

Для чего нужны пальчиковые игры в младшем дошкольном возрасте?

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Вот примеры некоторых игр, которые можно использовать с малышами-дошколятами:

Дети в возрасте до 2-х лет

- знакомятся с ладонью, выполняют простые движения: похлопывание, постукивание по коленям, прятанье рук за спину.

Например, упражнение

" Зайчик"

Зайчик серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так! И ушами шевелит.



- с помощью взрослого показывают фигурку одной рукой (лучики, коготки, колечко, клювик, веер, дождик).

Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

Постепенно от показа переходят к словесным указаниям. (в случае, если ребенок действует неправильно, снова показывается верная поза).

Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, нужно взять руку ребенка в свою и действовать вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют

- энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик).

Например, упражнение "Капустка"



- простые фигуры из пальчиков одной руки.

"Коза"



У козы торчат рога,
Может забодать она.

- составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик);
- игры с участием двух рук (домик, ворота, замок, очки, цепочка).

"Замок"

На двери висит замок.

(соединить пальцы обеих рук в замок)

Кто его открыть бы мог?

(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Постучали,

(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)

Покрутили,

(покрутить сцепленные руки в запястьях)

Потянули

(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

И открыли.

(расцепить пальцы).

Желаю Вам творческих успехов!!!

**учитель-логопед I квал. кат.
Бужмакова Ольга Николаевна**