

«Неделя психологии» в МАДОУ «Детский сад №24».

Дата проведения: 21 апреля 2025 г. -25 апреля 2025 г.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов, воспитанников ДОУ, повышение интереса родителей и педагогов к психологии, создание благоприятного психологического микроклимата в ДОУ

Задачи:

- 1) Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность,
- 2) Показать различные формы работы и возможности психологической службы детского сада;
- 3) Формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально - личностном развитии;
- 4) Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

Участники: дети, родители, педагоги ДОУ.

План мероприятий «Недели психологии»

День	Мероприятие	Цель	Ответственный
Понедельник 21.04.2025	Анкетирование педагогов ДОУ. Анкета «Психологическое состояние педагога ДОУ» - 8 человек.	Цель: анкета позволяет выявить уровень стресса у педагогов. Анкета заполняется с использованием сервиса Yandex Forms: https://forms.yandex.ru/u/6809c690e010db8b30f948a0/ По результатам анкетирования подготовлена аналитическая справка.	Педагог-психолог Искорцева О.С.
Вторник 22.04.2025	Консультация для родителей «Общение ребенка со сверстниками»	Цель консультации родителей — повышение педагогической грамотности по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь в разрешении сложных педагогических ситуаций. Информация размещена в официальной группе ДОУ В Контакте:	Педагог-психолог Искорцева О.С.

		Детский сад № 24, город Верхняя Пышма	
Среда 23.04.2025	Анкетирование родителей законных представителей «Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей» -24 человека.	Цель: достижение взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения. Анкета заполняется с использованием сервиса Yandex Forms: https://forms.yandex.ru/u/6809caf4f47e738c4b91955f/ По результатам анкетирования подготовлена аналитическая справка.	Педагог-психолог Искорцева О.С.
Четверг 24.04.2025	Игровое занятие с детьми подготовительной группы «Остров эмоций».	Цель - совершенствование представлений о положительном отношении к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя; развитие творчества как ресурса совладания со сложностями.	Педагог-психолог Искорцева О.С.
Пятница 25.04.2025	Игровое занятие с детьми старшей группы «Остров эмоций». Подведение итогов по Недели психологии.	Цель - совершенствование представлений о положительном отношении к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя; развитие творчества как ресурса совладания со сложностями.	Педагог-психолог Искорцева О.С.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

**Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогов ДОУ в рамках
Весенней Недели психологии 2025**

Время анкетирования: 21.04.2025-25.04.2025

Цель анкетирования: анкета позволяет выявить уровень стресса у педагогов.

Анкета заполняется с использованием сервиса Yandex Forms:
<https://forms.yandex.ru/u/6809c690e010db8b30f948a0/>.

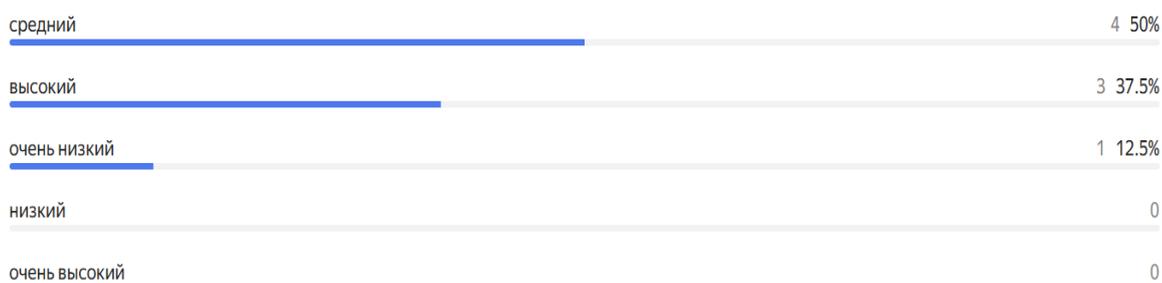
Количество участников анкетирования: 8 человек.

Диапазон возраста: 25 лет-55 лет.

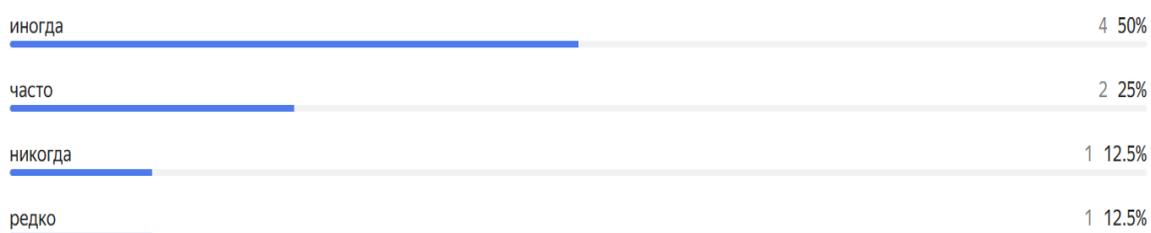
Диапазон педагогического стажа: 1 год-35 лет.

Результаты анкетирования

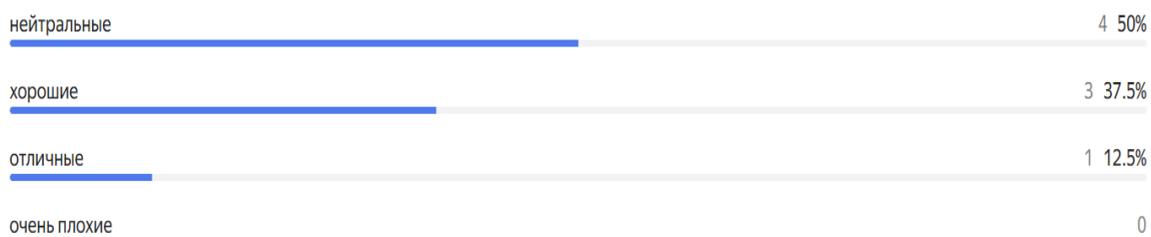
Вопрос: как вы оцениваете уровень стресса на работе?



