

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

**Воспитание маленького гражданина в семье и в ДООУ: использование  
современных образовательных технологий, погружения в историю и  
традиции.**

**Воспитатель:** Мехонцева Н.М  
Скворцова Е.М

Верхняя Пышма

**Цель:** формировать представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе, улице, доме).

**Задачи:**

- ознакомление с ближайшим окружением;
- воспитывать чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям;
  - формировать сопричастность к современным событиям;
  - дать первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках, о природе родного края, о предметах декоративно-прикладного искусства.

Воспитание маленького гражданина начинается с семьи, так как первое представление ребёнка о Родине формируется именно в отношении к близким людям. Поэтому важно, чтобы детский сад устанавливал тесную связь с семьёй.

Некоторые методы воспитания патриотизма в ДОУ:

**- создание развивающей среды.** Ребёнок может узнать много интересного о родном городе, его достопримечательностях, познакомиться с гимном, флагом и гербом страны, предметами народно-прикладного искусства.

**- погружение в историю и традиции.**

**Например:**

- знакомство с произведениями народного творчества (это может быть театральная деятельность (сказка), роспись, скульптура, вышивка и т. д.).
- приобщение детей к творчеству всемирно известных русских поэтов, писателей, композиторов, художников.
- знакомство с историей русского народа. Мы знакомим детей с бытом, обычаями, гостеприимством, устным народным творчеством и некоторыми видами народно-прикладного искусства, поговорками, пословицами, русскими героями, предметами обихода, народными праздниками и традициями, народными костюмами.
- формируем любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Таким образом, делаем вывод: для воспитания маленького гражданина необходимы общие усилия детского сада и семьи, а также ответственность взрослых за свои слова и поступки.

**- использование художественных средств.** В работе применяем изобразительное искусство, музыку, художественную литературу.

**- проектная деятельность.** Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным.

**- участие детей в праздниках.** У дошкольников создаются не только представления о их городе, стране, но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.