

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» (МАДОУ «Детский сад № 24»)

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 5

От «28» 05 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 24»

_____/О.А. Денисова

от «28» 05 _____ 2025 г

приказ № 95

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «ЛЕТО 2025»

г. Верхняя Пышма
2025 г.

Содержание

Раздел	Название раздела	Страница
1	Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
2	Создание условий в МАДОУ для всестороннего развития детей	5
3	Организационная работа	7
4	Методическая работа	8
5	Комплексно тематический план работы на летний период времени	12
6	Оздоровительная и профилактическая работа	24
7	Контроль и руководство	29
8	Работа с родителями	30
9	Административно-хозяйственная работа	31
10	План развлечений для детей на летний оздоровительный период (тематический план)	32
11	Режим дня на летний оздоровительный период	33
11	Планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период	34
12	Список литературы	35

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

2. Создание условий в МАДОУ для всестороннего развития детей:

Условия	Направление работы	Условие реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной воды	Воспитатели. Медсестра.
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели. Медсестра.
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз. Медсестра.
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ.	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам зав по ВОР.
	Организация двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели. Инструктор по ФИЗО.
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников и досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев.	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели. Музыкальный руководитель.
	Организация прогулок.		Воспитатели.
Условия для экологического развития.	Организация экспериментальной деятельности.	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам зав по ВОР.
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности.	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели.

		организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игры с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности.	Труд в природе.	Наличие оборудования для труда, клумб, уголки природы в каждой группе.	Воспитатели.
	Руной труд. Организация выставок поделок, конкурсов.	Наличие изобразительных средств природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Подготовка нормативно-правового обеспечения по проведению работы в летне-оздоровительный период.	до 30.05.2025	Заведующий Денисова О.А., Зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
2	Провести инструктажи по ТБ, ППБ с работниками МАДОУ.	26.05.2025- 30.05.2025	Зам зав по ВОР Наздрачева.Е.В., Завхоз Хисматуллина А. С.
3	Покраска оборудования на участках.	до 01.06.2025	Завхоз Хисматуллина А. С. Воспитатели
4	Провести посадку цветов на газонах, цветниках, клумбах.	до 30.05.2025	Завхоз Хисматуллина А.С. Воспитатели
5	Подготовить выносной материал для прогулок во время летне-оздоровительного периода.	до 30.05.2025	воспитатели
6	В группах провести засечивание окон.	до 12.05.2025	воспитатели
7	Подготовить наглядную информацию для родителей.	до 29.05.2025	воспитатели
8	Усилить контроль за приемом детей, подготовкой участков, организацией прогулок.	постоянно	Зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.

4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы подколлектива по летнему режиму пребывания детей в МАДОУ	июнь-август	Заведующий Денисова О.А., зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
2	Составить, утвердить график проведения организованной образовательной деятельности в летний период. Утвердить график проведения музыкальной и двигательной деятельности.	До30.05.2025	Заведующий Денисова О.А., зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
3	Подобрать для педагогов литературу по работе с детьми в летних условиях.	июнь	зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
4	Выставка в методическом кабинете «Методическая и художественная литература для	июнь	зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.

	работы с детьми в летний период»		
5	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы МАДОУ в летний период».	июнь	Заведующий Денисова О.А.
6	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий. Задачи: 1.Закрепить знания педагогов об организации летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении. 2.Формировать представление о квесте как современной форме организации совместной деятельности педагога и воспитанников. 3.Развивать умения педагогов быстро принимать решения 4.Создать условия для формирования командного духа, взаимопомощи, выявления способностей каждого педагога.	июнь	зам зав по ВОР Наздрачева Е.В..
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь	зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
8	Систематизировать материал согласно тематическому планированию	июнь-август	воспитатели групп
9	Обновить предметно- пространственную развивающую среду каждой группы согласно требованиям ФГОС ДО	До 31.08.2025	воспитатели групп
10	Организовать пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	до 02.06.2025	воспитатели групп
11	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	до 02.06.2025	воспитатели групп
12	Обновить дидактический материал для проведения	до 29.08.2025	воспитатели групп

