для проведения психологической диагностики детей, родителей	1
7.	Стульчики для детей	6
10.	Палас	1
11.	Модульный развивающий ортоковрик	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Система видеовоспроизведения (телевизор) с набором видеозаписей для проведения подгрупповых занятий	1

Комплект учебно-диагностических материалов

№	Наименование
1.	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на учебный год.
2.	Банк (альбом) диагностических методик, используемых в коррекционно-развивающем, учебно-воспитательном и консультационном процессах
3.	Набор коррекционно-развивающих игр, пособий, укомплектованных в коробки и органайзеры;
4.	Учебные пособия и книги по психологии: общей, возрастной, дошкольной, социальной, клинической, по дошкольной педагогике, психологический словарь (в том числе и в электронном виде)
5.	Методические пособия, наглядные и раздаточные материалы в помощь воспитанникам, педагогам, родителям.

Перечень пособий для коррекционно-развивающей работы:

- 1) Геометрическое лото (6 карточек, 48 фишек).
- 2) Демонстрационный материал «Посмотри и расскажи». Развитие связной речи на материале авторских сказок О.С. Ушаковой «Шишка», «Спасли ежа». (5-8 лет).
- 3) Деревянный конструктор «Pattern Block» (узорчатые блоки).
- 4) Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду. Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 272 с.
- 5) Диагностический комплект «Внимание. Память» (12 листов. 6 заданий. 23 карточки). Для детей 4-7 лет.
- 6) Диагностический комплект «Предложение. Рассказ» (12 листов, 30 карточек, 4 задания). Для детей 4-7 лет.
- 7) Игра для детей от 5 лет «Путешествие в мир эмоций».
- 8) Куб – сортёр.
- 9) Кубики «Собери картинку» (12 шт.).
- 10) Куклы (пупсы) – 3 шт.
- 11) Магнитная игра-пазл.

- 12) Мягкие кубики «Собери картинку» (4 шт.).
- 13) Набор игровых карточек для развития внимания, памяти, навыков общения, управления эмоциями, самостоятельности (Издательство «Речь»).
- 14) Пирамидка, фигуры на основании (3 шт.) «Квадрат. Круг. Многоугольник».
- 15) Пирамидка, фигуры на основании (4 шт.) «Круг. Квадрат. Треугольник. Прямоугольник» - 2 шт.
- 16) Пластмассовый конструктор.
- 17) Развивающая игрушка из дерева «Часики-счеты».
- 18) Развивающее лото «Цветные фигурки».
- 19) Развивающие часики (учебное пособие) «Зайкины часики».
- 20) Резиновая игрушка «Кошка» - 2 шт.
- 21) Резиновый мяч.
- 22) Тренажёр для развития внимания (набор карточек для занятий и проверки знаний детей) (Рекомендовано детям 3-7 лет).
- 23) Тренажёр для развития зрительного восприятия (набор карточек для занятий и проверки знаний детей) (рекомендовано детям 3-7 лет).
- 24) Тренажёр для развития мышления (набор карточек для занятий и проверки знаний) (рекомендовано детям 3-7 лет).
- 25) Тренажёр для развития пространственных представлений (набор карточек для проверки знаний детей) (рекомендовано детям 3-7 лет).

Книги:

- 1) «Как ёжик в поезд играл». Уроки Монтессори.
- 2) Азбука общения: Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ / С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
- 3) Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
- 4) Архитектурная школа имени папы Карло: книга для детей и взрослых. Учебное пособие. Вера Брофман. 2001.
- 5) Веселые прописи «Книжка-раскраска».
- 6) Вокруг да около. Смысловые игры-загадки. Протасова Е.Ю.
- 7) Готовимся к школе. Логические операции. Тестовые задания, 1999.
- 8) Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет. Учебное пособие – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2011, - 128 с.: ил. – (Умные книжки).
- 9) Графические диктанты для будущих первоклассников (рабочая тетрадь).

- 10) Здоровье школьника. №7 сентябрь, 2006 (журнал).
- 11) Играя, готовимся к школе. – Москва: ЗАО «БАО - Пресс», 2005 г., 176 с.
- 12) Колесникова Е.В. Тесты для детей 5 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2005. – 32 с.: ил.
- 13) Колесникова Е.В. Тесты для детей 5-ти лет. – М.: Издательство «Ювента», 2001. – 32 с.: ил.
- 14) Колесникова Е.В. Тесты для детей 6-ти лет. – М.: Издательство «Ювента», 2001. – 32 с: ил.
- 15) Комплект карточек «Посуда» («Логико-Малыш») (3-5 лет).
- 16) Комплект карточек «Состав числа и задачи» («Логико-Малыш») (5-7 лет).
- 17) Комплект карточек «Сохранение количества» («Логико-Малыш») (5-7 лет).
- 18) Монтессори-материал (Школа для малышей), Издательство «Мастер», 1992.
- 19) От точки к точке. На море, «Росмэн».
- 20) Пособие для детей «Подготовка к письму». Для детей 5-6 лет, Издательство «Росмэн-Пресс».
- 21) Развитие восприятия у ребенка: Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. – М.: Школа – Пресс, 2001. – 96 с.: ил.64. – («Лечебная педагогика и психология – приложение к журналу «Дефектология» выпуск 6).
- 22) Раскраска для самых маленьких (пособие). Издательство «Розовый слон», 2008. – 4 шт.
- 23) Тесты для детей 3-4 лет. Учебное пособие. Издательство «Махаон», 2007.
- 24) Тесты для детей 4-5 лет. Учебное пособие.
- 25) Тесты для подготовки к школе. Для детей 5-6 лет и старше. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004. – 192 с. – (Программа развития и обучения дошкольника).
- 26) Тесты для подготовки к школе. Для детей 5-6 лет и старше. – СПб: Издательство «Нева»; 2004. – 192 с.
- 27) Тренируем память. Рабочая тетрадь.
- 28) Умный малыш. Карточки – 20 шт, правила – 1 шт.

Набор канцелярских и других принадлежностей

№	Наименование	Количество
1	Бумага для рисования	

2	Материалы для поделочных работ (шишки, желуди, пайетки, мягкие палочки, глазки и т.п.)	
3	Ножницы	1 шт.
4	Клей-карандаш	3 шт.
5	Цветная бумага	1 уп.
6	Кисти	3 шт.
7	Гуашь	1 уп.
8	Акварель	1 уп.
9	Пластилин	1 уп.
10	Фломастеры	1 уп.
11	Цветные карандаши	наборы
12	Набор игрушек (животные) для песочницы	1 комплект
13	Песочный стол с подсветкой	1
	грабельки	1
14	Контейнеры с разноцветным песком	4

3.Рабочая документация педагога-психолога

№	Название
1	Должностная инструкция педагога-психолога.
2	Расписание занятий педагога-психолога
3	Режим работы педагога-психолога
4	Рабочая программа на учебный год.
5	План работы педагога-психолога на учебный год
6	Аналитические справки и отчеты
7	Диагностико-коррекционные и методические материалы
8	Журнал консультаций педагога-психолога
11	Журналы индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми
14	Согласия родителей на диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Правильно организованная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.

Исходя из всего вышесказанного, в кабинете педагога-психолога имеется все необходимое для полноценной практической работы специалиста по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430526

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025