

Школа молодого педагога  
Семинар – практикум

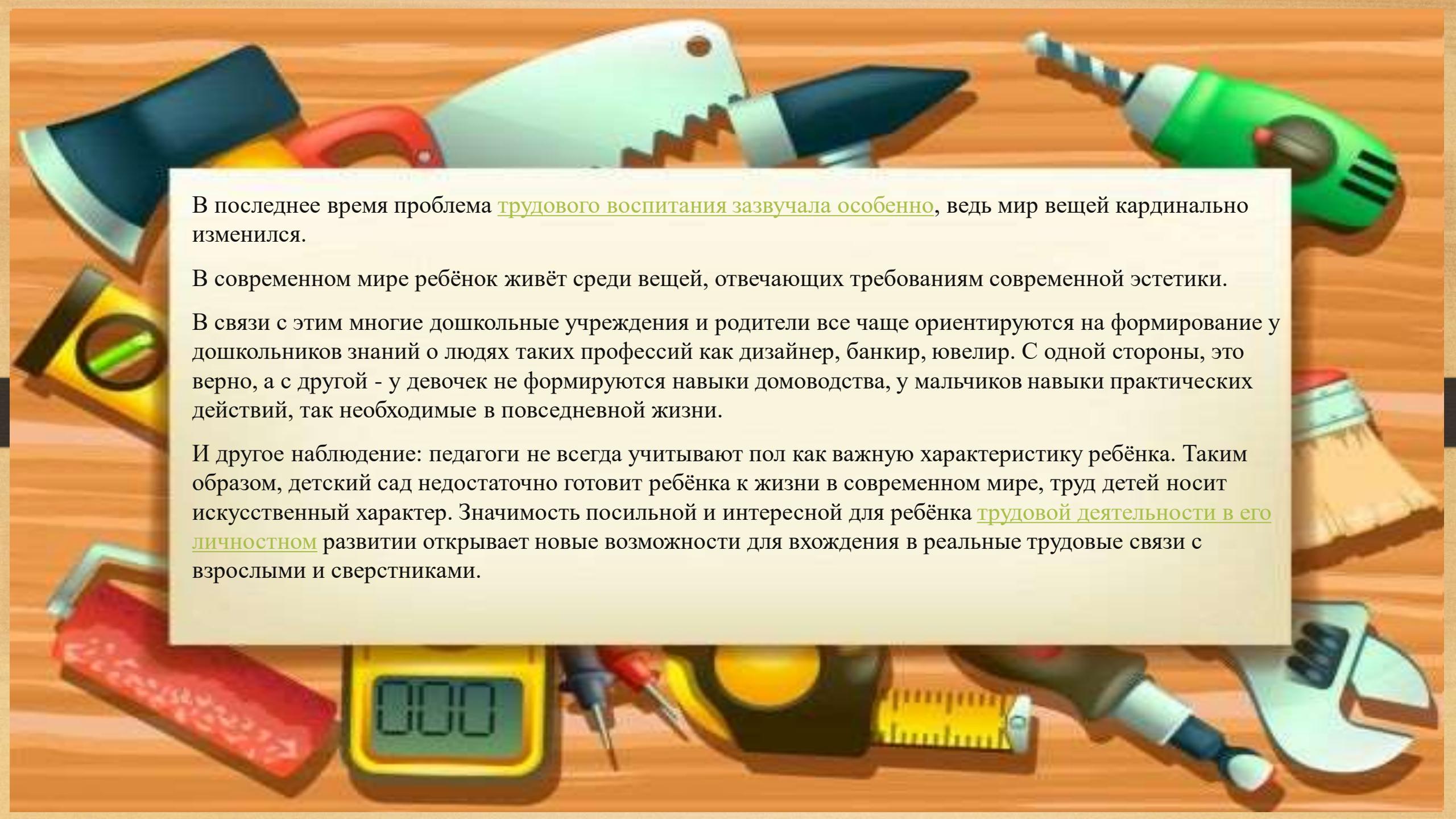
«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»



2026 год.

Подготовительная к школе группа «Совушки»  
Воспитатель первой квалификационной категории

Огай Наталья Алексеевна  
Плотник детского сада  
Кузнецов Иван Евгеньевич



В последнее время проблема [трудового воспитания зазвучала особенно](#), ведь мир вещей кардинально изменился.

В современном мире ребёнок живёт среди вещей, отвечающих требованиям современной эстетики.

В связи с этим многие дошкольные учреждения и родители все чаще ориентируются на формирование у дошкольников знаний о людях таких профессий как дизайнер, банкир, ювелир. С одной стороны, это верно, а с другой - у девочек не формируются навыки домоводства, у мальчиков навыки практических действий, так необходимые в повседневной жизни.

И другое наблюдение: педагоги не всегда учитывают пол как важную характеристику ребёнка. Таким образом, детский сад недостаточно готовит ребёнка к жизни в современном мире, труд детей носит искусственный характер. Значимость посильной и интересной для ребёнка [трудовой деятельности в его личностном](#) развитии открывает новые возможности для вхождения в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками.

# **Семинар – практикум**

## **«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»**

### **Цель:**



Формирование представлений у детей о профессиях плотника и столяра, орудиях труда, трудовых действиях.

### **Задачи:**



**Воспитывать уважение к человеку-труженику, народному мастеру, своему труду и результатам труда других людей.**



**Развивать социальные умения:** дети учатся просить о помощи взрослого или более компетентного ребёнка, пользуются общими столярными инструментами, соблюдая очередь, порядок.



**Развивать мелкую моторику, ручную умелость в специфическом виде деятельности.**

# Вводное занятие. Инструменты

- hammer Познакомить детей со столярными инструментами (*молоток, гвозди, отвертка, плоскогубцы, пила-ножовка, лобзик*);
- hammer Рассказать об их назначении, познакомить с правилами пользования.
- hammer Беседа по технике безопасности.
- hammer Вызвать желание детей заниматься столярной работой.



# Работа с молотком и гвоздями.



Учить сколачивать заготовки (*работать молотком, забивать гвозди*).



Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру.



Преподать основы безопасности при работе с молотком.



Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками.



Учить детей обрабатывать наждачной бумагой края распила брусков.



# Работа с отверткой и саморезами.

- Учить вкручивать саморезы в изделие.
- Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру.
- Преподать основы безопасности при работе с отверткой и саморезами.



# Работа со столярным клеем

- hammer Нанесение клея ровным слоем на склеиваемую поверхность.
- hammer Соединение деталей с помощью быстрозажимной струбцины
- hammer Преподать основы безопасности при работе с клеем и кисточкой.



# Работа с лобзиком. «Первый шаг»

-  Рассказать о начале работы с лобзиком.
-  Показать приемы распила дерева.
-  Учить детей работать с лобзиком.
-  Беседа о технике безопасности при работе с лобзиком.



# Работа с шуруповёртом (Сверление отверстий).

- Правильно держать инструмент. Главной рукой взять шуруповёрт, установить указательный палец на пусковой курок, вторая рукаочно держит корпус.
- Не применять свёрла с трещинами или тупые свёрла.
- Преподать основы безопасности при работе с шуруповёртом.



# Работа с деревом. «Ёжик»

- hammer Учить детей по намеченному рисунку выпиливать лобзиком из доски силуэт «ежика»;
- hammer Развивать моторику рук; вызвать желание детей доводить начатое до конца.
- hammer Закрепить правила безопасности при работе с лобзиком и молотком.



# Закрепление.

- Подготовить созданные руками детей изделия к выставке.
- Воспитывать чувство гордости за свой труд, восхищение изделиями созданными своими руками





Спасибо за внимание!