	организованной деятельности.		
13	Организация взаимопосещений утренней гимнастики, закаливания, прогулок, организованной деятельности по физической культуре, режимных процессов с целью обмена опытом	июнь-август	зам зав по ВОР Наздрачева.Е.В., воспитатели
14	Пополнить нестандартное физкультурное оборудование	июнь-август	воспитатели групп
15	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей на прогулке.	июнь-август	воспитатели групп
16	Подбор информационного материала для родительского уголка.	июнь-август	воспитатели групп
17	Подготовить консультации для воспитателей по теме: «Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом» «Осторожно, клещ» «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период» «Все о выносном материале» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Прогулка в летний период» «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице» «Работа с родителями и детьми в адаптационный период» «Коллективные игры с детьми на свежем воздухе»	ежемесячно	Медсестра. зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
18	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	ежедневно	Воспитатели.
19	Проводить работу с детьми по формированию представлений о правилах безопасной жизнедеятельности в летний оздоровительный период: - продолжать знакомить с полезными и вредными	ежедневно	Воспитатели.

	особенностями солнечных лучей; - дать понятие о солнечных и тепловых ударах, а также о первой помощи при них; - дать понятия о правилах безопасности во время грозы; - дать детям понятие о правилах поведения во время прогулок в лесу, на лугу, возле водоема; - познакомить детей с насекомыми нашей местности, обращая внимание на тех, чьи укусы могут быть опасны; - познакомить с народными приметами, по которым можно определять приближение грозы.		
20	Экологическое воспитание детей: -беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь-август	Воспитатели.
21	Организация трудовой деятельности детей: -на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой.	Июнь-август	Воспитатели.
22	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	ежедневно	Воспитатели.
23	Проведение организованной деятельности по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе - подвижные игры - проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО

24	Составление плана работы на 2025–2026 учебный год	июнь 2025	творческая группа
25	Педсовет № 1. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Нормативно-методическое обеспечение организации образовательного процесса. 3. Приоритетные направления работы и задачи педколлектива на 2025–2026 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение: • проекта плана работы МАДОУ на 2025–2026 учебный год • плана преемственности с МОУ • плана работы музыкального руководителя • плана работы педагога-психолога • плана работы учителя-логопеда • режима дня и расписание ООД по возрастным группам • графиков проведения музыкальной и двигательной деятельности 1. Подведение итогов смотра-конкурса групп к новому учебному году. 2. Утверждение форм планирования, расписания ООД. 3. Ознакомление с перспективным планом аттестации и курсов повышения квалификации на 2025–2026 гг.. 4. Организационные вопросы начала нового учебного года.	август	заведующий Денисова О. А., Зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.

5. Комплексно-тематический план образовательной работы детьми на летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период.

ИЮНЬ

Дни недели	мероприятия	Ответственный
2 День защиты детей	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства» , конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словацкого. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой.	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3 День педагогического работника	Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр и прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада И. Гуриной Изображений педагогов д малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», детского сада. Псих коррекционная работа во время образовательной нагрузки -Беседа о способах выражения скорбных чувств.	Воспитатели Педагог психолог
4 День охраны окружающей среды природы	знакомство со знаками «Правилами поведения на природе», рассматривание иллюстраций «Красная книга» начало сбора гербария «Растения нашего детского сада» Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, игры в песочнице.	Воспитали
5 День воздушных шаров	Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах. эксперименты с воздушными шарами Прогулка: игры в бадминтон, игры с воздушными шарами и змеями.	Воспитатели
6 День русского языка	прослушивание литературы: Пушкин А. С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» Занятие — викторина по сказкам А. С. Пушкина	Воспитатели Учитель-логопед
9 День вежливости и хороших манер.	Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благина. Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».	Воспитатели Педагог психолог

	Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Псих гимнастика «С добрым утром». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	
10 День музыки	Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет; на участке детского сада «Веселый оркестр» Дети старшего дошкольного возраста - изготовление музыкальных инструментов из бросового материала Псих коррекционная работа-Изо терапия рисование пальцами.	Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог психолог
11 12 июня-День России	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Занятие — беседа о символах страны, рисование г Занятие — заучивание гимна страны герба страны концерт «Наш дом — Россия». Прогулка: подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет.	Воспитатели Музыкальный руководитель
16 День воды	Занятие — знакомство с правилами поведения на воде. Занятие — отгадывание загадок о водном мире воде. Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой. Изготовление памяток, листовок «Береги воду»	Воспитатели
17 День радуги	прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева Занятие — изучение цветов радуги. Практическое занятие — проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти Прогулка: подвижные игры — «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе.	Воспитатели Педагог психолог

18 День положительных ситуаций	Занятие – беседа «Что такое ситуация?» Практическое занятие «Игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия» Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой.	Воспитатели
19 День труда	прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей» Занятие — Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках» Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике) Прогулка: подвижные игры — настольный теннис, футбол, классики.	Воспитатели
20 22 июня: День памяти и скорби	информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году «самоотверженность». Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны массовая экскурсия к памятникам и обелискам г. Верхняя Пышма сквер Воинской Славы.	Воспитатели
23 День книги	прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля); Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям» Занятие — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями.	Воспитатели Музыкальный руководитель
24 День спортивных игр	псих коррекционная работа во время прогулки-Игра по нейтрализации тревоги и страха Занятие — беседа об олимпийских играх Прогулка: - физкультурный досуг «Веселые старты».	Педагог психолог Воспитатели
25 День живописи	Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж,	Воспитатели

	портрет. рассматривание пейзажей: И. И. Шишкин, И. И. Левитан, В. А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский Занятие — практические упражнения «Составь композицию» Прогулка: рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка	
26 День творческих дел	Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Практическое занятие «Ремонт книги» Прогулка: прогулка-проект по этнокультурному воспитанию «Вместе весело шагать».	Воспитатели
27 День животных	Занятие — заучивание названий домашних животных. Прогулка: игры с мячом, обручем и скакалкой Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	Воспитатели
30- Летнее развлечение «Карнавал смеха и юмора»	Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Флэшмоб «Праздник улыбки, оранжевое настроение» Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц, нелепиц, показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»	Музыкальный руководитель
ИЮЛЬ		
1 День ветеранов боевых действий	Занятие — беседа «Кто такой наставник?» Занятие-проект «Наставникам, хранящим юность нашу» Прогулка: праздник-путешествие на территории детского сада «Наставник», подвижные игры со спортивным инвентарем	Воспитатели
2 День мяча	Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть». Прогулка: подвижные игры с мячом; Занятие на детской площадке — разучивание новых игр с мячом	Воспитатели

3 День фантазийных поделок	Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) Прогулка: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и д.р. подвижные игры.	Воспитатели
4 День ПДД	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес». Прогулка: прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке	Воспитатели
7 День сказок	Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях». Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатели
8 День семьи, любви и верности	произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки». Занятие — разучивание стиха о маме Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Прогулка: эстафета с родителями (по согласованию)	Воспитатели
9 День насекомых	Занятие — рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов) Занятие на улице — наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых. Прогулка: подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями.	Воспитатели
10 День здоровья	прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Занятие — заучивание пословиц, поговорок о здоровье Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, писк предметов на тему: «Здоровье» Туристическая прогулка: поход в лес, наблюдения	Воспитатели

