|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение  Детский сад №24 | |
| Название проекта | «Юный инженер эколог» | |
| Тема проекта | «Экологичные материалы», «Экономия электроэнергии» | |
| Актуальность проекта | Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Дети дошкольного возраста имеют представление о том, что мусорить плохо, но у них нет понимания того, почему и как мусор может повлиять на чистоту Земли в целом. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Проект направлен на формирование у детей и родителей экологической культуры поведения. | |
| Цель проекта | Привлечение внимания дошкольников к проблемам экологии и чистоты окружающей среды в городе, повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с новыми технологиями и видами оборудования, развитие трудовых и коммуникативных навыков детей, воспитание любви к малой родине и ответственного отношения к природе. | |
| Задачи проекта | **Образовательные:**   * познакомить детей с новыми технологиями и видами оборудования, * познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала, с разными видами конструкторов и механизмов; * повысить уровень экологической культуры детей; * активизировать и обогащать словарь по теме.   **Развивающие:**   * развивать у детей логическое мышления, воображение | |
| Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | **Технологии:**   * игровые (дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровое проектирование); * технология конструирования; * информационно-коммуникационные; * технология исследовательской деятельности; * технология проектной деятельности.   **Методы:**   * конструирование, творческие исследования; * словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение); - наглядный (показ, работа по инструкции); * практический (сборка моделей); * репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации); * исследовательский метод; * интерактивные методы.   **Формы работы:**   * беседы, презентации, схем, рисование, конструирование, моделирования. | |
| Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов | **Технические устройства:**   * Ноутбук. * Батарейка и диод   **Использованные конструкторы (материалы):**   * Деревянный конструктор LT SOFT 305 | |
| Планируемые образовательные результаты проекта | | **Ожидаемые результаты для детей:**   * сформирован интерес к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками; * сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности; * сформировано бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы в процессе работы над проектом; * развито творческое мышление по изготовлению поделок из конструктора.   **Ожидаемые результаты для педагогов:**   * повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности; * повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста. |
| Перспективы проекта | | * распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО; * создание условий для внедрения конструкторов нового поколения |
| Участник | | Садыков Тимур Кириллович |
| ФИО, должность педагога | | Садыкова Дарья Анверовна, воспитатель |
| Возраст участника | | 6 лет |