

**«Безопасность детей зимой»**  
**Средняя группа «Колобки»**  
**Воспитатели :Смольникова .О.Ю**  
**Белякова.Н.А**

**Проект является краткосрочным:** рассчитан на одну неделю.

**Актуальность;** Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить малыша от опасностей, но и подготовить его к возможной встрече с ней.

**Цель:** Сохранение здоровья и жизни детей. формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

**Задачи:**

- повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени;
- формировать готовность родителей к сотрудничеству в вопросах развития у детей навыков безопасного поведения;
- Дать детям первоначальные знания о правилах **безопасного** поведения в природе в зимний период.
- Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
- Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
- Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
- Развивать умение **детей** обращаться за помощью к взрослым.
- Развивать интерес детей к собственной безопасности.
- Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

**Участники проекта :** воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

**Обеспечение проекта :**

- перспективный план работы по **проекту**;
- картотека дидактических и подвижных игр;
- конспекты занятий, бесед;
- настольно-печатные игры, раскраски;
- иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- подборка познавательной и художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
4. Родители будут соблюдать с детьми правила **безопасного** поведения на прогулке в зимнее время года.

**Этапы реализации проекта :**

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

**Подготовительный этап**

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор дидактических, подвижных игр;
- подбор материала для продуктивной деятельности детей;
- составление перспективного плана мероприятий;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

### **Основной этап**

- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;
- работа с родителями;

### **Заключительный этап**

- проведение занятия на тему: «Зимняя прогулка»;
- консультация для родителей «Безопасность на прогулке в зимнее время года»;
- совместный отдых взрослых с детьми на природе

## **Направления работы Содержание деятельности**

### **1. Работа с детьми**

- Беседы, дидактические и подвижные игры.
- Рассматривание картин, изображений, иллюстраций.
- Чтение познавательной, художественной литературы.
- Целевые прогулки, наблюдения.
- Продуктивная деятельность детей.

### **2. Работа с родителями**

- Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка безопасности в группе.
- Анкетирование родителей.
- Оформление консультации для родителей.
- Совместный отдых детей и родителей на природе.

### **3. Методическое сопровождение**

- Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с основами безопасности.
- Подборка наглядно-иллюстрированного материала.
- Карточка дидактических, подвижных игр.
- Конспекты бесед, занятий.
- Подборка художественной литературы.
- Консультационный материал для педагогов.
- Консультационный материал для родителей.
- Обобщение и распространение наработанного материала.

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ**

### **Игровая деятельность**

**Дидактические игры** «Оденем куклу на прогулку»; «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?» «Можно-нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы»  
«Основы безопасности на прогулке»; «Азбука здоровья»; «На прогулке»;

**Познавательнo-речевая деятельность** «Зимняя прогулка» «Правила поведения на горке»; «Не ходи по льду водоемов»; «Обходи стороной скользкие места»; «Нельзя на морозе лизать металл»;

«Осторожно, сосульки!» «Не ешь снег и сосульки»;

«Зимой одевайся теплее»; «Правила поведения на прогулке в детском саду»;

**Рассматривание иллюстраций:** «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи коньки»;

**Чтение рн песенки** «Как на тоненький ледок»;

**Целевые прогулки** «Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил» «Опасные места на улице»;

**Продуктивная деятельность**

Лепка на тему: «Опасные сосульки»;

Рисование на тему: «Грязный снег»;

Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»;

**Подвижные игры** «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит»;

**Итоги проекта :**

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года.

Работа в **проекте** позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения **детей к** правилам безопасности более интересным, доступным.

**Приложение к проекту**

- Беседа: «Зимой одевайся теплее» «Снег и сосульки» «Чего нельзя делать на морозе» «Правила поведения на горке» «Правила поведения на прогулке в детском саду» «Обходи стороной скользкие места» «Не ходи по льду водоемов» «Осторожно, сосульки!»
- Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» «Азбука здоровья» «Можно - нельзя» «На прогулке» «Опасности зимы» «Кто поступает неправильно?» «Как избежать неприятностей?»
- Чтение стихотворений Н. Павловская «На земле снежок лежит», В. Орлов «Все злее, злее, злее» П. Золотов «Ворона»
- Рассматривание иллюстраций «Осторожно, санки, лыжи и коньки!» «Безопасность на льду» «Осторожно, сосульки, гололед»
- Целевая прогулка «Опасные места на участке»
- Чтение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»