	за природой родного края.	
11 День природы	рассматривание альбомов «Времена года» Занятие — игра «Что растет в лесу» Занятие — беседа «Правила поведения в лесу» Прогулка-поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами.	Воспитатели
14 День сладостей	Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада» прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова Занятие — практикум «Найди вредные и полезные сладости». Прогулка: езда на велосипедах или самокатах (по согласованию с родителями), игры на спортивной площадке.	Воспитатели
15 День рек, морей и океанов	Занятие — игра-путешествие «По дну океана» Прогулка: игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод», «Море волнуется»; Прогулка: игры с песком «Построим корабль».	Воспитатели
16 День танца	прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке	Воспитатели
17 День любимых игр	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание этюдов-драматизаций «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель Занятие — беседа «Я и моя любимая игра» Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр	Воспитатели
18 20 июля Международный день шахмат	чтение сказки «Шахматная сказка», просмотр мультфильма «Гамбит», «Николя и шахматы», рассматривание шахматной доски и фигур, беседа «Как ходят шахматные фигуры» Игровые задания по карточкам "Шахматный лабиринт", "Нарисуй шахматную доску". решение ребусы, играли в игры "Собери фигуру", "Расставь фигуры на доске". Развлечение ко дню шахмат для старших дошкольных групп	Воспитатели
21 Мой любимый детский сад	прослушивание сказки-повести Андерсен Г. Х. «Оле-Лукойе»; Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» Занятие — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я».	Воспитатели

	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т. д. (по выбору воспитанника);	
22 День друзей	прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь». Прогулка: подвижные самостоятельные игры с обручем, со скакалкой.	Воспитатели
23 День рисования	Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске рисование мелками на асфальте — рисование ладошками обыгрывание песенки «палка, палка, огуречик». Прогулка: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон	Воспитатели
24 День моды	прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы. Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол.	Воспитатели
25 День участка детского сада	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание русских народных сказок «Репка» (обработ. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обработ. К.Д. Ушинского) Занятие — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями Занятие — наглядная беседа о цветнике детского сада Прогулка: игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры.	Воспитатели
28 День времени и часов	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц; Повторить пословицы и поговорки про время. Занятие — беседа «Что такое время» Занятие — игры на развитие навыков общения	Воспитатели
29 День рисунков и игр на асфальте	Самостоятельная деятельность детей Занятие — беседа «Правила безопасности при игре	Воспитатели

	на асфальте», упражнение «Способы и приемы рисования мелками» Занятие на улице — рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями, игра в догонялки.	
30-Летнее развлечение «Природа и погода»	Самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе Занятие — заучивание трех новых видов растений Прогулка: экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу)	Воспитатели
31 День ГО и ЧС	Самостоятельная деятельность детей Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов Прогулка: тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т. малоподвижные совместные игры «Пожарные на учениях»,	Воспитатели
АВГУСТ		
1 День игр в песочнице	Самостоятельная деятельность детей. Занятие — счет формочек для песка Практическое занятие — проведение опытов с песком Прогулка: бегание, игры со скакалкой, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек».	Воспитатели
4 В гостях у педагога и наставника	Самостоятельная деятельность детей, изучение фото произведений «Детсадовские истории Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Занятие — игра «Интересные факты о профессии „Педагог“» Прогулка-эстафета детей с воспитателями	Воспитатели
5 День грибов	Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные» Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор»	Воспитатели
6 День доброты	Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?» Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе Прогулка: подвижные игры — бадминтон, футбол,	Воспитатели

	самостоятельные игры	
7 День хороших манер	Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Самостоятельная деятельность детей Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики.	Воспитатели
8 День физкультурника	Самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту» Занятие на детской площадке — заучивание трех новых слов по теме дня. Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений Прогулка: физкультурный праздник «Веселый стадион» Прогулка: самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11 День профессии	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей); Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой Занятие на детской площадке — игра назови Прогулка: подвижные игры — футбол, догонялки, классики 10 профессий.	Воспитатели
12 День овоща	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи» Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон.	Воспитатели
13 День родного края	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города. Занятие — разучивание названий улиц города Занятие — рисование «Наша улица» Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатели
14 День богатырей	Самостоятельная деятельность детей,	Воспитатели

	рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье» Занятие — разучивание имен русских богатырей Занятие на детской площадке — викторина о русских богатырях Прогулка: подвижные игры — «Ручеёк», «33 богатыря» малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон»	
15 День театра	Самостоятельная деятельность детей Занятие — литературная викторина «В мире театра» Практическое занятие — изготовление сценического костюма из подручных материалов Прогулка: подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники»	Музыкальный руководитель
18 День строителя	Самостоятельная деятельность детей; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Занятие — конструирование на тему «Дом» Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников.	Воспитатели
19 День березки	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. Песни Практическое занятие — беседа «Забота о дереве» Занятие — рисование березки Прогулка: подвижные игры — футбол, классики	Воспитатели
20 День птиц	Самостоятельная деятельность детей, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» Занятие — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц»	Воспитатели
21 День красной книги	Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга» Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» Занятие — наблюдение за растениями на	Воспитатели

	территории детского сада Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»	
22 День гос. флага РФ	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв " Русская песня », С. Баруздин «С чего начинается Родина»; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Занятие — беседа о государственном флаге страны Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета; Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...»	Воспитатели
25 День цветов	Самостоятельная деятельность детей, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры	Воспитатели
26 День ОБЖ	Самостоятельная деятельность детей Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» Прогулка: классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатели
27 День российского кино	Занятие — беседа "Кинопрофессии" Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол Экскурсия к местному кинотеатру	Воспитатели
28 День пожарной безопасности	Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки» Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар»	Воспитатели

	Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице	
29-летнее развлечение «До свидание лето»	Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето» праздничный концерт «Прощание с летом»	Воспитатели Музыкальный руководитель

6.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период для детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения: -организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; -отравления детей ядовитыми грибами и растениями; -охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при ожогах и травмах; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май – июнь	заведующий Денисова О.А., Зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
2	Контроль выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	заведующий Денисова О.А., Зам зав по ВОР Наздрачева Е.В.
3	Обследование участков с целью ликвидации ядовитых растений и грибов.	ежедневно	Воспитатели
4	Проверка территории и помещений дошкольного учреждения на наличие опасных предметов.	ежедневно	Медсестра Завхоз Хисматуллина А. С..
5	Контроль наличия головных уборов у детей, продолжительность солнечных ванн.	ежедневно	Медсестра воспитатели
6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	ежедневно	Медсестра воспитатели
8	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	ежедневно	Медсестра воспитатели
10	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	июнь-июль	Медсестра воспитатели
11	Беседы с детьми: «Помоги себе сам»;	июнь-август	Воспитатели.

	«Опасные растения»; «Чистота – залог здоровья»; «Для чего нужен режим дня»; «Азбука пешехода»; «Свежий воздух и вода»		
--	---	--	--

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направлен ия работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Медсестра., воспитатели.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Медсестра., воспитатели.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МАДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра., воспитатели., завхоз.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам зав по ВОР.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие) Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели.
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Зам зав по ВОР
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментально й деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам зав по ВОР., Воспитатели.
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Зам зав по ВОР., Воспитатели.

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, огородов, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели.
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№	Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	-традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	ежедневно, утром	Воспитатели.
2	Организация подвижных игр	-сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований	ежедневно, на воздухе	Воспитатели.
3	Организация двигательной деятельности детей	-развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	Воспитатели.
4	Гимнастика после дневного сна	Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	Воспитатели.

5	Закаливающие мероприятия	-умывание прохладной водой -солнечные ванны -воздушные ванны -сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	Воспитатели.
6	Индивидуальная работа с детьми	Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	Воспитатели.

