

УВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №24»
/О.А.Денисова
приказ от 10.08.2018



**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад №24»**

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МАДОУ «Детский сад №24» разработан в соответствии с пунктом 1 части статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Свердловской области № 844-ПП от 22.09.2015 г. "Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

- а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;
- б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи «Дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ «Детский сад №24» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

-обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

-обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

-проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

-размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

-оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

-создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад №24» .

Данное направление предполагает:

-создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ДООУ;

-создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

-разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

-разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

-проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

-осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

-разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей- инвалидов;

-моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

-проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

-создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ «Детский сад №24» ;
- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №24» и диагнозом ребёнка;
- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
- присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг													Ответственный	Примечания
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Территория, прилегающая к зданию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.1.	ремонт асфальтового покрытия	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.1.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.1.	реконструкция дверных проемов в стенах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания - сопровождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.1.	приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов,	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения															
6.2.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.3.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований