Игра – викторина по ОБЖ «Знай и выполняй правила безопасности» для дошкольников старшего дошкольного возраста

Аннотация: Дошкольники любят различные игры и викторины.

Предложенная игра – викторина обобщит представления у старших дошкольников об ОБЖ через разнообразные подвижные и интеллектуальные игры. Роль Карлссона исполняет воспитанник группы.

Назначение: эта разработка будет для закрепления представлений об основных правилах ОБЖ.

Цель: уточнение познаний дошкольников об основных правилах в ОБЖ через игровую деятельность

Задачи:

1. Закрепить представления дошкольников о безопасном поведении в различных ситуациях
2. Сформировать навыки поведения по основным разделам: «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребенок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Службы спасения»
3. Развивать словарный запас, внимание, умение делать умозаключения при ответах на вопросы, поясняя причину
4. Закреплять умение работать дружно, в команде, уметь договариваться и распределять обязанности

Предварительная работа: ознакомление дошкольников с разделами программы по ОБЖ: «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребенок и другие люди», «Службы спасения» через игровую деятельность и чтение художественной литературы.

Ход мероприятия

Мероприятие проводится в музыкальном зале для группы воспитанников

Ведущий добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с Вами совершим путешествие в страну «Безопасность». Для того, чтобы попасть в эту страну, надо быстро ответить на вопросы только «Да или Нет»

Вопросы:

1. Пожарные приезжают на пожар очень быстро? (да)
2. Незнакомый человек может быть вежливым и добрым? (да)

3. Пожарный заход в горящий дом без противогаза? (нет)
4. Регулировщик помогает водителям быстро проезжать мимо пешеходов? (нет)
5. Светоотражающая одежда в вечернее время может спасти жизнь детей? (да)
6. Водители быстро проезжают на красный сигнал светофора? (нет)
7. Если Вы были с родителями в лесу, надо оставить после себя мусор и пустые банки? (нет)
8. Незнакомец позвонил в дверь, Вы пошли и сразу открыли дверь? (нет)
9. Знаете Вы номера телефона своих родителей, чтобы им позвонить? (да)
10. Если Вы потерялись в магазине, надо выйти и искать свою маму или папу? (нет)

Ведущий: молодцы! Все были внимательны и не ошиблись! Добро пожаловать в страну «Безопасность»

Входит Карлссон: Привет, мальчики и девочки! Куда я снова попал? Я выбежал из своего дома, побежал по дороге, три раза свернул и видно потерялся. Подскажите, где я нахожусь? (слайд 3)

Дети отвечают, что Незнайка попал в детский сад №24 в городе Верхняя Пышма.

Карлссон: вот интересно, как я так смог попасть. Я же на крыше, а попал сразу к Вам в гости. А куда Вы направляетесь, ребята?

Дети отвечают, что они путешествуют по стране «Безопасность»

Карлссон: Я немного слышал об этой стране от своего друга – Малыши. Только, как всегда, я все путаю и забываю. Поможете мне, дорогие ребята, тоже побывать в стране «Безопасность». У меня даже карта этой страны есть. *передает карту ведущему.*

Ведущий: ребята! Правда, это карта нашей страны «Безопасность». Давайте посмотрим, на наш маршрут (слайд 4)

Ведущий показывает карту и называет **остановки:**

1. Пожарная безопасность; 2. Здоровье человека; 3. Ребенок и другие люди; 4. Ребенок и дорога; 5. Службы спасения

Ведущий: отправляемся в путь. Карлссон, присоединяйся к нам в нашем путешествии.

Звучит музыка Паровозик Чух-Чух, поезд мчится во весь дух (слайд 5)

Дети друг за другом двигаются по кругу, останавливаются на своих местах.

Ведущий: наша первая остановка называется «Пожарная безопасность»

Карлссон: ребята! Я знаю, что можно сделать на этой остановке. Сейчас мы быстренько соберем дрова и устроим огромный костер! Вот обрадуются все

вокруг такому костру!

Ведущий: Карлссон! Костры разводить опасно! Может огонь быстро распространиться даже по всему лесу, тогда придется вызывать вертолет спасателей! Ребята, что произойдет в лесу, если устроить огромный костер?

Дети отвечают, что может сгореть весь лес, погибнут животные, цветы, травы, сгорят деревья, не будет ягод и грибов.

Карлссон: да! Не будем разводить костер! Лучше поиграем в пожарных, которые тушат пожар.

Подвижная игра «Потуши пожар» (слайд 6,7)

Дошкольники делятся на две команды. У капитанов в руке ведро, надо обежать «змейкой» кегли, пролезть под дугой, вернуться к команде и передать ведро следующему участнику. Выигрывает та команда, которая без ошибок справилась первой.

Ведущий: молодцы, ребята! Отлично справились с заданием! Из Вас получились смелые, ловкие и ответственные пожарные. Продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка Паровозик Чух-Чух, поезд мчится во весь дух (слайд8)

Дети друг за другом двигаются по кругу, останавливаются на своих местах.

Ведущий: наша вторая остановка называется «**Здоровье человека**»

Карлссон: про здоровье я тоже знаю. В городе есть доктор Пилюлькин. Он всегда всех лечит касторкой. Невкусная скажу я Вам, ребята, эта касторка. Выпьешь ее и точно не захочешь болеть. Скажите мне, что надо делать, чтобы не болеть?

Дети отвечают, что надо кушать овощи, фрукты, пить витамины, много гулять на свежем воздухе, выполнять зарядку по утрам, заниматься физкультурой, правильно мыть руки.

