

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное  
учреждение  
«Детский сад №24»

# **Проект «По секрету-всему свету»**

Подготовила воспитатель  
подготовительной группы  
Садыкова Д.А.

Март 2023г.

**Название проекта:** «По секрету-всему свету»

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** с 10.03 по 16.03.2025 (короткосрочный)

**Возраст участников:** 6-7 лет

**Участники:**

- Воспитатели
- Дети подготовительной группы

**Цель:** Расширить знания детей о туризме, его видах и особенностях.

**Задачи:**

- Расширять представления о здоровом образе жизни, посредством ознакомления с элементами туризма.
- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
- Овладения первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.

**Актуальность:**

**Туризм**, наряду с многими другими способами ЗОЖ, служит надёжным средством укрепления здоровья и восстановления сил. Сочетание всех основных составляющих полноценного отдыха (двигательной активности, благотворного воздействия природных факторов, познавательности, разнообразия впечатлений, общения с новыми людьми, делают **туризм** одной из самых привлекательных и полезных и любимых детьми и взрослыми форм проведения прогулок, выходных дней и отпуска.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение показателей развития физических качеств и уровня физической подготовленности.
- Полученные детьми знания о туризме и природе родного края позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья;
- Развивать искреннее чувство любви к родным местам.
- Повышение заинтересованности воспитанников, родителей в формировании здорового образа жизни; приобщение к физической культуре и туризму.

### **Продукт проекта:**

- Стенгазета «Неделя туризма»
- Макет «Горы»
- Занятие- беседа «»
- Просмотр мультфильмов о туризме.
- Выставка рисунков «Путешественники»

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – Подготовительный:**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задачи.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, игр, картин, фотографий.
- Составление плана основного этапа проекта.

#### **2 этап – Основной:**

<b>Познавательное развитие</b>	Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Беседа: «Экстремальная ситуация» Беседа: «Помощник-рюкзак» Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Сюжетно-ролевая игра: «Мы – туристы» Мультфильм «Ох и Ах идут в поход», «Юные туристы»
--------------------------------	---

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Повторить виды походов, и каким снаряжением они сопровождаются.</p> <p>Повторить знакомые и изучить новые виды костра.</p> <p>Беседа: «Правила поведения в лесу»</p> <p>Беседа: «Где мы были, что мы видели»</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»</p> <p>«Веселый турист» С. Михалков</p> <p>Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Аппликация: “Что возьмём с собой в поход”.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Дети и взрослые в походе»</p> <p>Выставка рисунков «Поход»</p> <p>Создание макета «Горы»</p> <p>Лепка «Самолет»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Игра: «Мы - туристы»</p> <p>Рассматривание предметов туристического снаряжения.</p> <p>Загадки о туристическом снаряжении.</p> <p>Строительные игры: «Постройка крепости»</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Беседа родителей с детьми: «Как организовать туристический поход вместе с детьми.</p> <p>Прочтение книг Н. Чуковский «Водители фрегатов»</p> <p>В. Крапивин «Бриг «Артемида»</p>

### **3 этап- Заключительный:**

С приобретением опыта походной жизни у дошкольников формируются первоначальные навыки выживания в природной среде (умение ориентироваться на местности, разбить лагерь и затушить костер, приготовить еду, оказать первую помощь

пострадавшему и др.) У детей воспитываются самостоятельность, организованность, развивается воля.

Таким образом, из выше перечисленного, следует, что туристические прогулки и походы имеют ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательны и прикладной.



# Неделя туризма



