

Муниципальное автономное детское общеобразовательное
учреждение «Детский сад №24»

Проект посвященный «90-ию Свердловской области»

Подготовили воспитатели
подготовительной группы «Ромашки»

Садыкова Д.А.

Казакова Н.В

Декабрь 2024г.

Название проекта: «90-ие Свердловской области»

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: с 12.02 по 20.12 2024г. (Долгосрочный)

Возраст участников: 6-7 лет

Участники:

- Воспитатели
- Дети подготовительной группы
- Родители

Цель: Расширить познавательный интерес к истории развития области и города.

Задачи:

- Формировать интерес к истории родного города и городов Свердловской области.
- Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- Учить видеть историю вокруг себя.
- формирование природных представлений о среднем Урале (горы, реки, озера, лес)

Актуальность:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с городами Свердловской области с историей и культурой. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, значимыми местами, но и чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут

положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей родиной. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей страны. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Ожидаемые результаты:

- Ознакомление детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
- Ребенок обладает начальными знаниями об истории образования родного города; о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города.
- Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость при участии в социально значимых делах; отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.)

Продукт проекта:

- Выставка детского рисунка «герб Свердловской области»
- Стенгазета «города Свердловской области»
- Фотовыставка «Любимые уголки города» (в честь дня рождения Верхней Пышмы)
- Посещение Верхнепышминского исторического музея (семья Кановаловых)
- Чтение сказок П.П. Бажова
- Пополнение патриотического центра (герб Свердловской области)
- Итоговое занятие: Занятие-беседа «путешествие по Свердловской области»

Этапы реализации проекта:

1 этап-Подготовительный:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задачи.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, игр, картин, фотографий.
- Составление плана основного этапа проекта.

2 этап- Основной:

Работа над проектом

Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в родной город», «Мой город», «Идем в детский сад», «Семья». Беседы: «Достопримечательности родного города», «Любимые уголки», «Дом в котором я живу», «Где работают наши родители». Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Сосчитай этажи», «Наш город», «Дружеское интервью». Настольно – печатные игры: «Собери герб города», лото «История нашего города», «Заколдованный город», «Фотовыставка». Игровые ситуации: Демонстрируем детям изображения памятников, просим рассказать, где установлен этот памятник, дополняя сведения о том, кому этот памятник посвящен. Театрализованные игры: «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной..»
Познавательное развитие	Просмотр презентации: «Родной край». Социальный мир: «Путешествие по родному городу Верхняя Пышма» Рассматривание альбома с видами города. Продолжаем знакомство с гербом Верхней Пышмы. Экскурсии: Целевая прогулка в городской исторический музей.

Речевое развитие	Сказки: С. Баруздин «Мой город.Моя страна». Рассказы: С. Михалков «Моя улица». Стихи: А. Кардашовой «Наш дворец для всех открыт», П. Воронько «Лучше нет родного края», А.Барто «В театре». Загадки о городе.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование: «Герб Свердловской области» Лепка: «Мой двор» Аппликация: «Улица родного города» Конструирование: «Строим, строим мы дома» Раскраски, трафареты
Физическое развитие	Подвижные игры: «Вокруг дома я хожу», «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята», «Самолеты». Динамические упражнения: «Затейники», «Где мы были, мы не скажем. Что мы делали покажем». Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй», «Наша Родина».
Работа с родителями	Рекомендации: для родителей «Как знакомить детей с родным краем» Фотовыставка: Стенгазета «Любимые уголки родного города» Книжка- передвижка: «Познакомьте ребенка с родны городом» Прогулки: По достопримечательностям города.
Развивающая среда	Альбом: «город Верхняя Пышма» Книги: о Свердловской области. Патриотический уголок: герб Свердловской области, герб Верхней Пышмы. Сказки, стихи, мультфильмы, иллюстрации, демонстрационный материал: путеводитель достопримечательностей родного города. Материалы для продуктивной деятельности: лепка, аппликация, краски,

	цветные карандаши, пластилин, цветная бумага
--	--

3 этап – Заключительный:

При подведении итогов учитывалось активное участие детей в дискуссиях и творчестве. Дети показали умение выражать собственное мнение, анализировать. Освоили в доступной форме, знания об истории родного города Верхняя Пышма и городов Свердловской области, создали карту родного города, в том числе и карту городов Свердловской области, оформлен патриотический уголок «Свердловская область»

Чтение сказов Бажова.



Карта Свердловской области.



Стенгазета «Уголки родного города»



Конструирование на тему «Мой город».



Рисование на тему «Герб Свердловской области»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №24»

Занятие беседа – «Моя малая Родина»

Подготовила воспитатель:
подготовительной группы «Ромашка»
Садыкова Д.А.

2024г.

Свердловская область 17 января отметит свой 90-летний юбилей. Регион был образован в 1934 году в результате разделения Уральской области РСФСР на 3 отдельных субъекта: Свердловскую, Челябинскую и Тюменскую области.

В преддверии юбилея Официальный портал рассказывает несколько интересных фактов об уникальном уральском регионе.

