

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24»

Краткосрочный проект

«Наш друг воробей»



Разработали
воспитатели :
Толмачева Т.В.
1 к.к.
Казакова Н.В.
1 к.к.

ГО Верхняя Пышма
2026г

Введение

Стоит только появиться весеннему солнышку, как весёлые **воробьи занимают крыши**, деревья в парках, на бульварах, прыгают в воде оттаивающих луж и громко чирикают. Зимой они прятались от мороза, а пришла весна – их не удержать. Знай, себе чирикают, радуясь теплу.

Мы настолько привыкли к **воробьям**, что не замечаем их в повседневной жизни, воспринимая зачастую как неременную часть городского или сельского ландшафта.

Нам стало интересно узнать об этих птицах больше, захотелось ответить на такие вопросы, как *«Как выглядят воробьи?»*, *«Какими видами представлены они в фауне нашего края?»*, *«Чем питаются?»*, *«Какую пользу приносят людям и как человек относится к ним?»*

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

Сроки реализации: краткосрочный (с 16 по 27 марта).

Форма проведения: групповой.

Актуальность

: Загадывала детям загадки, про птиц. Дети отгадывали, но когда загадала загадку про воробья: *«Птичка-невеличка, ножки имеет, а ходить не умеет. Хочет сделать шажок – получается прыжок»*. Дети отгадали, но было видно, что их заинтересовал вопрос: почему воробей не ходит? Увидев на улице в очередной раз воробьев, они стали задавать новые вопросы: *«Можно ли приручить воробья? Чем полезен воробей? Почему воробей прыгает?»* Я решила вместе с детьми провести небольшую исследовательскую работу.

Цель проекта: Ознакомление детей с воробьем, его характерными особенностями; формирование экологического поведения в природе.

Задачи:

1. Дать представление о воробьях – самых известных пернатых, соседствующих с человеком: их характерных особенностях, особенностях их жизни и поведения, видовом разнообразии.
2. Развивать познавательную активность в процессе экспериментальной деятельности.
3. Познакомить с загадками, стихами, сказками о воробьях.
4. Развивать навыки конструктивного творчества в процессе изготовления из бумаги, подвижную фигуру воробья.
5. Учить связно, последовательно излагать свои мысли при презентации проекта.

Этапы работы над проектом:

| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---|---|---|
| <p>I этап Поисковый (мотивационный)</p> | <p>1. Проблемная ситуация. Увидев на улице в очередной раз воробьев, детей заинтересовал вопрос: «Почему воробьи не ходят? Можно ли приручить воробья? Чем полезен воробей?» Мы с детьми решили побольше узнать о воробьях – самых известных пернатых, соседствующих с человеком и вместе придумали тему исследовательской работы: «Знакомьтесь – воробей».</p> <p>2. Опрос детей с использованием «Модели трёх вопросов»: «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Откуда можно узнать?»</p> | <p>1. Формулируют проблему с помощью взрослых.</p> <p>2. Входят в проблему через игровую ситуацию.</p> <p>3. Предполагают источники информации: спросить у взрослого; работа с интернетом; работа с книгой; провести эксперименты.</p> |
| <p>II этап Аналитический</p> | <p>I. Разработка плана реализации основного этапа проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цель и задачи проекта; - составить план мероприятий по достижению цели и задач по видам детской деятельности; - выбрать приемлемые методы и приемы работы с детьми. <p>II. Сбор и анализ материала:</p> <p>1. Посмотреть в Интернете в поисках информацию о воробьях (http://www.zoovet.ru, http://rodnaya-tropinka.ru)</p> <p>2. Подбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательного видеофильма «О зимующих птицах»; - мультфильмов «Как воробьишко Африку искал» (1 и 2 часть), «Растрепанный Воробей» (1967); - художественной литературы: С.Маршак «Воробьи по проводам», «Где обедал воробей?», А.Барто «Воробей», В.Левин «Воробьиное купание», С.Чёрный «Воробей», В.Лунина «Цап-Царап и Чик-чирик», А.Толстой «Воробей», Ю.Вакуленко «Воробей Чив», М. Горький «Воробьишко», И.С. Тургенев «Воробей», Н.Сладков «Зимние долги», «Без слов», Е.Чарушин «Воробей», В. Звягина «Воробей», Н. Рубцов «Воробей» и «Ворона», Паустовский «История про воробья Кузьму и синичку»; - дидактических игр («Найди воробья», «Назови ласково», «Найди птичкам гнёздышко», «Один – много»), лабиринт «Собери все зернышки для воробья»; - подвижных игр «Воробушки и кот». «Тепло – холодно», «Воробушки и автомобиль», «Найди себе гнёздышко», «Воробушки», русские народные игры «Воробышек», «Огородник и воробей», «Воробей», «Голуби, воробьи и ворона»; - сюжетно-ролевых игр «Семья в парке», «Птичий двор»; - необходимого оборудования и пособий: серию сюжетных картин для составления рассказов на тему: | <p>1. Распределяются по группам.</p> <p>2. Распределяют роли.</p> <p>3. Осознают свою задачу (что он должен делать?)</p> <p>4. Вступают в коммуникативные отношения с целью получить информацию.</p> <p>5. Осуществляют процесс планирования с помощью взрослого.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>«Как мы кормили птиц», «Кормушка»; иллюстраций для рассматривания «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;</p> <p>- материала для создания авторских видеоресурсов – презентации на тему «Знакомьтесь – воробей».</p> <p>III. Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернете и энциклопедии о воробье. 2. Совместное с детьми чтение рассказов из энциклопедии про воробья: «В мире дикой природы» 2007г. 3. Просмотр телепередач «В мире животных», «Птицы на ТВ». | |
| <p>III этап</p> <p>Практический (совместная деятельность детей, родителей и воспитателей)</p> | <p><u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с использованием ИКТ на тему: «Воробей-интересная птица». 2. Исследовательская деятельность «Почему птицы летают», наблюдение «Чем питается воробей». 3. Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов: «О зимующих птицах», «Как воробышко Африку искал» (1 и 2 часть), «Растрепанный Воробей»(1967) , «История про воробья Кузьму и синичку». 4. Совместное творчество детей : рисуем воробья и составляем стенгазету к 20 марта (День Воробья); <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковые игры: «Где обедал воробей», «Летели две птички», «Летит над полем птичка», «Птичья кормушка». 2. Сюжетно- ролевая игра «Семья в парке, Птичий двор». 3. Дидактические игры «Найди воробья», «Назови ласково», «Найди птичкам гнёздышко», «Один – много», лабиринт «Собери все зернышки для воробья»; 4. Настольные игры: «Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Какая птица, назови», «Кто что ест?», «Домино». <p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Кормушка». 2. Беседы и обсуждения: «Как птицы ведут себя зимой?», «Пернатые друзья», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?» 3. Рассматривание иллюстраций зимующих и перелетных птиц. <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворения Г. Ладоницков «Загрустил воробышек». 2. Чтение и обсуждение рассказа Н.Сладкова «Зимние долги». 3. Оформление сборника «Стихи, загадки, сказки о воробьях». <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация: «Воробей клюет зернышки». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок индивидуально, самостоятельно или в группе выполняет запланированные действия. 2. При необходимости консультируется с руководителем проекта. |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | <p>2. Рисование коллективное стенгазеты к Дню воробья: «Стайка воробьев».</p> <p>3. Конструирование из бумаги «подвижный воробей».</p> <p>1. Подвижные игры: «Воробушки и кот». «Тепло – холодно», «Воробушки и автомобиль», «Найди себе гнёздышко», «Воробушки», русские народные игры «Воробышек», «Огородник и воробей», «Воробей», «Голуби, воробы и ворона».</p> | |
| <p>IV этап Презентацион- ный</p> | <p>1. Презентация «Знакомьтесь-воробей»</p> <p>2. Организация выставки творческих работ детей .</p> <p>3. создание мини-книжки : «Всё о воробье»</p> | <p>Проводят презентацию проекта</p> |