

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«Развивающая предметно-пространственная среда
в первой младшей группе»

Воспитатель: Мехонцева Н.М.
Скворцова Е.М.

Верхняя Пышма

Содержание проекта:

1. Паспорт проекта
2. Вид проекта
3. Цель, задачи
4. Актуальность проекта
5. Этапы проекта
6. Планируемый результат
7. Заключение



1.Паспорт проекта:

Сроки реализации: краткосрочный (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.)

2.Вид проекта:

детско-педагогический, практико-ориентированный.

Участники проекта:

дети младшей группы «Солнышко», воспитатель, родители.

База внедрения проекта:

младшая группа «Солнышко»,

Основная образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



3.Цель проекта:

Создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с ФОП ДО. Привлечь внимание родителей к проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды в помещении группы.

Задачи проекта:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
2. Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, наклонностей и интересов.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) , их интеграция и творческая организация (креативность) в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



4. Проблема:

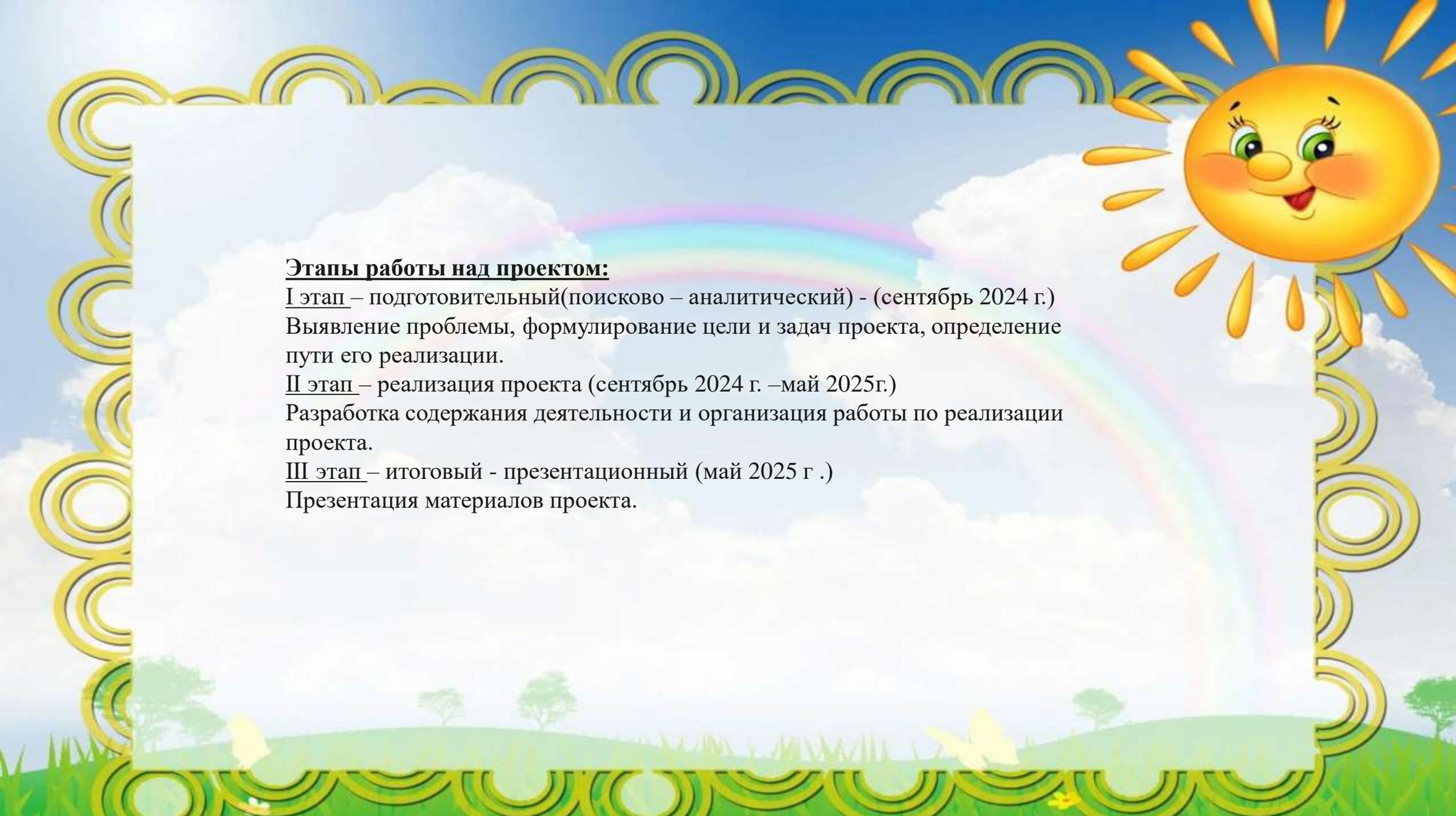
Организовать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Актуальность проблемы

Основная цель по ФОП ДО- это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Одним из главных условий достижения поставленной цели выступает создание в ДОУ образовательного пространства , обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.





Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный(поисково – аналитический) - (сентябрь 2024 г.)

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – реализация проекта (сентябрь 2024 г. –май 2025г.)

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

III этап – итоговый - презентационный (май 2025 г .)

Презентация материалов проекта.

6. Планируемый результат

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство позволяющее организовать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;
- подбор исторической, художественной и методической литературы;
- подбор наглядного материала (презентации, иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- выставки творческих работ детей совместно с родителями.



Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО и ФОП ДОУ

Направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.



