

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

**Проект «Елочка - красавица»  
младшая группа**



**Выполнила:** Мехонцева Н.М  
Скворцова Е.М  
(Соответствие с  
занимаемой должности)

г. Верхняя Пышма

**Актуальность проекта:** В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получили знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новгодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместно с родителями изготовили новогоднее украшение в группу, детского творчество вызвало положительные эмоции у детей. Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, сформируем представление о вечнозеленой красавице – ели.

**Цель:** повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

**Задачи:** формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.

- расширить знание детей о новогоднем празднике.
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

**Подготовительный этап:**

- Подбор художественной литературы.
- Подбор иллюстраций по теме проекта.
- Подбор пальчиковых игр.
- Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.

**Основной этап:**

Познавательное развитие

- НОД «В лесу родилась ёлочка»

**Цель:** дать знание о ёлочке.

**Задачи.**

Образовательные:

Формировать представление детей о ёлке, её особенностях.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа:

Ёлка, зеленая, нарядная, красавица.

- Конструктивно – Модельная деятельность «Маленькая ёлочка».

Задачи:

Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми

Учить выкладывать ёлку из палочек Кюизенера.. Развивать восприятие, чувство формы.

- **Рисование «Ёлочка»**

**Цель:** вызвать интерес к рисованию елочки.

**Задачи:** разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки».

- продолжать освоение формы и цвете, как средство образной выразительности.
- показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток).

- формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

• **Лепка: «Ёлочка».**

**Цель:** формировать интерес к работе с пластилином;

**Задачи:** развивать мелкую моторику.

- продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца;

Материалы: пластилин разных цветов (зелёный коричневый).

Приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание, размазывание.

**Рисование «Венок для ёлочки»**

• **Цель:** рисование рождественского венка.

**Задачи:** совершенствовать технику рисования отпечаток, практические навыки работы с гуашью;

- развивать навыки и умения в рисовании необычными материалами (коктейльными трубочками);

- развивать художественное творчество, мелкую моторику, глазомер;

- воспитывать аккуратность, интерес к рисованию «Подарок для ёлочки»

учит создавать образ нарядной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки).

Продолжить учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать их в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы», «гирлянда»). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодетельности.

**Речевое развитие:**

• Рассматривание фото, картин.

• Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках.

• Беседы:

Как узнать елку?

Что есть у елки?

Откуда в лесу появилась елка?

• Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «Ёлка».

С. Михалков «Елочка»,

М. Шкурина «Сказка про елочку»,

Сказка «Снегурочка и лиса».

**Социально - коммуникативное развитие:**

\* Новогодние хороводы.

\* Дидактические игры:

\* «Украсим елочку»

\* «Бусы для ёлки»

**Физическое развитие:**

\* **Пальчиковая гимнастика:**

\* «Ёлка»

\* «Новый год»

\* Физкультминутки:

\* «Ёлка»

\* «Ёлочка стояла»

**Работа с родителями:**

- \*Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.
- \*Украшение группы к новогоднему празднику .
- \*Фото выставка «А у нас в квартире ёлка поселилась...»
- \*Памятка «Правила безопасного «Нового года»

**Заключительный этап:**

1. Подготовка группы к новому году.
2. Проведение новогоднего праздника.
3. Консультация для родителей на тему : «Новый год у ворот».
5. Папка передвижка «Встречаем новый год с детьми»

**Результаты проекта:**

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .
- Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.
- У родителей возникло желание делать поделки своими руками.