- Свердловская область занимает 17-е место по размерам в стране: площадь порядка 194 тысяч квадратных километров. Почти такую же площадь занимают три европейские страны: Швейцария, Чехия и Австрия вместе взятые.
- По территории уральского региона проходит условная граница между Европой и Азией. Первым, кто провел эту границу, считается Василий Татищев. В наши дни границу Европы и Азии проводят по водоразделу Уральского хребта, в области установлено несколько десятков обелисков «Европа – Азия».
- По объему промышленного производства область занимает 2 место в России. Промышленность региона начала активно развиваться в XVIII веке. Во время Великой Отечественной войны на Средний Урал было эвакуировано более 200 предприятий.
- В июле 1941 года в Свердловск эвакуировали сокровища Эрмитажа, а в августе приехал Юрий Левитан. Считается, что именно отсюда в условиях особой секретности легендарный советский диктор выходил в эфир со своими знаменитыми словами: «Говорит Москва!».
- Из-за промышленной специализации регион до 1993 года был закрыт для посещения иностранных граждан. Тем не менее, с официальным визитом область посетили такие легендарные личности, как Фидель Кастро, который в 1963 году вместе с Хрущевым совершал турне по СССР; Индира Ганди, приехавшая в Свердловск в 1955 году вместе с отцом, премьер-министром Индии Джавахарлалом Неру. В том же году

город принял президента Вьетнама Хо Ши Мина. В 30-х годах прошлого века на свердловском заводе работал будущий президент Тайваня Цзянь Цзинго. Он трудился слесарем, затем бригадиром ударной бригады, потом главным редактором заводской многотиражки. В 1978 году, вернувшись на родину, Цзянь Цзинго стал главой государства.

- В 90-е годы Свердловская область стала первым субъектом Российской Федерации, разработавшим свой Устав. Именно здесь впервые в стране прошли общенародные выборы губернатора, появились первые региональные общественно-политические движения и партии, Уставный суд и уполномоченный по правам человека.
- Регион по праву именуют «самоцветный край». Именно здесь впервые в России были открыты золото, изумруды, платина, малахит, а также ряд других самоцветов. В Березовском было открыто первое в стране крупное месторождение золота, расположен самый долгодействующий золотой рудник в мире. А в Нижнетагильском округе в XIX веке обнаружили богатейшие платиновые россыпи, благодаря чему вышла на первое место в мире по добыче этого металла. На Среднем Урале находится единственное в стране изумрудно-бериллиевое месторождение. В мире есть еще только две таких же крупных залежи изумрудов: в Канаде и в Колумбии. В начале 90-х годов был добыт самый крупный в истории месторождения изумруд весом 1 тысяча 200 граммов, который назвали «Президент».
- Самые старые из археологических памятников области относятся к палеолиту. Важнейшим событием в мире археологии стала находка Шигирского идола, обнаруженного в 1890 году. Это древнейшая деревянная скульптура в мире, возраст которой составляет 11 тысяч лет.
- Как природные, так и исторические достопримечательности области привлекают туристов.

Например, индустриальный туризм – в Нижнем Тагиле расположен единственный в России металлургический завод-музей полного цикла. В Полевском сохранилась Северская домна – единственный в Европе образец промышленной архитектуры XIX века.

- Со дня основания и до наших дней Екатеринбург (Свердловск) – ее бессменная столица. Сегодня в регионе проживает более 4,3 миллиона человек, более трети – в Екатеринбурге. Уральская столица занимает 4 место по численности населения в стране и является самым компактным из всех городов–миллионников.

Цель: иметь представления о родном городе Верхняя Пышма и Свердловской области.

Образовательная:

- ввести понятие Родина (малая, большая);
- познакомить с символом родного горда;
- упорядочить, закрепить информацию о Свердловской области.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к родному краю.
- воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Планируемые результаты: имеет представление о родном селе, Свердловской области и России;

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!

Давайте мы поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйтесь, гости!

Дети: Здравствуйтесь!

Воспитатель: Собрались все дети в круг (берутся за руки)

Я твой друг и ты мой друг (показывают на себя и на друга)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся.

Сели на ковре полукругом.

Воспитатель: Ребята сейчас я прочту вам стих

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении? (О родине.)

Включаю аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» (музыка Вениамина Баснерана слова Михаила Матусовского исполнитель — Марк Бернес).

Воспитатель: А что же такое Родина? С чего она начинается?

Дети:

Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

Это место, где стоит наш детский сад.

Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Воспитатель: У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

Воспитатель: Ребята, как называется область в которой мы живём?

Дети: Свердловская область

Воспитатель: А вы, наверное, знаете, как называется наш родной город?

Дети: Верхняя Пышма

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город, какой?

Игра «Наше город, какой?»

Наш город (красивый , зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, прекрасный, замечательный).

А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по нашей фотовыставке «Любимые уголки родного города»

Мы будем смотреть наиболее значимые местах Верхней Пышмы, а вы ответьте что это за место....(фотографии города)

ИГРА: «Где это находится?»

Воспитатель: Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием.

Воспитатель: Для нас город Свердловская область – это малая Родина

Также у каждого человека кроме малой Родины есть большая Родина

А что значит большая Родина?

Дети: Это определённое государство (или страна), в котором человек проживает.

Наша большая Родина – это страна, которая называется Россия.

Самая большая страна в мире наша Родина Россия.

А кто управляет нашим государством? (**президент В.В.Путин**)

Правильно В.В.Путин уже много лет управляет нашей страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного ответственного и надёжного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В.Путина.

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг, гимн. В нашем городе так же как и во многих городах тоже есть герб.

Герб города Верхняя Пышма символизирует следующие аспекты:

Золотая гора на гербе указывает на богатства недр Уральских гор, которые стали основой благосостояния жителей города.

Грифон — страж сокровищ. Отличающаяся окраска его глаз и клюва подчёркивает силу духа и активную жизненную позицию — готовность отстаивать свои интересы и принципы.

«Зеркало Венеры» — традиционный графический символ меди, с добычей и обработкой которой тесно связана как давняя, так и нынешняя история города.

Синий цвет поля — знак достоинства и мирного труда жителей города.

Воспитатель: А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть.

Игра «Думаем о Родине».

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою малую Родину.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага. Любить свой город — это значит заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, благоустраивать его, сажать цветы, деревья, ухаживать за ними.