Центр: сюжетно – ролевая игра



Экологический центр





Центр безопасности

Способствует активному освоению детьми знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.



Центр речевого развития

Включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.



Познавательное развитие



Центр предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т. д.),



Центр сюжетно – ролевой игры

Универсальный способ жизнедеятельности ребенка. В сюжетно – ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира. Игра является важным условием социального развития детей. Для своевременного развития игры в группе необходимо создавать условия: оборудовать игровую зону детской мебелью, внести в игровую зону различные ролевые атрибуты, в том числе атрибуты копии и заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в игры.



Центр музыки и театра

Центр творчества детей — включает материалы для художественного, театрального, музыкального творчества, а также для организации самостоятельной творческой деятельности детей.



Центр патриотического воспитания

Центр предполагают развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; о малой родине и Отечестве и т. д. (дидактические игры, обучающие и др.)



Центр песка и воды

Центр предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т. д.).



Центр физического развития



Развивать интерес у детей к разным видам упражнений с использованием пособий.

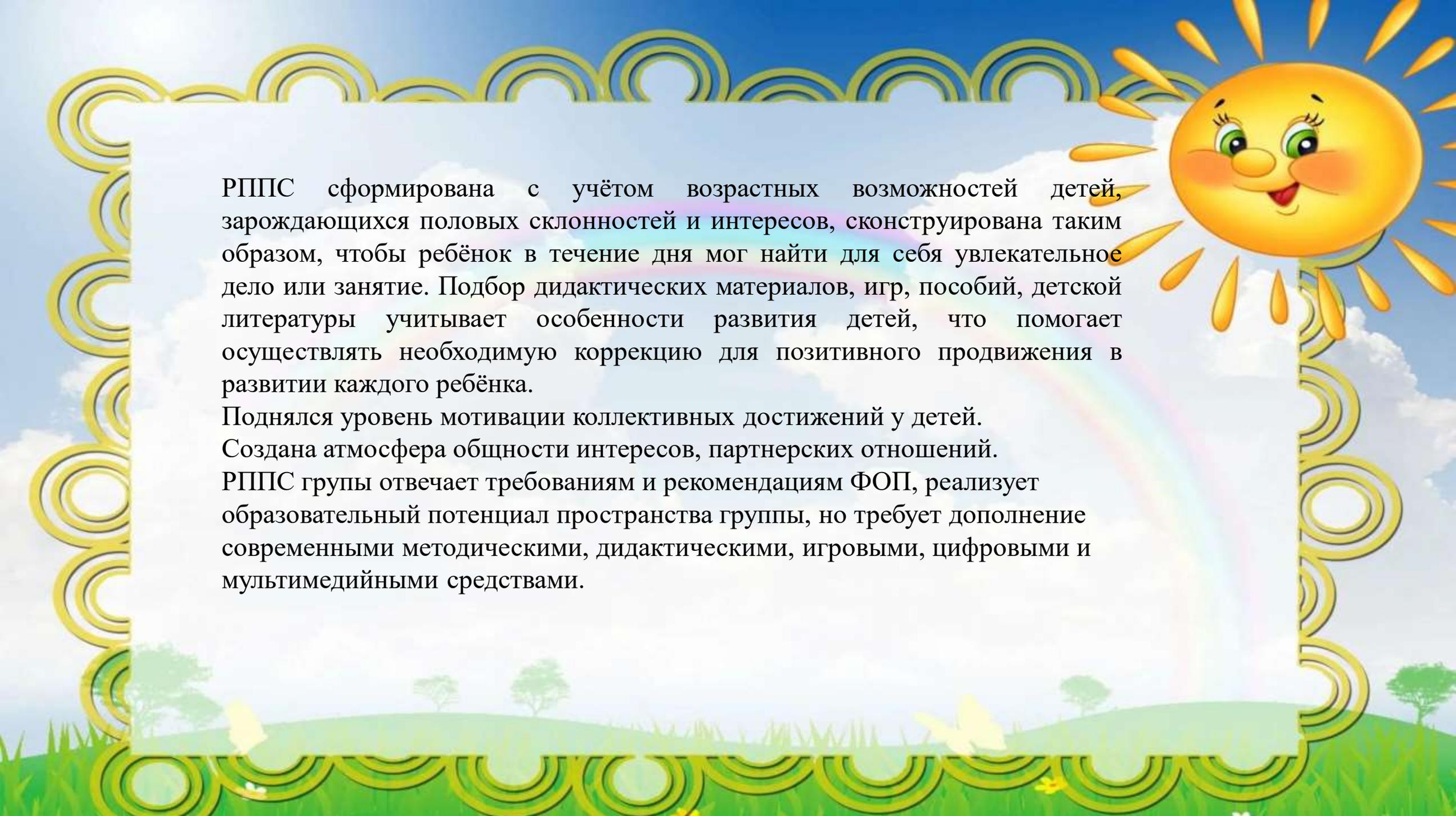




Центр уединения

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками





РППС сформирована с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, сконструирована таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело или занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.

Создана атмосфера общности интересов, партнерских отношений.

РППС группы отвечает требованиям и рекомендациям ФОП, реализует образовательный потенциал пространства группы, но требует дополнение современными методическими, дидактическими, игровыми, цифровыми и мультимедийными средствами.

Музей «Погремушки»



Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно – пространственную среду. Создание музея в младшей группе обусловлено значимостью этой игрушки в сенсорном, эмоциональном и физическом развитии малышей.





Спасибо за внимание