

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

ПРОЕКТ
«Синичкин день»
(Экологический проект,
для воспитанников младшей группы)

Выполнила: Мехонцева Н.М.
Скворцова Е. М
(Соответствие с занимаемой должности)

г. Верхняя Пышма

Вид проекта: краткосрочный, познавательно - творческий, групповой.

Срок реализации: с 05.11.2024 г-12.11 2024гг

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат: дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания.

Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Проблема: у воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; путают зимующих и перелётных птиц, имеют малое представление о помощи зимой птицам.

Цель: ознакомление родителей и детей с всероссийским праздником «Синичкин день», формирование экологической культуры, привлечение внимания детей и родителей к проблеме охраны окружающей среды и бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать синиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

Этапы

Подготовительный этап

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин;
- подборка и музыкального сопровождения (звуки птиц);
- создание развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.

Основной этап

- проведение беседы с детьми;
- организация проведения подвижной игры, пальчиковой гимнастики, физминутки, дидактической игры;
- Нод «Синички» – аппликация из бумаги;
- чтение рассказа «Весёлая синичка».

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности.

Виды деятельности.	Содержание деятельности.
«Познавательное развитие»	ФЦКМ – «Кормушка для зимующих птиц» - Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми о зимующих птицах -Целевая прогулка наблюдение за птицами на участке - Отгадывание загадок. - Словесная игра «Угадай по описанию», «Назови ласково» - Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Четвертый лишний» -Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Один-много», «Кто как голос подаёт», «Счёт птиц» - Сюжетно-творческая игра «Мастерская»
«Речевое развитие»	-Беседа по проблемным ситуациям: «Почему птиц стало меньше?», «Синичка-гостья нашего участка!», «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком», «Чем питаются птицы зимой?» - Заучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
«Художественное эстетическое развитие».	- Чтение С.Маршак: «Где обедал воробей», Е.Чарушин: «Воробей», В.Бианки: «Синичкин календарь», «Холодно, в лесу голодно» -Чтение стихотворений: С.Михалков «Птичья столовая», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А.Барто «Скачет шустрая синичка» - Коллективная аппликация : «Птицы на кормушке» -Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона, снегирь -Разучивание песенки: «Маленькая птичка» -Разучивание танца «Летали птички» -Музыкально-ритмическое упражнение «Птички летают-птички клюют» - Слушание песен и просмотр презентаций про птиц -Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»
«Физическая культура»	Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Стайки». Пальчиковая гимнастика: «Птички и ветер»
Работа с родителями.	- Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Синичкин день» и привлечение их к участию в проекте. - Наблюдение дома и на прогулке за птицами -Совместное изготовление кормушек. -Заготовка корма для птиц. - Совместные творческие поделки по теме проекта

Заключительный этап

- акция «Покорми птицу зимой»
- подведение итогов;
- Коллективная аппликация: «Синички на кормушке».
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление.

Результаты проекта:

В ходе реализации проекта дети и родители участвовали во всех мероприятиях, рассматривали и читали книги .

В процессе реализации проекта дети узнали много нового о «Синичкином дне» и зимующих птицах: об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Обогатился словарный запас детей, они стали более наблюдательными и внимательными по отношению к птицам. Результаты диагностики по проекту: «Синичка – маленькая птичка», подтверждают, что поставленные цель и задачи проекта реализованы.

Работа над данным проектом оказалась актуальна, т. к. понравилась и детям и родителям. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей. Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Приложения

1. Рассказ «Весёлая синичка»

Жила в лесу птичка-невеличка, по прозвищу синичка.

Она очень любила петь, а все обитатели леса с радостью слушали ее пение.

Белочка часто просила синичку спеть, а сама садилась на пенек и мечтала, глядя на проплывающие по небу облака.

Ежик часто брал в руки скрипку, и синичка устраивала концерты под его аккомпанемент.

Тут уж все лесные звери пускались в пляс, и веселее всех отплясывал маленький бурый медвежонок.

Больше всего любил пение синички зайка, и после таких концертов он всегда дарил ей большие букеты лесных цветов.

Однажды, когда уже наступила осень, синичке пришло письмо.

«Прилетайте скорее в город, дорогая синичка! — говорилось в нем. — Здесь все с нетерпением ожидают ваших гастролей!»

Собралась синичка и прилетела в город. Села она на скамейку и протенькала свою песенку для мальчика Пети.

— О, милая синичка! Ваше пение так прекрасно! Оставайтесь у нас насовсем! — воскликнул мальчик.

И с тех пор синички стали жить в городе.

2. Пальчиковая гимнастика «Синички».

Две синички прилетели, (Машем руками, изображая крылья)

На ладошки дружно сели, (Показываем ладошки).

Стали семечки клевать

И тихонько напевать. (Стучим пальчиками по ладошкам).

Мы погладим нежно птичек, (Гладим ручки со всех сторон.)

И отпустим невеличек. (Встряхиваем руками).

4. Подвижная игра «Птицелов»

Дети становятся по кругу, выбирается «птицелов» — водящий, которому завязывают глаза. Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать. Дети идут по кругу со словами:

Во лесу, во лесочке,

На заснеженном дубочке

Птицы сидели,

Тихо песни пели.

Вот птицелов идет —

В плен нас возьмет.

Дети разбегаются, а «птицелов» пытается кого-нибудь поймать.

Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «птицелов»

угадывает, какую «птицу» он поймал. Затем выбирается новый «птицелов».











