

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

Л Э П Б У К  
Д О Р О Ж Н О Е  
Д В И Ж Е Н И Е



Мехонцева Татьяна

Выполнила: Мехонцева Н.М.

Цель: создать условия для формирования у детей основ мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в транспорте и на дороге.



# Задачи:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, ответственность;
- способствовать развитию речи, коммуникативных навыков, сенсорного развития, внимательности;
- формировать первичные представления о дороге, дорожных знаках (например, «Дети», «Пешеходный переход»);
- содействовать развитию представлений о транспорте (легковой автомобиль, грузовой, автобус, спецмашины).





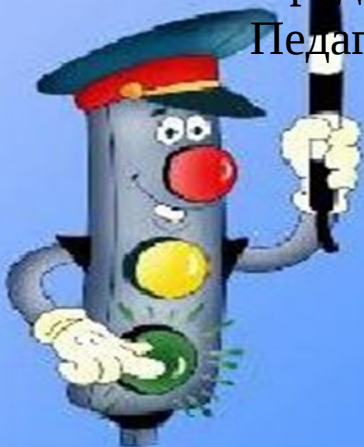
Данное пособие предназначено для обучения детей дошкольного возраста, закреплению навыков безопасного поведения на дороге. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

В наших населенных пунктах становится все больше автотранспорта, а ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом продолжает оставаться опасной. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.

Лэпбук можно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе.

Продолжительность игровой деятельности: для детей 2–3 лет — 10 минут, 3–4 лет — 15 минут. Педагог может изменять ход сюжета, игровую мотивацию и игровые действия в зависимости от уровня развития детей и конкретных задач.

Лэпбук можно использовать многократно, добавлять новую информацию.







## «Собери машину»

Цель игры — формировать у детей дошкольного возраста первичные представления о транспорте и его строении в игровой форме.

Задачи:

- познакомить детей с основными частями автомобиля (кабина, кузов, колёса, двери, окна, фары);
- развивать связную речь: учить описывать собранную машину, отвечать на вопросы («Что это?», «Для чего нужно?»);
- воспитывать аккуратность и бережное отношение к игровому материалу.





## «Виды транспорта»

Варианты игр:

### 1. «Кто придет на помощь?»

Разыгрываем сценку, где кому-то из персонажей (можно использовать любую подходящую фигуру игрушки) срочно требуется помощь. Предлагаем ребенку отыскать нужный транспорт. Например: горит дом (пожарная машина), кто-то плохо себя чувствует (скорая), нужно быстро ехать на вокзал (такси) и т.д.

### 2. «Найди общее»

Просим ребенка объяснить, что общего у скорой и полицейской машины, троллейбуса и трамвая, грузовика и самосвала.

### 3. «Лево-право»

С помощью игры закрепляем понятия «лево» и «право», а так же учим отсортировывать предметы. Например: слева раскладываем машины со спецсигналами, а справа грузовые автомобили. Можно так же закрепить понятия «верх» и «низ».





## «Дорожные знаки»

Варианты игр:

### 1. «Что означает этот знак?»

Разыгрываем сценку, где применяется тот или иной знак.

Спрашиваем у ребенка, что означает каждый знак, как должны себя вести участники дорожного движения, видя его.

### 2. «Нарушитель»

Создаем дорожную ситуацию, при которой кто-то из игрушек нарушил ПДД. Просим ребенка найти виновника и, ориентируясь на дорожные знаки, рассказать, что тот сделал не так.







## «Собери дорожный знак»

Ребенок собирает дорожный знак и называет, что он означает.



Так же в лэпбуке представлены загадки и стихи для детей про правила дорожного движения, про дорожные знаки, про поведение на дороге.