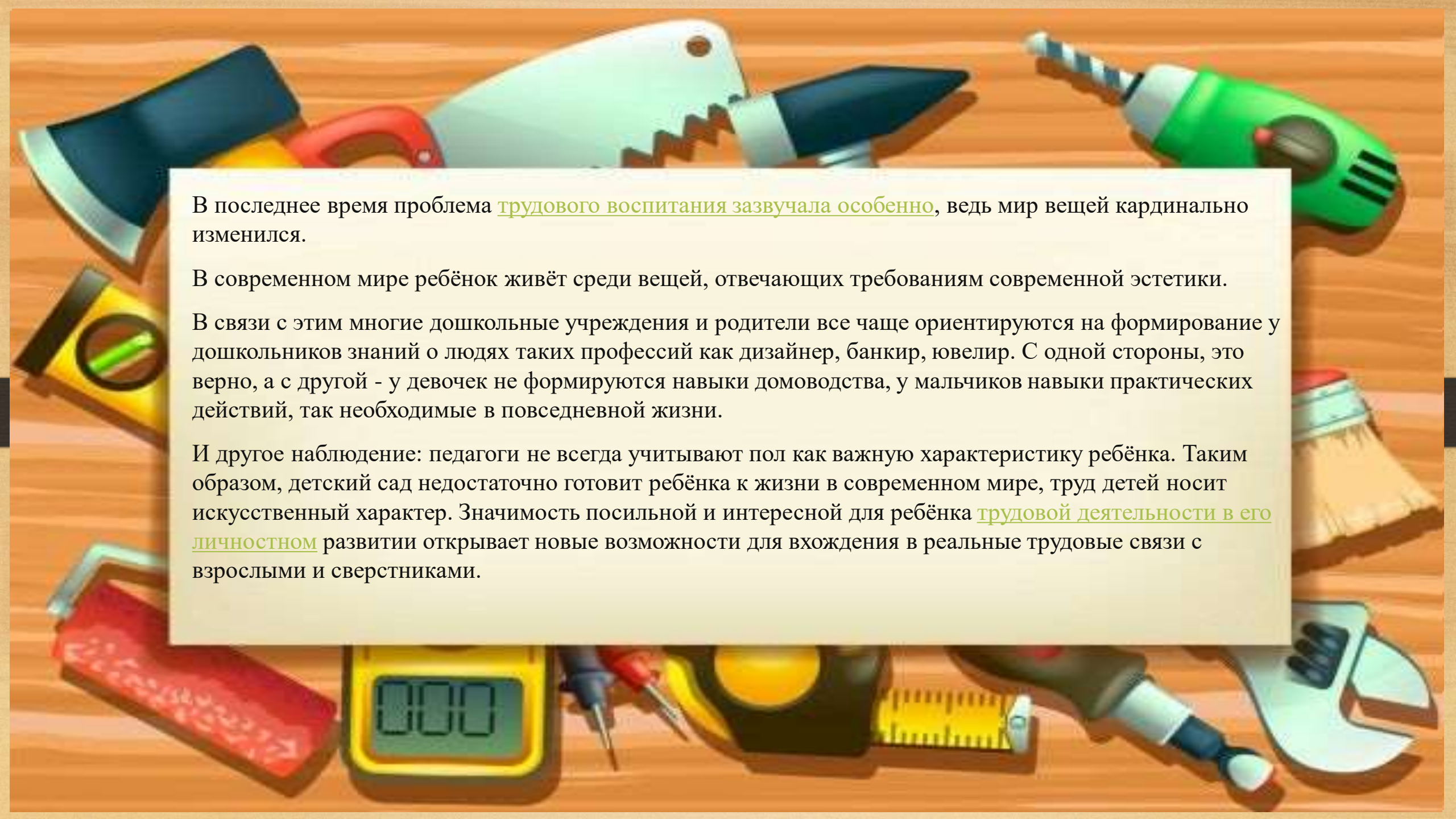


Школа молодого педагога
Семинар – практикум
«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»



Подготовительная к школе группа «Совушки»
Воспитатель первой квалификационной категории
Огай Наталья Алексеевна
Плотник детского сада
Кузнецов Иван Евгеньевич



В последнее время проблема трудового воспитания звучала особенно, ведь мир вещей кардинально изменился.

В современном мире ребёнок живёт среди вещей, отвечающих требованиям современной эстетики.

В связи с этим многие дошкольные учреждения и родители все чаще ориентируются на формирование у дошкольников знаний о людях таких профессий как дизайнер, банкир, ювелир. С одной стороны, это верно, а с другой - у девочек не формируются навыки домоводства, у мальчиков навыки практических действий, так необходимые в повседневной жизни.

И другое наблюдение: педагоги не всегда учитывают пол как важную характеристику ребёнка. Таким образом, детский сад недостаточно готовит ребёнка к жизни в современном мире, труд детей носит искусственный характер. Значимость посильной и интересной для ребёнка трудовой деятельности в его личностном развитии открывает новые возможности для вхождения в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками.

Семинар – практикум

«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

Цель:



Формирование представлений у детей о профессиях плотника и столяра, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:



Воспитывать уважение к человеку-труженику, народному мастеру, своему труду и результатам труда других людей.







Развивать социальные умения: дети учатся просить о помощи взрослого или более компетентного ребёнка, пользуются общими столярными инструментами, соблюдая очередность, порядок.



Развивать мелкую моторику, ручную умелость в специфическом виде деятельности.

Вводное занятие. Инструменты

-  Познакомить детей со столярными инструментами (*молоток, гвозди, отвертка, плоскогубцы, пила-ножовка, лобзик*);
-  Рассказать об их назначении, познакомить с правилами пользования.
-  Беседа по технике безопасности.
-  Вызвать желание детей заниматься столярной работой.



Работа с молотком и гвоздями.



Учить сколачивать заготовки (*работать молотком, забивать гвозди*).



Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру.



Преподавать основы безопасности при работе с молотком.






Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками.



Учить детей обрабатывать наждачной бумагой края распила брусков.





Работа с отверткой и саморезами.

-  Учить вкручивать саморезы в изделие.
-  Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру.
-  Преподавать основы безопасности при работе с отверткой и саморезами.



Работа со столярным клеем

-  Нанесение клея ровным слоем на склеиваемую поверхность.
-  Соединение деталей с помощью быстрозажимной струбцины
-  Преподавать основы безопасности при работе с клеем и кисточкой.






Работа с лобзиком. «Первый шаг»

- 🔨 Рассказать о начале работы с лобзиком.
- 🔨 Показать приемы распила дерева.
- 🔨 Учить детей работать с лобзиком.
- 🔨 Беседа о технике безопасности при работе с лобзиком.






Работа с шуруповёртом (Сверление отверстий).

-  **Правильно держать инструмент.** Главной рукой взять шуруповёрт, установить указательный палец на пусковой курок, вторая рука прочно держит корпус.
-  **Не применять свёрла с трещинами или тупые свёрла.**
-  **Преподавать основы безопасности при работе с шуруповёртом.**



Работа с деревом.

«Ёжик»

-  Учить детей по намеченному рисунку выпиливать лобзиком из доски силуэт «ежика»;
-  Развивать моторику рук; вызвать желание детей доводить начатое до конца.
-  Закрепить правила безопасности при работе с лобзиком и молотком.



Закрепление.

- 🔨 Подготовить созданные руками детей изделия к выставке.
- 🔨 Воспитывать чувство гордости за свой труд, восхищение изделиями созданными своими руками





Спасибо за внимание!