

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»

## **Проект «Зимние игры и забавы»**

Подготовила инструктор по  
физической культуре:  
Чуйкина М.В.

29.12.2025г.

**Название проекта:** «Зимние игры и забавы»

**Тип проекта:** познавательно-оздоровительный

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** 19.12.2025 – 21.01.2026 (среднесрочный)

**Возраст участников:** 5-6 лет

**Участники:**

- Инструктор по физической культуре
- Воспитанники ДОУ

**Цель:**

Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Приобщение детей к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта.

**Задачи.**

- Знакомство детей с зимними видами спорта и зимними забавами, активизация и обогащение словаря по теме.
- расширение кругозора, повышение умственного и речевого развития.
- Способствовать физическому развитию детей: их силе, выносливости, ловкости и быстроте.
- Развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье.
- Родители: становление культуры здорового образа жизни в семье и повышение интереса к совместным играм с детьми.

**Актуальность:**

Подвижные игры являются важным элементом физического воспитания детей и взрослых. Они развивают ловкость, выносливость, координацию движений, укрепляют здоровье.

Игры способствуют развитию навыков взаимодействия в коллективе, в семье, учат сотрудничать и соревноваться. Это особенно важно для современной семьи и общества, где часто наблюдается недостаток живого общения.

Тема проекта актуальна в современном образовании, поскольку развитие физической активности и формирование положительного отношения к зимним развлечениям являются приоритетами в ДОУ. Согласно статистике, только 35% детей в раннем возрасте достаточно активны. Внедрение зимних игр способствует укреплению здоровья, социализации и развитию моторики у детей, что соответствует целям ДОУ по гармоничному развитию личности и формированию основ безопасной и здоровой жизненной позиции.

## **Ожидаемые результаты:**

- существует интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

## **Продукт проекта:**

- Информационная презентация и видеопрезентация о зимних видах спортах в том числе, олимпийских. Беседа и обсуждение информации.
- Дидактические игры - пазлы - «Зимние забавы»
- Игра - дидактический кубик «Зимний» и «Спортивный»
- Викторина по теме «Зимние виды спорта»
- Выставка рисунков «Зимние виды спорта»
- Консультация для родителей и педагогов «Веселые игры на Новый год»
- Пособие «Зимние виды спорта»
- Информация на стенд - Закаливание, Безопасность зимой, Зимние забавы

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – Подготовительный:**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Подбор методической литературы, иллюстрированного материала по теме проекта
- Прохождение обучения «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.»

### **2 этап – Основной:**

<b>Познавательное развитие</b>	Презентация – «Зимние виды спорта», рассказ и беседа.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Беседа с детьми о здоровом образе жизни, о зимних развлечениях, видах спорта.
<b>Речевое развитие</b>	Пополнение словаря новыми терминами из мира спорта.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»

<b>Физическое развитие</b>	физкультурное развлечение «Зимние эстафеты»;
<b>Работа с родителями</b>	консультации, информация на стенде.

### **3 этап- Заключительный:**

Проект был направлен на создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка в зимний период. Дети много нового узнали для себя из презентаций, видео, бесед и викторин и уже в процессе очень много запомнили. Интересные дидактические игры и игры-эстафеты вызвали интерес детей к активной деятельности и спорту в целом. Они также проявили себя творчески - оформили рисунки по Зимним видам спорта, которыми они бы занимались.

Все мероприятия способствовали улучшению психоэмоционального состояния, укреплению иммунитета и формированию интереса к здоровому образу жизни.