Вопрос: как часто вы чувствуете себя подавленным в профессиональной деятельности?



Вопрос: как бы вы охарактеризовали свои отношения с коллегами?



Вопрос: Как Вы оцениваете свои личностные ресурсы для борьбы со стрессом?

средние	8	100%
низкие	0	
высокие	0	

Вопрос: существует ли у Вас хобби или занятия, которые помогают Вам расслабиться?

да	5	62.5%
нет	3	37.5%

Ответы педагогов, у которых есть хобби или занятия, которые помогают расслабиться:

- Чтение книг;
- Цветы;
- Прогулки;
- Отдых на природе;
- Посещение театра;
- Проведенное занятие с детьми на интересные темы;
- Вязание крючком и творчество своими руками;
- Путешествие;
- Творчество;
- Семья.

Вопрос: есть ли у Вас возможность получать психологическую поддержку? (консультации, группы самопомощи и т.д.)

нет	5	62.5%
да	3	37.5%

Из статистических ответов видно, что большинство ответивших педагогов (87,5%) считают, что уровень стресса на работе можно охарактеризовать как «средний» и «высокий». При этом, больше половины педагогов (62,5%) не имеют возможности получать психологическую поддержку в той или иной степени.

Только 12,5% педагогов никогда не чувствовали себя подавленными в профессиональной деятельности и 100% педагогов оценивают свои ресурсы борьбы со стрессом как средние.

Рекомендации:

- 1) Выбатывать стрессоустойчивость. Для этого можно использовать тестовые методики, самонаблюдение, ознакомиться со специальной литературой по стрессу.
- 2) Подходить к проблемам с разных сторон. Важно помнить, что человек страдает не столько от того, что происходит, сколько от того, как он оценивает происходящее.
- 3) Готовиться к неожиданным событиям заранее. Адекватное понимание окружающих, в частности мотивов их поведения, позволяет избежать ненужных столкновений и обеспечить уровень психологического комфорта.
- 4) Учиться расслабляться. Для этого можно овладеть навыками аутогенного тренинга.
- 5) Давать отдых нервной системе. Лучший отдых для неё — сон, в том числе и кратковременный дневной (от 5 до 30 минут). В идеале в конце каждого часа работы нужно отдохнуть 2–5 минут.
- 6) Вытеснять неприятные эмоции, заменяя их приятными. Например, можно попробовать усилием воли переключить внимание и мышление на предметы, которые обычно вызывают положительные эмоции.
- 7) Использовать дыхательные упражнения. Они помогают снять напряжение.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей воспитанников
ДОУ в рамках Весенней Недели психологии 2025**

Время анкетирования: 21.04.2025-25.04.2025

«Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и
развития детей»

Цель: достижение взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Анкета заполняется с использованием сервиса Yandex Forms:

<https://forms.yandex.ru/u/6809caf4f47e738c4b91955f/>

Количество участников анкетирования: 24 человека.

Результаты анкетирования

1. Следите ли вы за актуальной информацией по вопросам воспитания и развития детей?



Источники актуальной информации (по мнению родителей):

- Интернет;
- Личный опыт;
- Социальные сети;
- Книги;
- Книга «Тайная опора» (авт. Петрановская Л.В.);
- Советы знакомого педагога;
- Видео-обзоры;
- Научные статьи;
- Информация от профессиональных психологов.

2. Определите уровень своего доверия дошкольному образовательному учреждению в вопросах воспитания и развития ребенка:



3. Испытываете ли вы трудности в воспитании ребенка?

- «да» - 2 человека;
- «нет» - 13 человек;
- «иногда» - 8 человек.

4. Есть что-то, что мешает вам в осуществлении воспитания ребенка:

ничего не мешает;	16	53.3%
трудности в выборе методов воздействия на ребенка;	5	16.7%
собственная неуравновешенность;	4	13.3%
несогласованность действий взрослых в семье;	2	6.7%
нехватка педагогического опыта;	2	6.7%
отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания;	1	3.3%
другое	0	

5. Каких воспитательных навыков, на ваш взгляд, вам не хватает:

умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком;	9	37.5%
другое	7	29.2%
создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком;	5	20.8%
общаться, понимать мотивы детского поведения;	3	12.5%

6. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения вы хотели бы получить:

учителя-логопеда;	15	40.5%
педагога-психолога;	13	35.1%
инструктора по физической культуре;	3	8.1%
другого специалиста (указать)	3	8.1%
воспитателя;	2	5.4%
музыкального руководителя;	1	2.7%

**другой специалист: нейропсихолог, дефектолог – 1 человек.*

Из данных анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей (62,5%) следят за актуальной информацией по вопросам воспитания детей. Чаще всего источник данной информации – Интернет-ресурсы.

При этом большинство родителей не испытывают (13 человек) или испытывают редко (8 человек) трудностей в воспитании ребенка. Основной «пробел» в воспитательных навыках

– «умение строить бесконфликтные отношения с ребенком» (37,5%) и «трудности в выборе методов воздействия на ребенка» (16,7%).

Не смотря на положительную статистику, родителям необходима помощь специалистов: учителя-логопеда (40,5%) и педагога-психолога (35,1%), а также других специалистов.

Рекомендации:

1. Подготовить рекомендации специалистов ДОУ родителям по выявленным проблемам.