
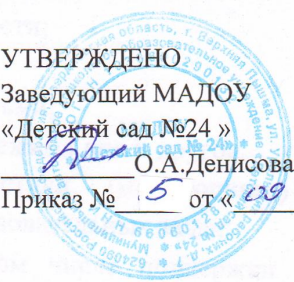


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
(МАДОУ «Детский сад № 24»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от 09.02.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №24»

О.А.Денисова
Приказ № 5 от «09» 01 2018 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 24»

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – ДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.1999 № 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности",
- Уставом ДОУ,
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

2.Содержание и порядок проведения педагогической диагностики

2.1.При реализации ООП ДО может проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой развития детей дошкольного возраста и оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования) методом наблюдений.

2.2.Педагогическая диагностика (мониторинг)– (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.3.При реализации Программы может проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.4.Целью педагогической диагностики(мониторинга) в ДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников. Оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2.5. Методы педагогической диагностики:

- педагогические наблюдения за ребёнком;
- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- беседы с педагогами, родителями и детьми;
- анализ документации и хронометраж режима дня и другое.

2.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год (сентябрь, май): на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

2.9. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.10. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.11. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Контроль

3.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего .

4. Отчётность

4.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведённых педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по воспитательно образовательной работе.

4.2. Заместитель заведующего по воспитательно образовательной работе осуществляет сравнительный анализ проведённого мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

4.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у заместителя заведующего по воспитательно образовательной работе.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.