|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждениеДетский сад №24 |
| Название проекта | «Юный инженер эколог» |
| Тема проекта | «Экологичные материалы», «Экономия электроэнергии» |
| Актуальность проекта | Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Дети дошкольного возраста имеют представление о том, что мусорить плохо, но у них нет понимания того, почему и как мусор может повлиять на чистоту Земли в целом. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Проект направлен на формирование у детей и родителей экологической культуры поведения. |
| Цель проекта | Привлечение внимания дошкольников к проблемам экологии и чистоты окружающей среды в городе, повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с новыми технологиями и видами оборудования, развитие трудовых и коммуникативных навыков детей, воспитание любви к малой родине и ответственного отношения к природе. |
| Задачи проекта | **Образовательные:*** познакомить детей с новыми технологиями и видами оборудования,
* познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала, с разными видами конструкторов и механизмов;
* повысить уровень экологической культуры детей;
* активизировать и обогащать словарь по теме.

**Развивающие:*** развивать у детей логическое мышления, воображение
 |
| Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | **Технологии:*** игровые (дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровое проектирование);
* технология конструирования;
* информационно-коммуникационные;
* технология исследовательской деятельности;
* технология проектной деятельности.

**Методы:** * конструирование, творческие исследования;
* словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение); - наглядный (показ, работа по инструкции);
* практический (сборка моделей);
* репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
* исследовательский метод;
* интерактивные методы.

**Формы работы:*** беседы, презентации, схем, рисование, конструирование, моделирования.
 |
| Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов | **Технические устройства:*** Ноутбук.
* Батарейка и диод

**Использованные конструкторы (материалы):** * Деревянный конструктор LT SOFT 305
 |
| Планируемые образовательные результаты проекта | **Ожидаемые результаты для детей:*** сформирован интерес к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;
* сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
* сформировано бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы в процессе работы над проектом;
* развито творческое мышление по изготовлению поделок из конструктора.

**Ожидаемые результаты для педагогов:*** повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности;
* повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.
 |
| Перспективы проекта | * распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО;
* создание условий для внедрения конструкторов нового поколения
 |
| Участник | Садыков Тимур Кириллович |
| ФИО, должность педагога | Садыкова Дарья Анверовна, воспитатель |
| Возраст участника | 6 лет |