

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

**Проект детского сада
«Огород на окне»**

Подготовила зам зав по вор:
Наздрачева Е.В.

г. Верхняя Пышма
Март 2026г.

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Параметр	Содержание
Название	«Огород на окне»
Тип	Информационно-исследовательский
Вид	Групповой
Сроки реализации	01.03.2026 – 31.03.2026 (1 месяц)
Продолжительность	Среднесрочный (в методике ДОУ проекты до 1 месяца относятся к среднесрочным; при необходимости может быть расширен)
Возраст участников	От 3 –7 лет Материалы адаптируются для детей 3–7 лет.
Участники	Воспитатели, дети детского сада , родители (законные представители)
Образовательные области (ФГОС ДО)	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМАТИКА

В современных городских условиях дети имеют ограниченный контакт с живой природой. Выращивание растений в комнатных условиях позволяет создать безопасную, наглядную и доступную среду для формирования основ экологической культуры, развития наблюдательности, ответственности и исследовательских навыков. Проект отвечает требованиям ФГОС ДО в части развития познавательной активности, трудовой деятельности и формирования бережного отношения к природе.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Формирование у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности через практическое выращивание растений в комнатных условиях.

Задачи:

Направление	Задачи
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить с особенностями выращивания овощных культур (лук, томаты, укроп, огурцы и др.) в домашних условиях.• Сформировать представления о строении растений, этапах их развития и зависимости от условий среды (свет, тепло, вода, почва).
Развивающие	<ul style="list-style-type: none">• Развивать навыки ухода за растениями, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.• Активизировать и обогащать словарь по теме «Растения», развивать связную речь как средство общения.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none">• Воспитывать бережное, эмоционально-положительное отношение к природе.• Формировать ответственность, аккуратность и желание заботиться о живом.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Этап	Сроки	Содержание деятельности
I. Подготовительный	01.03 – 05.03	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика познавательного интереса и трудовых навыков.• Подбор семян/луковиц, тары, грунта, инвентаря.• Беседа-мотивация «Зачем людям огород?», чтение сказок о растениях.• консультация «Домашний огород: как начать правильно».
II. Основной (практико-исследовательский)	06.03 – 25.03	<ul style="list-style-type: none">• Посадка культур в подготовленные контейнеры.• Эксперименты: «Что будет без воды?», «Свет и тень», «Тепло и холод».• Ежедневные наблюдения, ведение коллективного «Дневника роста» (рисунки, фото, простые схемы).• НОД по познавательному и речевому развитию, дидактические игры, чтение художественной литературы.• Трудовые поручения: полив, рыхление, протирание листьев.
III. Заключительный	26.03 – 31.03	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов: сравнение результатов, рефлексия с детьми.• Оформление мини-выставки «Наш первый урожай» (фото, рисунки, поделки из природных материалов).• Презентация проекта для родителей и педагогов ДОУ.• Анализ эффективности, заполнение карт диагностики.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- **НОД:** познавательное исследование, конструирование «Горшочек для ростка», аппликация «Зелёный огород».
- **Наблюдение и экспериментирование:** сравнение условий прорастания, использование лупы для изучения корней и листьев.
- **Трудовая деятельность:** распределение обязанностей, алгоритмы полива и ухода.
- **Игровая деятельность:** сюжетно-ролевые игры «Огородники», «Магазин семян», дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Угадай по листу».
- **Речевое развитие:** составление описательных рассказов о растениях, заучивание стихов и потешек, ведение «Дневника наблюдений» (вербальное и графическое).
- **Продуктивная деятельность:** рисование, лепка, аппликация по теме проекта.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма взаимодействия	Содержание
Информационная	Памятки «Безопасный грунт для детей», «Какие растения можно вырастить на окне», консультации по режиму полива.
Практическая	Совместная подготовка ёмкостей, маркировка горшков, участие в оформлении уголка наблюдений.
Творческая	Фотоконкурс «Огород на окне», выставка семейных поделок из овощей/семян, совместное чтение экологических сказок дома.
Рефлексивная	отзывы в групповом чате/на стенде.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Ёмкости для посадки (пластиковые стаканчики, ящики, горшки)
- Грунт, дренаж, семена/луковицы (лук, укроп, кресс-салат, томаты черри)
- Инвентарь: детские лейки, лопатки, пульверизаторы, фартуки
- Лупы, линейки, весы, термометры для экспериментов
- «Дневник наблюдений» (альбом с таблицами, место для рисунков и фото)
- Иллюстрации, энциклопедии для детей, картотека опытов
- Методическая литература: программы ДОУ, пособия по экологическому воспитанию, ФГОС ДО.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей	Для воспитателей	Для родителей
<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы базовые представления о развитии растений • Освоены навыки ухода и ответственности • Расширен словарный запас, развита связная речь • Проявлен устойчивый интерес к исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащена РППС группы • Создана методическая копилка конспектов, картотеки опытов, фотоотчётов • Повышена профессиональная компетентность в организации проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Усилена детско-родительская коммуникация • Повышена педагогическая грамотность в вопросах экологического воспитания • Установлено доверительное партнёрство с ДОУ

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. **Познавательный интерес:** активность в наблюдениях, вопросы по теме, участие в экспериментах.
2. **Трудовые навыки:** самостоятельность и аккуратность при поливе, рыхлении, выполнении поручений.
3. **Речевое развитие:** использование новой лексики, умение описывать растение, составлять рассказ по картинке/наблюдению.
4. **Эмоционально-ценностное отношение:** бережное обращение с растениями, радость от появления ростков, желание ухаживать дома.
5. **Вовлечённость родителей:** участие в подготовке материалов, фотоконкурсах, отзывах.

Диагностика проводится на подготовительном и заключительном этапах (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, анкетирование).

10. ПРИЛОЖЕНИЯ (рекомендуемый перечень)

1. Картотека опытов и экспериментов с растениями
2. Конспекты НОД по темам проекта
3. Образцы страниц «Дневника наблюдений»
4. Памятки для родителей
5. Фотоотчёт по этапам реализации
6. Диагностические карты (входная/выходная)

Методический комментарий:

Проект легко масштабируется: для младших групп упрощаются эксперименты и акцент делается на сенсорное восприятие и полив; для старших групп добавляются измерения, графики роста, сравнение урожайности разных условий. При необходимости проект можно продлить до апреля-мая для переноса рассады на участок, превратив его в долгосрочный