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Своевременное оформление документов детей, поступающих в МАДОУ	в течение лета	Медсестра.
2	Ведение обязательной медицинской документации по установленной форме	систематически	Медсестра .
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Контроль утреннего приема детей раннего и младшего дошкольного возраста	ежедневно	Медсестра..
2	Контролировать проведение закаливания и обеспечения двигательной активности детей в течение дня	по плану	Медсестра.
3	Физкультура и спорт: оздоровительная гимнастика, бег, спортивные развлечения, эстафеты.	в течение лета	Медсестра., Воспитатели.
4	Закаливание: воздушные ванны, дневной сон в хорошо проветренном помещении, ходьба босиком по траве, песку, обмывание ног после прогулки, умывание прохладной водой в течение дня	в течение лета	Воспитатели...
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ			
1	Обеспечить детей свежими овощами, фруктами соками на время оздоровительного периода	в течение лета	Заведующий., Медсестра.
2	Обеспечить своевременную реализацию продуктов в строгом соответствии с	постоянно	Заведующий. Кладовщик.

	требованиями сроков реализации.		
3	Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов, правил личной гигиены работниками пищеблока	постоянно	Заведующий., Медсестра.
4	Контроль за закладкой продуктов в варочные котлы.	постоянно	Бракеражная комиссия.
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1	Обеспечить детей на летний период индивидуальными чашками для соблюдения питьевого режима.	постоянно	Воспитатели.
2	Во время утреннего приема тщательно осматривать детей с целью недопущения в коллектив больных детей.	постоянно	Воспитатели.
3	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств.	постоянно	Завхоз., Медсестра.
4	Обучать технический персонал осуществлению дезинфицирующего режима	постоянно	Медсестра.
5	Контроль сроков прохождения персоналом медосмотра	постоянно	Медсестра.
6	В целях охраны жизни детей, предотвращения травматизма и выполнения санитарно-гигиенических условий проводить осмотр игровых площадок.	ежедневно 3 раза в день	Зам зав по ВОР., Завхоз., Воспитатели.
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Контролировать: - санитарное состояние помещений, игровых площадок; - соблюдение сотрудниками правил личной гигиены; - своевременную замену постельного белья, полотенец, салфеток; - проведение генеральных уборок; - стирку и обезжиривание белья, методику мытья и дезинфекции посуды по группам	ежедневно ежедневно ежедневно постоянно постоянно	Медсестра .

7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оперативный «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение ЛОП	Заведующий.
Оперативный «Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, двигательная деятельность, прогулки, развлечения)»	в течение ЛОП	Зам зав по ВОР., Медсестра.
Медико-педагогический «Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (ООД, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)»	в течение ЛОП	Зам зав по ВОР., Воспитатели., Медсестра.
Оперативный «Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке»	в течение ЛОП	Зам зав по ВОР.
Предупредительный «Выполнение натуральных норм питания детей»	в течение ЛОП	Заведующий., Медсестра.
Предупредительный «Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста»	Май-август	Зам зав по ВОР., Медсестра.
Оперативный «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка»	В течение ЛОП	Заведующий., Зам зав по ВОР., Медсестра.
Оперативный «Организация воспитательно-образовательного процесса»	в течение ЛОП	Заведующий., зам зав по ВОР.
Оперативный «Ведение документации»	в течение ЛОП	Заведующий., зам зав по ВОР.
Оперативный «Календарно-тематическое планирование работы педагогов на группах согласно тематическим неделям и запланированным мероприятиям специалистов»	в течение ЛОП	Заведующий., зам зав по ВОР.

Оперативный технологического процесса приготовления пищи»	«Соблюдение процесса	в течение ЛОП	Заведующий., Медсестра.
Оперативный требований к проведению летних прогулок, ежедневных прогулок с детьми»	«Соблюдение организация	в течение ЛОП	Заведующий., зам зав по ВОР.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и оформление тематических памяток для родителей по вопросам безопасности детей в летний период и проведения досуга	июнь	воспитатели всех возрастных групп
2	Информационный стенд для родителей: «Безопасное лето!» (тематические стендовые материалы).	июнь	воспитатели всех возрастных групп
3	Консультации: «Лето – пора закаляться» «Как развивать творчество детей с использованием природного материала» «Чем занять детей во время прогулки на природе» «Осторожно, ядовитые растения» «Простейшие способы закаливания вашего ребенка» «Процесс адаптации ребенка к новому коллективу» «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах»	июнь-август	воспитатели Пудакова О.Д. Казакова Н.В. Стрепанова Е.А. Скворцова Е.М. Мехонцева Н.М. Искорцова О.С. Огай Н.А.
4	Участие родителей в совместных мероприятиях: спортивные развлечения, конкурсы.	июнь-август	Воспитатели.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников в оформлении цветников, клумб на групповых участках, поддержанию качественных условий для проведения ежедневных прогулок с детьми	июнь-август	Воспитатели.
6	Индивидуальные консультации с родителями: ядовитые растения, грибы, лекарства, острые предметы, транспорт, незнакомцы.	постоянно	воспитатели всех возрастных групп.
7	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	до 30.08.2022	воспитатели всех возрастных групп.