Карлссон: ребята, какие Вы молодцы! Знаете, как сохранить и укрепить своё здоровье. Хочу с Вами поиграть в интересную игру.

Игра «Верно или нет?»

Ведущий задает детям вопросы, они отвечают «Верно или Нет»

Вопросы:

1. Каждое утро надо умываться и чистить зубы? (верно)
2. Можно не стирать носовой платок? (нет)
3. Свою расческу можно дать подружке, чтобы она причесалась? (нет)
4. Овощи помогают быть здоровым, там есть витамины? (верно)
5. Закаливание холодной водой полезно для здоровья? (верно)
6. Вытирать руки можно об полотенце своего друга? (нет)

7. Физкультурные занятия помогают быть крепкими, сильными, спортивными и укрепляют организм? (верно)

8. Кто любит физкультуру всегда будет бодрым, веселым и дружелюбным? (верно)

Карлосон: ребята! Вы много знаете о том, как быть здоровыми. Сейчас я хочу с Вами поиграть еще в одну игру. Вот у меня есть лукошко, в нем перепутались овощи, фрукты, ягоды. Надо их разложить в разные корзинки и не ошибиться.

Игра «Разложи правильно». На полу разложены муляжи или картинки овощей, фруктов, ягод. Выходят три ребенка, у каждого своя корзинка. Один собирает ягоды, второй овощи, третий фрукты. В конце игры ведущий и дети проверяют правильность выполнения задания.

Карлссон: ребята! Вы такие молодцы! Отлично справились с заданием!

Ведущий: Ребята, продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка Паровозик Чух-Чух, поезд мчится во весь дух (слайд 10)

Дети друг за другом двигаются по кругу, останавливаются на своих местах.

Ведущий: наша третья остановка «Ребенок и другие люди» (слайд 11)

Карлссон: вот у нас в городе не бывает так, чтобы приходили в гости незнакомцы. Мы всех жителей не знаем. Но если к нам приезжает незнакомый человек, то мы сразу ему обо всех наших секретах рассказываем.
Ведущий: Карлссон! Как всегда, ты все перепутал. Вспомни, что случилось с героями сказки «Волк и семеро козлят», когда козлята открыли дверь Волку?
пожимает плечами.

Ведущий: ребята! Поможем Карлссону вспомнить, какие были нарушены правила безопасности у героев в сказках?

Дети поможем!

Ведущий показывает иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» Ребята, что неправильно сделали козлята? (слайд 12)

Дети: они открыли дверь незнакомцу, Волк их всех и съел

Ведущий показывает иллюстрации к сказке «Колобок» Ребята, что неправильно сделал Колобок? (слайд 13)

Дети: Колобок убежал из дома, от бабушки и дедушки и разговаривал со всеми, кто ему встретился в пути

Ведущий показывает иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» Ребята, что неправильно сделал Заяц? (слайд 14)

Дети: Заяц пустил к себе пожить Лису, а она его выгнала на улицу.
Ведущий показывает иллюстрации к сказке «Маша и Медведь» Ребята, что неправильно сделала Маша? (слайд 15)

Дети: Маша пришла к Медведю в лесную избушку, он ее и оставил жить у себя, помогать по дому.

Ведущий: ребята! Вы отлично справились с заданием! Много знаете о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми. Продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка Паровозик Чух-Чух, поезд мчится во весь дух (слайд 16)

Дети друг за другом двигаются по кругу, останавливаются на своих местах.

Ведущий: наша четвертая остановка «Ребенок и дорога»

Карлссон: у нас в городе можно ходить, как хочешь. Машин у наших жителей много, я когда летаю, а они внизу туду сюда, сюда туда.

Ведущий: Карлссон сейчас мы с ребятами расскажем, как вести себя на дороге.

Игра «Можно – нельзя!» (слайды 17 –20)

Ведущий показывает картинки, на которых изображены различные ситуации на дороге. Дети говорят, что нельзя делать, а что можно.

Карлссон: ребята! Я попробовал запомнить правила движения, о которых Вы сейчас рассказывали. В своем городе обязательно расскажу всем своим друзьям об этих правилах!

Ведущий: ребята! Продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка Паровозик Чух-Чух, поезд мчится во весь дух (слайд 21)

Дети друг за другом двигаются по кругу, останавливаются на своих местах.

Ведущий: наша последняя остановка «Службы спасения»

Игра «Назови Службу спасения» (слайды 22 – 27)

Дошкольники рассматривают иллюстрации, называют Службы спасения»

Дети: это врачи. Они помогают тем, кто заболел.

Дети: это сантехники. Они помогают, если в квартире течет кран, льется вода из трубы на пол.

Дети: это газовая служба. Они помогают, если в квартире есть запах газа.)

Дети: это полиция. Они следят за порядком в городе, на дорогах, ловят преступников.

Дети: это пожарные. Они помогают тушить пожар в квартире или когда горит сухая трава, листья.

Дети: это электрики. Они помогают, если в квартире выключился свет.

Ведущий: ребята! Вы отлично справились! Теперь Карлссон будет знать и о

тех людях, которые придут на помощь, если в квартире что-то произошло.

Карлссон: спасибо Вам, ребята! Мне было интересно с Вами путешествовать по стране «Безопасность». Теперь я возвращаюсь в свой город, чтобы рассказать своим друзьям о нашем путешествии. До новых встреч!

Карлссон уходит

Ведущий: ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Мы с Вами совершили увлекательное путешествие по стране «Безопасность». В награду Вы заслужили золотые медали.

Ведущий вручает шоколадные золотые медали (слайд 28)

Ведущий: наше путешествие окончено! Спасибо Вам за участие!

Под музыку дети выходят из зала.