

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад №24»)

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель главы администрации  
городского округа по социальным вопросам  
П.Я.Выгодский



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №24»  
О.А.Денисова  
Приказ № 76  
от «15» февраля 2024 г.



### Изменения и дополнения

### в Программу развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24»  
на 2020-2024гг.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 24»  
Протокол № 3 от «15» февраля 2024 г.

На основании приказа МАДОУ «Детский сад № 24» от 15.02.2024г №76-од «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» на 2020-2024 годы» внести в Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу п.3 раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием :

<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы.</p>	<p>статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4db33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4db33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a></p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Совершенствование системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с малой Родиной.</p> <p>Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b><u>Проект «Азбука здоровья для дошколят»:</u></b>  Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту.  Снижение уровня заболеваемости детей.  Овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.  Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;  Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.  Приобщение родителей к здоровому образу жизни, повышение их компетентности в вопросах физического развития и оздоровления детей.</p> <p><b><u>Проект «Успешный ребенок»:</u></b>  Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.  Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.  Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации.</p> <p><b><u>Проект «Цифровая образовательная среда»:</u></b>  Модернизация материально-технической базы учреждения.  Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий.  Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.</p> <p><b><u>Проект «Педагог будущего»:</u></b>  Внедрение профессиональных стандартов.  Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.  Включение педагогов в национальную систему профессионального роста.  Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p> <p><b><u>Проект «С чего начинается Родина»:</u></b>  Освоение детьми доступных знаний об истории родного края.  Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.  Формирование системы понятий духовных семейных ценностей.  Повышение грамотности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания у педагогов и родителей.  Укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка, сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.</p> <p><b><u>Проект «Растем вместе»:</u></b>  Проведенная работа позволит детям с ОВЗ получить образование в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения.  Педагоги получают опыт работы с воспитанниками с ОВЗ.  Адаптация детей с ОВЗ, максимально социализированных, к дальнейшему обучению в школе.</p>
-----------------------------	--

	<p>Обучение станет более доступным для дошкольников, испытывающих проблемы в здоровье.</p> <p>Родители смогут быть активными участниками образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Воспитанники дошкольного учреждения приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и толерантного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья.</p>
--	---

### 3.В разделе «Механизмы реализации Программы развития»

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами:

- Проект «Азбука здоровья для дошколят»
- Проект: «Успешный ребенок»
- Проект «Педагог будущего»
- Проект «Информационное пространство»
- Проект «С чего начинается Родина»
- Проект «Растем вместе»

обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума. Программа развития МАДОУ будет реализовываться через 6 проектов.

#### Проект «Растем вместе»

Проблема	<p>Сегодня ситуация в обществе, а также содержание федеральных образовательных стандартов предполагает объединение пространства людей с ОВЗ и инвалидностью и здоровых людей, изменение отношения к инвалидности. Важно понимать, что причиной инвалидности и ОВЗ являются не столько медицинские проблемы, связанные с состоянием здоровья человека, но и состояние развития общества.</p> <p>При общем понимании положительных аспектов инклюзивного (включающего) образования можно констатировать выраженную неготовность участников образовательного пространства к реализации задач по включению детей с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Для разрешения данных проблем необходимо организовать систему работы, позволяющую осуществить комплексный подход к реализации идей инклюзивного образования.</p> <p>Важнейшим условием инклюзии является наличие грамотной системы комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающей, помимо систематического наблюдения, индивидуальных программ обучения и коррекции, такую важную составляющую, как работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок.</p> <p>Построение эффективной модели обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и социальной адаптации позволит решать проблемы как внутри образовательной среды организации, так и пользоваться возможностями сетевого взаимодействия.</p>
Цель подпрограммы	Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.
Задачи проекта	<p>повышение степени доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;</p> <p>обеспечение успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социум, его социализацию и интеграцию;</p> <p>повышение качества образовательного процесса путем использования технологий индивидуально – дифференцированного обучения.</p>

Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования; 2023 -2024гг — бюджетные средства 30 000 рублей
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>Проведенная работа позволит детям с ОВЗ получить образование в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения.</p> <p>Педагоги получают опыт работы с воспитанниками с ОВЗ.</p> <p>Адаптация детей с ОВЗ, максимально социализированных, к дальнейшему обучению в школе.</p> <p>Обучение станет более доступным для дошкольников, испытывающих проблемы в здоровье.</p> <p>Родители смогут быть активными участниками образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Воспитанники дошкольного учреждения приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и толерантного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Администрация МАДОУ «Детский сад №24»:</p> <p>Результаты контроля презентуются и анализируются на Педагогическом совете .</p>

Исполнитель и директор

в Программу развития

детского дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 24

на 2020-2024 гг.

№ 24

МАДОУ «Детский сад № 24»

г. Челябинск, ул. Фрунзе, д. 2024 г.

Прошито, пронумеровано  
на 5 листах листах

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 24»

  
О.А. Денисова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813867

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024