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завоз песка	до 01.06.2025	Заведующий.
2	Покраска оборудования на игровых площадках	до 01.08.2025	Завхоз., Воспитатели., помощники воспитателей.
3	Уход за клумбами	постоянно	Завхоз., Воспитатели., помощники воспитателей.
4	Комплектование групп	июнь-август	Заведующий.
5	Подготовка помещений к новому учебному году	июнь-август	Завхоз., Воспитатели.
6	Обновление спортивного оборудования, выносного материала для проведения прогулок.	до 09.06.2025	Воспитатели всех возрастных групп.
7	Ревизия канализационной и водопроводной систем	июнь-июль	Заведующий., Завхоз.
8	Промывка и опрессовка отопительной системы	август-сентябрь	Заведующий., завхоз.
9	Просушка матрасов, подушек, одеял	июнь	Завхоз., Воспитатели., помощники воспитателей.

10.ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дата	Вид развлечения	Название	Ответственные
02.06.2025	Праздник, посвящённый Дню Защиты детей (все возрастные группы)	«Путешествие в страну Детства»	музыкальный руководитель Закиянова Т.Г.,
12.06.2025	Тематическое развлечение (все возрастные группы)	«12 июня-день России»	Воспитатели:Степанова Е.А.,Скворцова Е.М.
22.06.2025	Акция (дети старшая ,подгтовительная группа)	«22 июня:День памяти и скорби»	Все педагоги
30.06.2025	Развлечение (все возрастные группы)	«Карнавал смеха и юмора»	музыкальный руководитель Закиянова Т.Г., Воспитатели:Пудакова О.Д,Мехонцева Н.М.
07.07.2025	Развлечение (все группы)	«День семьи, любви и верности»	Воспитатели: Казакова Н.В.,
18.07.2025	Развлечение (все возрастные группы)	«День города Верхняя Пышма»	Воспитатели : Пудакова О.Д
25.07.2025	Развлечение (Все возрастные группы)	«День участка детского сада»(презентация)	Воспитатели:Огай Н.А
30.07.2025	Развлечение младший подготовительной группы (от до)	«Природа и погода»	Воспитатели: Садыкова Д.А.
08.08.2025	Развлечение по физкультуре (вторая младшая,средняя, старшая,подгтовительная)	«День физкультурника»	Инструктор по ФИЗО Подкарытова Т.В.
15.08.2025	Развлечение (все возрастные группы)	«День театра »	Воспитатели: Степанова Е.А.
22.08.2025	Акция (старшие, подготовительные группы)	«День государственного флага РФ»	Воспитатели:Огай Н.А
29.08.2025	Музыкально – спортивный праздник (все возрастные группы)	«До свидания, лето».	музыкальный руководитель Закиянова Т.Г., Инструктор по ФИЗО Подкарытова Т.В.

