

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»

Паспорт мини-музея
**«В КАЖДОЙ ИЗБУШКЕ
СВОИ ПОГРЕМУШКИ»**



Выполнила: Мехонцева Н.М.

Скворцова Е.М.

г. Верхняя Пышма

Содержание

1. Паспортные данные мини-музея.....
2. План работы по созданию мини-музея «Фотографии».....
3. Перспективно-тематический план работы мини-музея.....
4. Перспектива развития мини-музея.....

1.ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: «Погремушка»

Профиль мини-музея: познавательный

Цель: формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, движении и покое).

Задачи:

- Знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов (разных погремушек);
- Дать элементарное представление об истории возникновения погремушки;
- Знакомить с материалами, из которых сделаны погремушки;
- Обогащать сенсорный опыт детей в процессе знакомства с погремушками (цвет, величина);
- Учить детей элементарным игровым действием, сенсорным способностям.
- Обогащать образно-игровые и имитационные движения.
- Формировать умение различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание погремушки), силу звука (громко, тихо);
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Разделы и экспонаты: В мини-музее представлены погремушки семьи Скорлупкиных, Мехонцевой, Ивановых, семьи Фёдоровых.

Разделы по материалам: деревянные, пластмассовые, шерстяные.

Экспонаты: погремушки, шумелки, стучалки,

Площадь, занятая под экспозицию: мини-музей организован в марте 2022 г. Под экспозицию выделена часть стены в группе

Руководители мини-музея: Мехонцева Н.М, Скворцова Е.М.

Адресность: Мини- музей предназначен для знакомства с погремушками детей и родителей группы. В музее проводятся наблюдения, беседы, развлечения, экскурсии, исследовательская деятельность, образовательная деятельность по «Речевому развитию», «Познавательному развитию», «Художественно – эстетическому развитию».

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках корпусной мебели в групповой комнате. Имеется красочно оформленный композиционный центр. Подбор материала разнообразный по стилю и оформлению. Экспонаты расположены на разных уровнях соответственно росту детей, что позволяет беспрепятственный доступ к ним.

Содержанием работы музея является:

- организация экскурсий для детей и родителей, гостей и сотрудников ДОУ;
- проведение развлечений;
- проведение организованной образовательной деятельности;
- организация исследовательской деятельности.

2. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Создание творческой группы родителей.	Март	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий.	Март-апрель	Создание мини-музея
3	Подведение итогов	Заседание инициативной группы.	Апрель	Фотовыставка, альбом

3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки реализации	Участники
1	«Стихи про погремушку детям»	Развитие литературной речи	Март	Дети

	Л. Разумова, О. Шалимова, Н. Радченко,А. Барто ,загадки, пословицы из карточки.			
2	Консультация «Музейная педагогика в ДОУ»	Формирование принадлежности к мировому сообществу, истории человечества	Март	Родители
3	«Погремушки весело звенят»	Развитие основных движений	Март	Дети
4	Беседа о том как играть с игрушками, что игрушки нельзя грызть, ломать	Воспитание культурно- гигиенических навыков. Формирование основ безопасности	Март	Дети,родители
5.	Лепка: « Укрась погремушку»	Развитие продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук	Март	Дети
6	Рисование: разрисуй погремушку	Развитие продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук	март	Дети
7	Рассказ с использованием фотографий о погремушках, о том какие бывают , как возникла погремушка.	Расширение кругозора детей	Март	Дети

8	Рассматриваем какого цвета погремушки, какой формы, величины.	Рассматривание какого цвета погремушки, какой формы, величины.	Март	Дети
9	Опыты с подручными материалами «Зависит ли сила голоса - звука погремушки от её наполнения»	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Март	Дети
10	Скажи «Что звучит»	Развитие речи с музыкальным сопровождением	Март	Дети
11	« Погремушки у ребят»	Развитие музыкально-ритмической деятельности. Привлечение родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада.	Апрель	Родители, дети

4. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ:

Подбор детской литературы и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада
На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.