

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 15.07.2024 г. № 158**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского Конкурса чтецов «Мы - наследники Великой Победы»
среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
городского округа Верхняя Пышма**

1. Общие положения

- 1.1. Организатором Конкурса чтецов является МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).
- 1.2. Положение Конкурса чтецов «Мы - наследники Великой Победы» (далее - Конкурс) определяет цель, задачи, условия, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

2. Цель Конкурса

- 2.1. Пропаганда художественными средствами героической истории, посвященной 80-ю годовщине Победы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

3. Задачи Конкурса

- 3.1. Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
- 3.2. Создание условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.
- 3.3. Раскрытие творческого потенциала, исполнительских навыков, выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения таланта.
- 3.4. Развитие умения чувствовать красоту и выразительность художественного слова.

4. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса являются дети старшего дошкольного возраста, ставшие победителями конкурса чтецов на базе дошкольных образовательных учреждений (первый этап конкурса).
- 4.2. Учителя-логопеды представляют на Конкурс по одному подготовленному участнику.

5. Сроки проведения и организация Конкурса

- 5.1. Форма участия в Конкурсе очная.
- 5.2. Конкурс проводится с 11.03.25 по 21.03.2025 года среди МАДОУ г. Верхняя Пышма.
- 5.3. Для проведения Конкурса, награждения победителей и участников создается жюри.

Состав жюри:

- Дичанкина Л.А., начальник отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Полетаева Н.А., главный специалист по дошкольному образованию МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Квасова И.В., главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Десятова Ю.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»
- Витюгова Л.Н., заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
- Закирова Ю.А., заместитель заведующей по ВМР МАДОУ «Детский сад № 29»
- Бабина Е.С., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 4»

5.4. Общую подготовку и сопровождение участников Конкурса осуществляют учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

5.5. Рекомендуется подбор произведений поэтов в соответствии с возрастом детей, не слишком объемных по содержанию и понятных для детского восприятия.

5.6. **Первый отборочный тур** для определения участников Конкурса проводится на базе МАДОУ с последующей подачей заявки о выбранном участнике. Заявку необходимо предоставить на базовую площадку не позднее **11.03.25** (Приложение № 1)

5.7. **Второй отборочный тур** проводится централизованно на базе:

База д/с	МАДОУ, принимающие участие в конкурсе	Количество детей	Дата, время проведения
42	6, 7, 22, 34, 42, 43	12	18.03 9-30
1	1, 3, 4, 36, 23, 24, 28, 31	11	19.03 9-30
9	2, 9, 11, 29, 48, 47	11	20.03 9-30
5	5, 8, 13, 17, 19, 26, 40, 41, 45, 69	11	21.03 9-30

5.8. Ответственный базовый детский сад составляет сценарий второго отборочного тура конкурса и формирует протоколы выступлений конкурсантов (Приложение № 2) для членов экспертного жюри.

6. Требования и критерии оценки

6.1. При оценке исполняемых произведений жюри ориентируются на программные задачи для каждого возраста.

6.2. На Конкурс могут быть представлены любые поэтические произведения, отрывки из них, декламируемые наизусть. Допускается проза детских писателей.

6.3. В конкурсе не оценивается мультимедийное и музыкальное сопровождение выступления, но допускается по желанию.

6.4. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной системе с учетом выполнения заявленных критериев оценки конкурсных выступлений (Приложение № 2). **Один из основных критериев** - чистота речи, без нарушения звукопроизношения. Сумма баллов по всем критериям составляет окончательную оценку каждого выступления.

- Знание текста произведения, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз.

- Отсутствие нарушения звукопроизношения.

- Интонационная выразительность и четкость речи (мелодика, темп и ритм, эмоциональная окраска речи).

- Сценическая культура (использование мимики, жестов, поз, контакт с аудиторией, артистизм, индивидуальность исполнительской манеры).

Бонусный балл может быть выставлен за оригинальность подхода (подбор костюма, атрибутов, особенности прочтения).

6.5. По итогам Конкурса жюри определяет лучших чтецов, экспертная оценка осуществляется в соответствии с конкурсными критериями, по набранной сумме баллов.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в каждой из 4х групп.

7.2. Дети -победители награждаются дипломами и поощрительными призами участникам вручаются грамоты и книги.

7.3. Учителям-логопедам, подготовившим участников Конкурса, вручаются благодарственные письма.