Режим дня с 12-часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч.10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин)	8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин)	8 ³⁰ -9 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -9 ⁴⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА (под- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятель- ность детей на прогулке	9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин)	9 ¹⁰ -11 ⁴⁰ (2ч30 мин)	9 ²⁰ -11 ⁵⁰ (2ч 30 мин)	9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 20 м)	9 ¹⁰ -12 ²⁰ (3.ч10мин)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ (20 мин)	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ (20 мин)	12 ¹⁰ -12 ³⁰ (20 мин)	12 ²⁰ -12 ⁴⁰ (20 мин)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰ (10мин)	12 ¹⁰ -13 ²⁰ (10 мин)	12 ³⁰ -12 ³⁵ (5 мин)	12 ⁴⁰ -12 ⁴⁵ (5 мин)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	12 ¹⁰ -15 ¹⁰ (3ч)	13 ²⁰ -15 ²⁰ (3 ч)	12 ³⁵ -15 ²⁵ (2ч.50)	12 ⁴⁵ -15 ³⁰ (2 ч. 45)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ²⁰ (15 мин)	15 ¹⁰ -15 ²⁰ (10 мин)	15 ²⁰ -15 ³⁰ (10 мин)	15 ²⁵ -15 ³⁵ (10 мин)	15 ³⁰ -15 ³⁵ (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ²⁰ -15 ³⁰ (10 мин)	15 ²⁰ -15 ³⁰ (10 мин)	15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин)	15 ³⁵ -15 ⁴⁵ (10 мин)	15 ³⁵ -15 ⁴⁵ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 ³⁰ -16 ²⁰ (50 мин)	15 ³⁰ -16 ³⁰ (60 мин)	15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин)	15 ⁴⁵ -16 ³⁵ (50 мин)	15 ⁴⁵ -16 ⁴⁰ (55мин)
Подготовка к ужину УЖИН	16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин)	16 ³⁰ -16 ⁵⁵ (25 мин)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин)	16 ³⁵ -16 ⁵⁵ (20 мин)	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰ (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁵ -17 ⁰⁵ (10 мин)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁵ -17 ⁰⁵ (10 мин)	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельн- ость детей на прогулке; Уход домой.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁵ -19 ⁰⁰ (1 ч.55мин)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁵ -19 ⁰⁰ (1 ч.55мин)	17 ¹⁰ -19 ⁰⁰ (1 ч.50мин)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

**Организация образовательной деятельности педагогов с детьми
на летний оздоровительный период**

Возраст ные группы	Образовательная деятельность									
группы	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 младш ая	9.20 9.30	Физическая Культура	9.20 9.30	Музыкальная деятельность	9.20 9.30	Физическая культура	9.20 9.30	Музыкальная деятельность	9.20 9.30	Художественно-эстетическое развитие
2 младш ая	9.20 9.35	Музыкальная деятельность	9.20 9.35	Физическая культура	9.20 9.35	Музыкальная деятельность	9.20 9.35	Физическая культура	9.20 9.35	Художественно-эстетическое развитие
средняя	9.40 10.00	Физическая Культура	9.40 10.00	Музыкальная деятельность	9.40 10.00	Физическая Культура	9.40 10.00	Музыкальная деятельность	9.40 10.00	Художественно-эстетическое развитие
старшая	10.10 10.25	Физическая Культура	10.00 10.25	Музыкальная деятельность	10.10 10.35	Физическая Культура	10.10 10.35	Музыкальная деятельность	10.10 10.35	Художественно-эстетическое развитие
подготовительная	9.45 10.15	Музыкальная деятельность	9.45 10.15	Физическая культура	9.45 10.15	Музыкальная деятельность	9.45 10.15	Физическая культура	9.45 10.15	Художественно-эстетическое развитие

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

**С ПЛАНОМ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ОЗНАКОМЛЕНЫ:**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1	Садыкова Д. А.	Воспитатель	
2	Степанова Е. А.	Воспитатель	
3	Скворцова Е. М.	Воспитатель	
4	Подкарытова Т.В.	Инструктор по ФИЗО	
5	Закиянова Т.Г.	Музыкальный руководитель	
6	Огай Н.А	Воспитатель	
7	Мальцева Е.В.	Учитель логопед	
8	Казакова Н.В.	Воспитатель	
9	Мехонцева Н.М.	Воспитатель	
10	Пудакова О.Д.	Воспитатель	
11			
12			
13			
14			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114551

Владелец Денисова Оксана Алексеевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026