

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24»

## **Краткосрочный проект «Зимние каникулы»**

**Группа возраст 2-3 года**



**Выполнила: Мехонцева Н.М  
Скворцова Е.М  
(соответствие с занимаемой должности)**

**г. Верхняя Пышма**

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста «Солнышко», родители, воспитатели.

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский.

**Образовательные области:**

- Познавательное развитие.
- Физическое развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.

**Сроки реализации:** 1 неделя (краткосрочный).

09.01.2025 по 20.01.2025 года

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский.

**Проект проводится:** группа раннего возраста «Солнышко»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Ожидаемый результат:**

Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Обобщение проектной деятельности:

- } создание альбома совместно с детьми «Зимние забавы».

**Актуальность проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Цель проекта:** формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи:**

- формировать представлений детей о зиме.
- формировать представлений детей о сезонных изменениях в природе (*изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц*).
- формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом
- развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
- воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный этап.**

**Цель:** постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «*Зимние забавы*». Создание условий.

**Основной этап.**

**Цель:** создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми.

**Заключительный этап.**

**Цель:** обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе. Разработка и план реализации проекта

Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.

Создание условий для реализации проекта

Подготовка консультаций для родителей:

- } «*Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке*»
- } «*7 заблуждений родителей о зимней прогулке*»

**План мероприятий на дни недели:**

- Утренняя гимнастика – разминка «*Снегопад*».

**Цель:** пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за педагогом. Развитие ловкости у детей.

- Дыхательная гимнастика «*Подуем на снежинки*».

**Цель:** обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.

**Конспект занятия по познавательно-речевому развитию в первой младшей группе на тему: «*Зимушка-зима пришла, нам снежинки принесла*».**

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

**Задачи:**

- Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку.
- Показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (*любит, когда на нее дует ветерок*); как летает (*высоко, низко*).
- Уточнить представления о зимних играх.
- Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей.
- Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.
- Вызвать чувство радости от пройденного занятия.
- Воспитывать любовь к природе.

### **Дидактическая игра «Времена года».**

- Ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);
- Обучение детей различать на картинках зиму.

### **Опыт со снегом на прогулке «Цветной снежок».**

**Цель:** продолжение ознакомление детей со свойствами снега. Развитие любознательности. Воспитание интереса к опытам.

### **Чтение стихотворений о зиме (По выбору воспитателя).**

**Цель:** продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношении к времени года зиме.

### **Утренняя гимнастика. «Зима».**

**Цель:** обучение детей выполнять наклоны в стороны, движения руками сидя на ковре. Обогащать двигательный опыт детей, развитие мышц ног и спины.

**Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!».**

**Цель:** расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

**Занятие по развитию речи в младшей группе**  
**«Зимняя прогулка в лес».**

**Цель:** ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка;

**Задачи:** формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе, активизация номинативный, глагольный словарь прилагательных, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики, стимулирование зрительного и слухового восприятия, внимания, воображения. Воспитание умение работать в группе.

**Дидактическая игра: «Собери Снеговика».**

**Цель:** продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами.

**Задачи:** развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

**Подвижные игры ««Зайка беленький сидит»,**  
**«Устроим снегопад».**

**Цель:** развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.

**Утренняя гимнастика «Снежинки».**

**Цель:** обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

**Беседа:** «*Не ешь снег – можешь заболеть!*».

**Цель:** формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

**Конспект НОД по рисованию в младшей группе**  
**«Вот зима, кругом бело».**

**Цель:** ознакомление детей с новым материалом – ватой.

**Задачи:** обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания.

- Обучение умению рисовать гуашью; продолжать учить правильно, держать кисть, работать кистью, пользоваться тряпочкой, промывать кисть.
- закрепление белого цвета, времени года.
- вызывать чувство радости от мазков, которые дети нарисовали сами.
- воспитывать интерес к творчеству. Развивать мелкую моторику;
- формировать умения ритмично выполнять движения под музыку.

### **Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».**

**Цель:** обогащать представление детей о зиме о природных явлениях зимой.

**Задачи:** продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (*в мороз снег не лепиться, скрипит под ногами, становится пушистым*). Обратить внимание детей на то, как мы выявили различные свойства снега.

### **Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

### **Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сылет, сылет снег».**

**Цель:** учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.

### **Конспект проведения интегрированного занятия по конструктивной деятельности детей группы раннего возраста «Горка для зайчиков».**

**Цель:** обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания.

**Задачи:** продолжать обучение детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала.

### **Экскурсия по участку детского сада «Зимний пейзаж».**

**Цель:** обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке, вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

### **Слушание музыкального произведения «Зима» муз. П. Чайковского.**

**Цель:** ознакомление детей с новым произведением, вызвать у детей эмоциональный отклик.

### **Утренняя гимнастика**

**Цель:** пробуждение детского организма.

### **Беседа: «Когда на улице мороз отморозить можно нос».**

**Цель:** продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами.

### **Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию лепка «Снеговик».**

**Цель:** продолжать знакомить с приемами лепки.

**Задачи:** обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

### **Слушание музыки» Времена года П. Чайковский.**

**Цель:** поощрять желание слушать произведение, эмоционально-положительно реагировать на музыку, понимая ее смысл.

- Создание альбома из фотографий, «Зимние каникулы».

### **Подведены итоги по реализации проекта.**

Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естественен для детей раннего возраста. Использование проектной деятельности по познавательной деятельности дошкольников – новый подход к образовательному процессу, основанный с учетом личностных интересов.