

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

**Долгосрочный
педагогический проект
«Книга памяти»
«Я помню, я горжусь...»**

Разработала:
Зам зав по ВОР: Наздрачева Елена Вячеславовна

г, Верхняя Пышма 2024

Актуальность

... Когда в сердцах детей живёт любовь,
Стремление к согласию и дружбе,
А в чистоте их помыслов и слов
Уже нам сомневаться и не нужно,
Когда сочувствие читается в глазах,
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,
Мы можем улыбнуться и сказать,
Что празднуем великую победу!

Тема патриотизма – это самая актуальная тема во все времена. И когда, как не сейчас воспитывать это чувство, пробуждать в маленьких душах детей. 2025 год – год 80 –летнего юбилея Великой Победы, год чествования ныне живущих защитников Отечества той далёкой военной поры, год глубокого почитания всех, тех, кто отдал жизнь за свободу нашей Родины. Потомки защитников должны знать, гордиться подвигами своих прадедов, обнародовать имена храбрых солдат, сохранить их для истории, для будущих поколений.

С каждым днём дата 9 мая 1945 г. всё больше отдаляется от нас, всё меньше и меньше остаётся живых участников войны. В каждой семье хранится память об этом событии, у одних в шкафу, у других в альбомах, у третьих в стихах. К сожалению, потомки ветеранов могут рассказать о своих героях всё меньше и меньше информации. Именно это натолкнуло нас создать Книгу памяти, посвященную нашим прадедам, участникам боевых действий и представить её на мероприятии, посвящённом Дню Победы. После выхода печатного издания состоялась торжественная презентация.

Проект разработан для детей дошкольного возраста.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.
2. Знакомство детей с событиями периода ВОВ на примере семей, ставших свидетелями событий войны.
3. Способствование изучению истории своей семьи и сохранения преемственности поколений.
4. Создание условия для самостоятельного исследования детей истории своих близких при участии родителей;
5. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе исторических данных, тесно связанных с семейными традициями
6. Обучение детей рассказывать о своих родных и близких, бывших участниками или свидетелями войны.
7. Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, своей семьи.

8.Создание Книги Памяти

Срок реализации долгосрочного проекта: сентябрь 2024 - май 2025 г.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Ожидаемые результаты:

Дети:

Будут иметь

- элементарные знания о ВОВ: о защитниках Отечества из числа родных и близких, о людях, живших в условиях войны;
- знания о назначении книг, в том числе значения Книги памяти «Я помню, я горжусь...»;
- умение работать с источниками информации, в том числе с материалами и с людьми, выступающими носителями информации;
- умение обращаться с Книгой памяти, трепетно перелистывать страницы, воспроизводить рассказы других детей о своих близких и родных.

Родители:

Будут вовлечены в процесс создания Книги памяти

Педагоги:

Осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Риски проекта:

дошкольники не имеют опыта работы с информацией; недостаточно развиты оформительские навыки детей; затруднение родителей в поиске источников информации в условиях домашнего исследования.

Продукт проекта: Создание печатной версии «Книга памяти», Виртуальная книга на официальном Госпаблике Группа ВКонтакте

<https://vk.com/public217037426>

официальный сайт ДОУ № 24 <https://24vp.tvoysadik.ru/sveden/common>

План реализации проекта

этапы	Направления деятельности	Сроки	Участники
1-й этап подготовительный	Определение актуальности Постановка цели, задач Работа по составлению плана по реализации проекта	Сентябрь 2024	Педагоги
	Ознакомление родителей на родительском собрании с проектом «Книга памяти». Анкетирование родителей	Сентябрь 2024	Педагоги родители
	Сбор материала в «Книгу памяти»	Октябрь 2024 - апрель 2025	Зам зав по ВОР
2-й этап основной	Цикл ООД, бесед с детьми о ВОВ; чтение рассказов о подвигах героев ВОВ и тружениках тыла; заучивание стихотворений; прослушивание песен о ВОВ расширить знания детей о ВОВ, российской армии; - воспитывать уважение к защитникам Родины; - формировать желание делиться полученными знаниями; - развивать память, выразительную и четкую речь, умение выступать публично; - развивать эстетического чувства.	Октябрь 2024 - март 2025	Педагоги
	Муниципальный конкурс семейных проектов "История одной военной песни"	Январь 2025	Музыкаль ный руководи тель
	Городской флэшмоб среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма "Песни Победы», посвященного 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941–1945 годов.	Февраль 2025	педагоги
	АКЦИЯ «Подарок солдату» к 23 февраля. В каждой группе рисуют открытки в подарок. съемка видеопоздравления	Февраль 2025	Педагоги дети
	Участие в спортивной военно-патриотической игре «Зарница»	Февраль 2025	Инструкт ор по ФИЗО
	Проведение отборного тура к конкурсу чтецов по группам. 15.04.2025 Участие в конкурсе чтецов «!» 06.05.2025	Март 2025	Учитель логопед
	Педагогическая конференция «Система патриотического воспитания: от истории к будущему», посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941–1945 гг.	Февраль 2025	Зам зав по ВОР
	Сбор информации от родителей для «Книги памяти»	Апрель 2025	Родители дети педагоги
	Создание «Книги памяти» до 01.05.2025г. Рассказ детей с родителями с показом семейных фотографий	Апрель 2025	Родители дети педагоги

