

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №24»

**Проект посвященный
патриотическому воспитанию
«Мы помним! Мы гордимся!»**

Подготовили воспитатели подготовительной
Группы «Ромашки»

Садыкова Д.А.

Казакова Н.В.

2025г.

Название проекта: «Мы помним! Мы гордимся!»

Тип проекта: информационно-познавательный

Вид проекта: групповой

Продолжительность: Январь-Февраль (Среднесрочный)

Возраст участников: 6-7 лет

Участники:

- Воспитатели
- Дети подготовительной группы
- Родители

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи:

- Воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать нравственные ценности воспитанникам
- Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
- Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность.

Актуальность:

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»,

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир,

непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности
- Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
- Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- Обогащение предметно – развивающая среда ДООУ по нравственно – патриотическому развитию детей.

Продукт проекта:

- Выставка детского рисунка «Спортсмены ВОВ»
- Стенгазета «города Символ Надежды»
- Фотовыставка
- Чтение А. Гайдара «Поход»

- Мини- музей «Воинской славы»
- Открытое занятие по патриотическому воспитанию.

Этапы реализации проекта:

1 этап- Подготовительный:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задачи.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, игр, картин, фотографий.
- Составление плана основного этапа проекта.

2 этап- Основной:

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»; Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?». «Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.).
Познавательное развитие	Дидактические игры « Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»; Просмотр презентации «Блокада Ленинграда»; Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»; Рассматривание фото, картин, иллюстраций;
Речевое развитие	А.Н.Печерская «Мой дед – герой» А.Барто «На заставе», С. Михалков «День Победы»; Е. Благинина «Шинель»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

Художественно-эстетическое развитие	Слушание гимна России; Лепка «Хохломская лошадь»; Конструирование из конструктора LEGO «Город будущего»; Аппликация «Ласточки. Символ надежды».
Физическое развитие	Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки»; Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы».
Работа с родителями	Оформление уголка для родителей по теме «День Победы». Помощь в организации предметно-развивающей среды: сбор фотодокументов для мини – музея «Согреем памятью сердца», помощь в создании Книги памяти Домашний просмотр фильмов о ВОВ.
Развивающая среда	Демонстрационный материал «Животные ВОВ» Демонстрационные картинки, беседы, стихотворения «Блокада Ленинграда» Книга «Дети герои- Победители» Мини- музей «Воинской славы»

3 этап – Заключительный.



