

• Проект
«Как я сегодня
себя чувствую»

ПРОЕКТ

«Как я сегодня себя чувствую»

Вид проекта	Познавательно-творческий
Участники проекта	Педагог-психолог, воспитанники подготовительной группы
Сроки реализации проекта	Октябрь 2024-май 2025
Цель проекта	Познакомить детей с миром эмоций, чувств и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния. Развивать умение общаться, понимать чувства других людей.

Задачи проекта



познакомить
детей с
основными
эмоциями

обогащать
словарь детей за
счет слов,
обозначающих
различные
эмоции, чувства,
настроения

развивать
способность
делиться своими
переживаниями,
описывать свои
эмоции и чувства

учить
определять
эмоциональное
состояние
других по мимике
и пантомимике



Предполагаемые итоги реализации проекта:

- повышение уровня эмоционального развития детей;
- преобладание положительных эмоций;
- проявление дружеских отношений со сверстниками;
- понимание чувств других людей;
- чувства приобретают устойчивость;
- приобретение умений и навыков в проявлении сдерживания бурных и резких выражений своих чувств;
- формирование адекватной эмоциональной реакции ребёнка на конкретную ситуацию.



Актуальность

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогают воспринимать действительность и реагировать на неё. Ребёнок - дошкольник очень впечатлителен, у него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, воображения, мышления.

Эмоции оказывают влияние на все формы активности детей, окрашивают общение, процесс познания, отражения действительности, дают возможность наиболее ярко раскрыться, самореализоваться в деятельности.

Таким образом, эмоциональное развитие дошкольников в настоящее время - одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.



Методы работы:

Игры и педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости.

Упражнения на развитие мимики.

Упражнения «Тренируем эмоции».

Игры на развитие эмоциональной сферы ребёнка

Чтение, обсуждение художественных произведений.

Просмотр мультфильмов, обсуждения.

Продукт проекта:

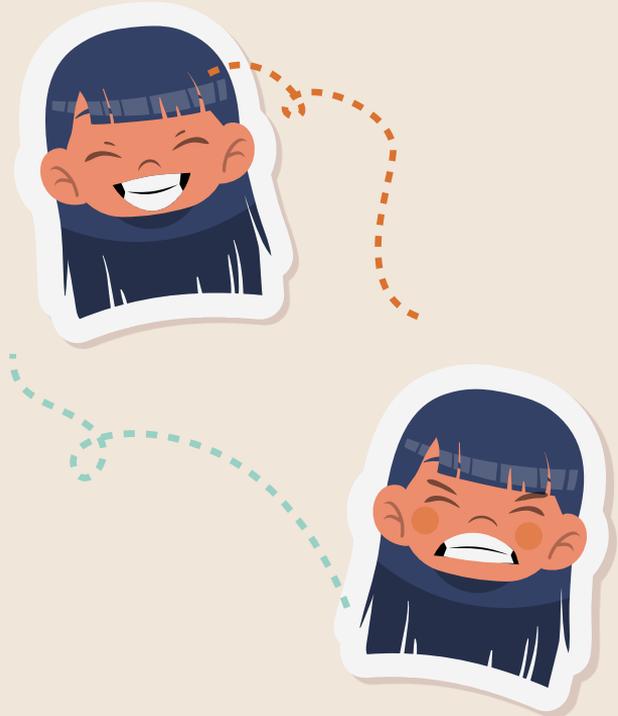
настенная панель
«Дом с эмоциями»



Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Подбор информационных ресурсов по теме проекта (методическая и художественная литература).
- Подбор игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы.
- Определение цели, задач и содержания проекта.
- Составление перспективного плана проекта.
- Мотивационное ознакомление участников с планом проекта.
- Подбор материала для дидактической и продуктивной деятельности.
- Изготовление педагогом Дома эмоций.
- Изготовление индивидуальных жетонов. Каждый ребенок рисует на заготовленном круге то, что ему нравится/себя. Впоследствии жетон ламинируется и прикрепляется липучка.



Индивидуальные жетоны для прикрепления на Домик эмоций





Этапы реализации проекта:

2 этап. Практически-действенный (упражнения и задания интегрированы в коррекционно-развивающие занятия)

- **Цели этапа:** знакомство с эмоциями в совместной деятельности: беседы; презентации; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; речевые игры; рисование; лепка; работа с раскрасками; игры на развитие эмоциональной сферы; педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости; чтение и обсуждение художественных произведений; просмотр мультфильмов.

Этапы реализации проекта:

3 этап. Практически-действенный (упражнения и задания интегрированы в коррекционно-развивающие занятия)

- Беседа «Мои впечатления от участия в проекте». Цель: предоставить детям возможность рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе проекта.
- Систематическое использование Дома эмоций в рамках коррекционно-развивающей работы.



Спасибо
за
Внимание!