3-й этап заключ ительн ый	Презентация «Книги памяти» 05.05.2025	Май 2025	Дети родители педагоги
	Участие в акции «Георгиевская лента»	Май 2025	Дети родители педагоги
	Участие в Параде Победы	Май 2025	Дети родители педагоги

Список используемой литературы

1. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартонск. – НГУ. – 2015. – 318 с.
2. Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне. – Махаон, 2021. – 160 с.
3. Во имя Великой Победы. Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. – Махаон, 2021. – 128 с.
4. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. пособие. – Кемерово: АИ Кузбассвуиздат, 2018. – 747 с.
5. Иванова С.Ю. Современный российский патриотизм. – Р.-на-Д., 2012
6. Ильинский И.М. Великая Победа: наследие и наследники // Знания. Понимания. Умения. – 2005.- №2
7. Лихачев Д.С. Патриотизм против национализма //Заметки о русском. – М.,1984
8. Никольский Б. Надеждина Н, Воскобойников В. рассказы о юных героях. – махаон, 2021. – 144 с.
9. Путин В.В. Об уроках Второй мировой войны // Преподавание истории и обществознания в школе.– 2014.– №11
10. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – ТЦ Сфера, 2020. – 160 с.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – ТЦ Сфера, 2019. – 80 с.

**Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 24»**

Уважаемые родители!

В нашем детском саду стартует **проект «Книга памяти»**. Материалы и информация «Я помню, я горжусь...» о защитниках Отечества из числа родных и близких, о людях, живших в условиях войны.

Мы просим Вас принять активное участие в совместном проекте и, сначала, ответить на несколько наших вопросов. Очень надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

Считаете ли Вы необходимым в доступной форме разговаривать дома с ребёнком о ВОВ?

- а) Да
- б) Нет
- в) Пока рано
- г) Не задумывались раньше
- д) Другие варианты ответа

Как потомки воинов-освободителей, Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не задумывались
- г) Другие варианты ответа

Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаем
- г) Другие варианты ответа

Какова судьба тех, кто воевал?

- а) Возвратился с фронта
- б) Погиб в боях
- в) Пропал без вести
- г) Не можем ответить
- д) Другие варианты ответа

Знаете ли Вы, где воевал Ваш родственник (родственники)?

- а) Да
- б) Нет
- в) Точно не знаем
- г) Другие варианты ответа

Если в данный момент Вы не располагаете необходимой информацией, каким образом поступите?

- а) Узнаете информацию у родственников (людей старшего поколения)
- б) Обратитесь в военкомат по месту жительства (призыва) ветерана

- в) Поищите данные через Интернет-ресурсы или напишите письмо в Центральный архив Министерства Обороны
- г) Откажитесь от поиска, оставив всё, как есть
- д) Другие варианты ответа

Знаете ли Вы, кто из родственников во время войны трудился в тылу и был впоследствии награждён как участник трудового фронта?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю
- г) Другие варианты ответа

Сохранились ли какие-либо документы того времени?

- а) Да
- б) Нет
- в) Другие варианты ответа

В семье у Вас (у старших родственников) и сейчас хранятся:

- а) Военные или послевоенные фотографии
- б) Письма с фронта (на фронт)
- в) Вырезки из газет того времени
- г) Награды (боевые, юбилейные и т. д.)
- д) Другие варианты ответа

Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи, рассказать о боевых и трудовых подвигах ваших родных в годы ВОВ?

- а) Да
- б) Нет
- в) Надо подумать
- г) Другие варианты ответа

Уважаемые взрослые! Мы очень надеемся, что дело, начатое сегодня, будет полезно не только нам, но и каждой конкретной семье. Проходят годы, и остаётся всё меньше ветеранов. Пожалуйста, сообщите, есть ли в ваших семьях ветераны войны или участники трудового фронта, которые могли бы ещё прийти к детям и рассказать о том трудном военном времени. Информация, собранная в результате работы над проектом, будет берегаться, и передаваться дальше из поколения в поколение!

С наступающим праздником Вас, С Днём Победы!

https://vk.com/public217037426?z=photo-217037426_457239654%2Fwall-217037426_278